

Senki nem marad le



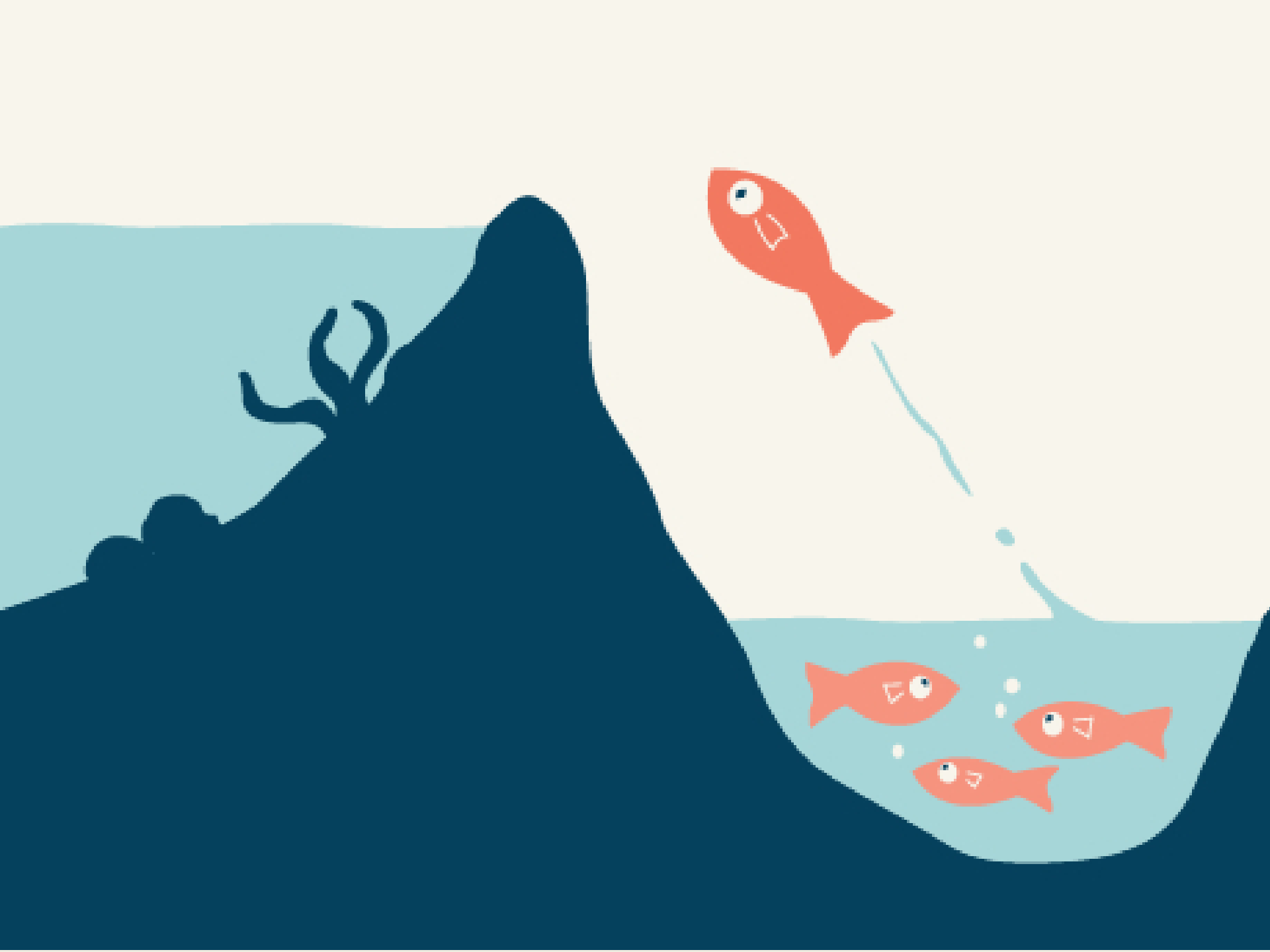
Környezet

Kezdetben lakótelepi környezet

Magas színvonalú, nagy hozzáadott érték

Emelt és alap óraszámú osztályok

Új kihívások a pedagógusoknak



A projekt

22 mobilitás

- 9 szakmai módszertani továbbképzés (az Egyesült Királyságban, Franciaországban, Finnországban, Németországban, Olaszországban és Svédországban)
- 12 job shadowing (2 német, 1 finn és 1 angol iskola)
- Összesen kb. 15 iskola meglátogatása)

A pedagógus hagyományos szerepe

Tervezze meg, hogy mit és hogyan akar tanítani

Adja le a tananyagot

Gyakoroltasson

Ellenőrizzen

Értékeljen



Kinek a felelőssége?

Tanár



Tanulók





Felelősség

A tanuló

- Célokat tűz ki
- Önállóan halad, tanára és diáktársai segítik
- Reflexiót ír tanulmányi előmeneteléről
- Írásban elkészíti a fejlődési tervét

A tanár

- Segít, irányít
- Monitoroz
- Visszajelzést ad

A szülő

- Láttamoz

Folyamatos motiváció, céltartás

“Sokat fogok jelentkezni.”

“Figyelek az írásképemre.”






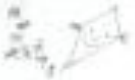





Folyamatos motiváció, céltartás

Feladatütemezés

Állandó
monitorozás

Pozitív
visszajelzések,
bátorítás

Wochenplan Nr. 29 Standard 06.06. - 10.06.2016

		Du	Lehrerin			Du	Lehrerin
	Schleichdiktat mit 10 Wörtern AB: Silbenkerne AB: Punkte und Fragezeichen ergänzen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Zusatz Drachenneft S. 59 Rabenheft S. 58: Bildergeschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	AB „Lückentext“	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Eine Partie dobble spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	S. 20: Wörter mit Dehnungs-h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mathe-Arbeitsheft S. 46 beenden Mathe-Arbeitsheft S. 63 beenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	S. 57 Schreibschrift	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Sudoku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				So habe ich gearbeitet	Das meint meine Lehrerin		
				<input checked="" type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
				Das möchte ich sagen:			
	Übungsheft zur Multiplikation mit 9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mitteilung Fragen Sie Ihr Kind die bearbeiteten Mal- und Geteiltaufgaben ab (→ Einmaleinspass)			
Mathe AH	S. 46, Nr. 1)3) S. 63, Nr. 3)4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ihr Kind hat den Wochenplan erledigt! <input type="checkbox"/> Ihr Kind muss noch Aufgaben nachholen oder verbessern			
				Unterschrift der Eltern			

A tanuló szerepe

Célok kitűzése

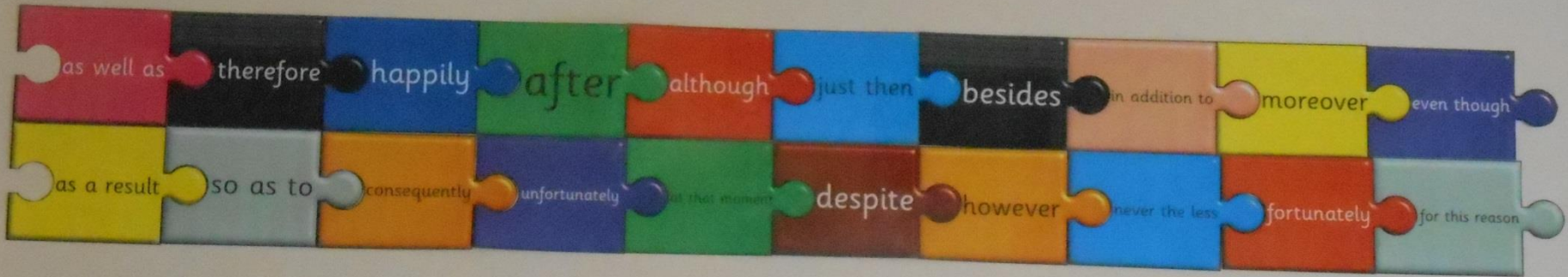
- Releváns legyen

Problémamegoldás

- Egyénileg
- Közösen

Értékelés

- Rendszeresen, szigorúan




A Good Learner is: Responsible

- ★ Organised
- ★ Plans ahead
- ★ Helps others




A Good Learner is: Reflective

- ★ Looks back/evaluates
- ★ Sees different perspectives
- ★ Grows from experience




A Good Learner is: Resourceful

- ★ Shows initiative
- ★ Asks questions
- ★ Takes risks




A Good Learner is: Resilient

- ★ Persists - keeps going
- ★ Stays positive
- ★ Practice makes perfect




A Good Learner is: Reasoning

- ★ Explains
- ★ Considers evidence
- ★ Takes time



My computer



even though
for this reason

Our Class Charter
We want our classroom to be a fair and happy place where we can play and work together. So we promise to:

help one another


listen to each other


look after school's our own, and other people's property


be polite


do our best


share


keep our classroom neat and clean


care about each other


take part in activities


work hard and try not to distract others


follow instructions


walk inside school and on the paths


respect people's differences and opinions


StarBoard

HITACHI

Golden Rules

We are gentle ✓
We don't hurt others

We are kind and helpful ✓
We don't hurt anybody's feelings

We listen ✓
We don't interrupt

We are honest ✓
We don't cover up the truth

We work hard ✓
We don't waste our own or others' time

We look after property ✓
We don't waste or damage things

© LSA

Developed by Jimmy Mooney

Felelősség



Felelősség



A pedagógus hagyományos szerepe

Tervezze meg, hogy mit és hogyan akar tanítani

Adja le a tananyagot

Gyakoroltasson

Ellenőrizzen

Értékeljen



Portás



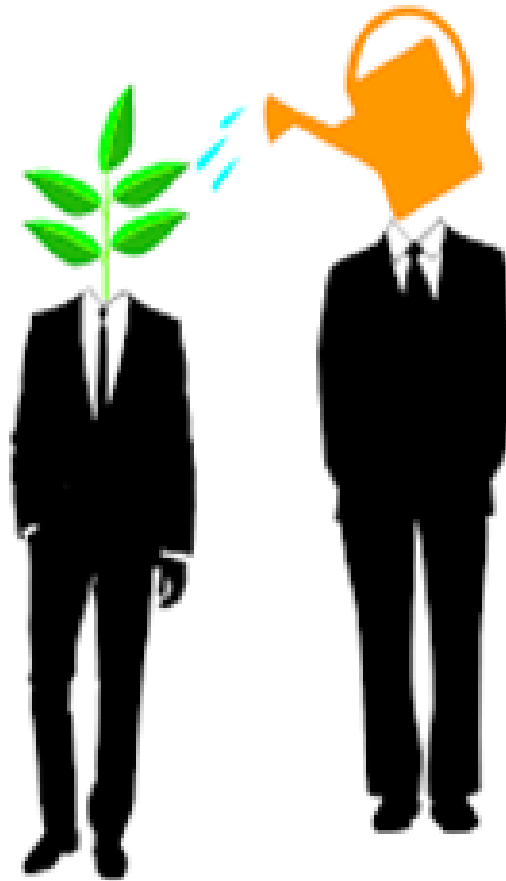
**Idegen-
vezető**

Karmester



Navigátor





Mentor

Finanszírozás

Svédország

- viszonylag magas, minden a rendelkezésre áll

Finnország

- Jól felszerelt, kölcsön tankönyv, saját munkafüzet, saját IKT eszköz, ingyen ebéd

Egyesült Királyság

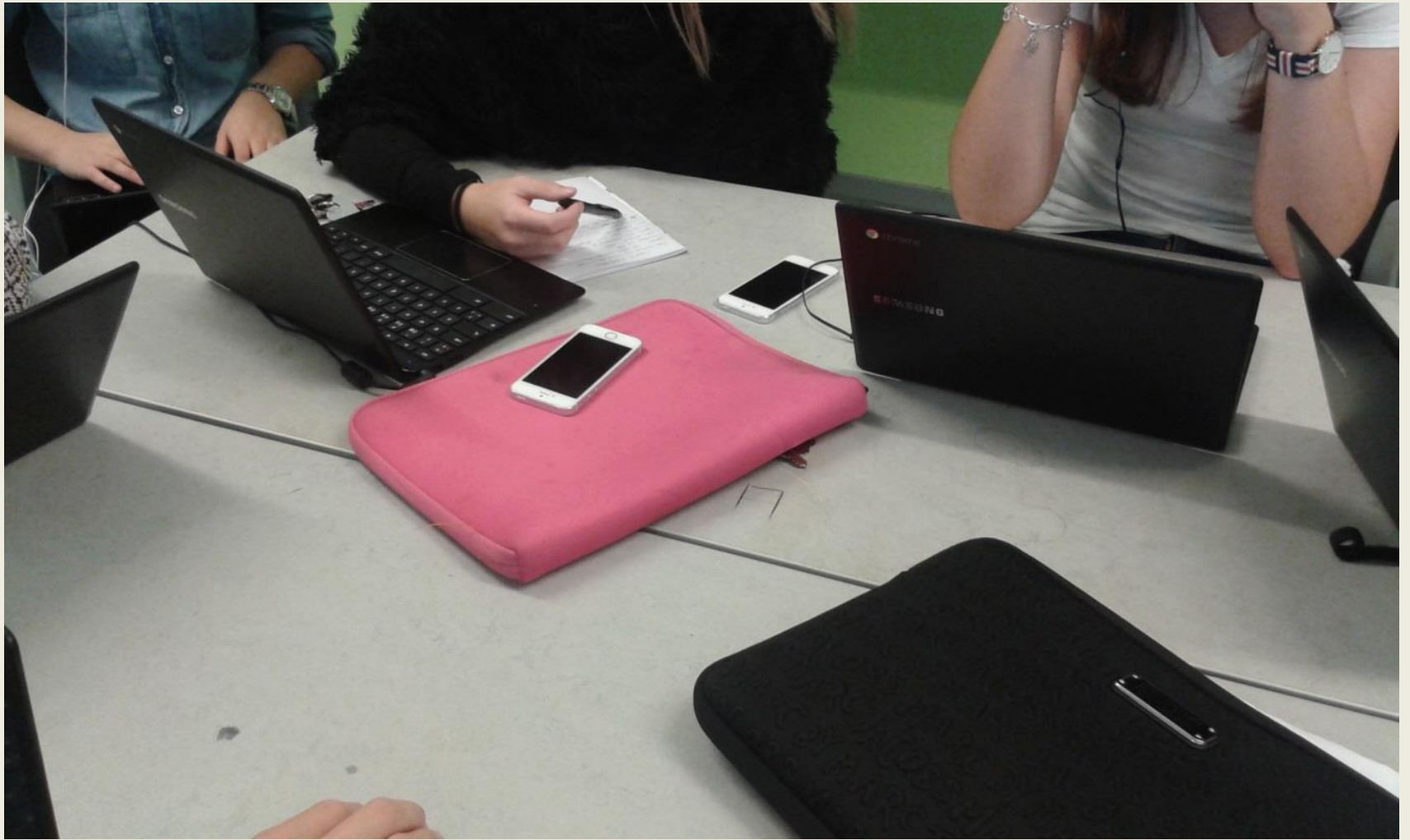
- Egyházi fenntartás, mindenük van, de tandíjat fizetnek a családok













Személyi feltételek

Osztálylétszám

- 20-25 fő

Pedagógus

- 2 tanár
- 1 tanár, 1 asszisztens
- 1 tanár, 1 mentor
- 1 tanár, 1 tolmács

Készségtárgyak

Különös
hangsúlyt

- Művészi és szellemi kreativitás
- Tantárgy
- Projektmunka

Felszerelések
bősége

- Zene
- Képzőművészet
- Informatika
- Háztartástan



Every Child is an Artist - Picasso





Kizz

POSTER

POSTER





Vállalkozói készségek (Bréma)

Gazdálkodó tevékenység

- Szülők is segítenek
- Csirkéket tartanak, a szünidő alatt is ellátják
- Az osztályok felelősek valamilyen állatért, például méheket tartanak.
- Minden gyereknek van egy "saját" fája, amit ő gondoz

Időbeosztás

A nap elején

- iskolai gyűlés (assembly) vagy iskolarádió keresztül tájékoztatás
- osztály szintű megbeszélés (15-30 perc)
- Felolvasás (15 perc)

Rugalmas órarend

- Finn: 45-75 perc, közben akár ebédszünet
- Svéd: 60-90 perc
- Angol: 2*50 perc
- Német: Csak a nagyszünet ideje kötött, saját haladási tempó (navigátor)

Időbeosztás

Minden nap
elején
felsorolják, hogy
aznap milyen
órák lesznek, mit
fognak tanulni.



5R CLASS TIMETABLE 2016/17

Reading is expected every night for 10 minutes.

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
LESSON 1 8.45-9.35	ASSEMBLY	ENGLISH	ASSEMBLY	MATHS	ASSEMBLY
LESSON 2 9.35-10.25	MATHS	MATHS	MATHS	ENGLISH	MATHS
BREAK 10.25-10.55					
LESSON 3 10.55-11.45	MATHS	ENGLISH	ENGLISH	MUSIC/DRAMA	ENGLISH
LESSON 4 11.45-12.35	ENGLISH	HUMANITIES	ICT	GAMES	ENGLISH
LUNCH 12.35-13.35					
LESSON 5 13.35-14.35	SCIENCE	SCIENCE	MUSIC/DRAMA	ART	MATHS
LESSON 6 14.35-15.35	RE	PE	DT	FRENCH	PSHE
AFTER SCHOOL I MUST REMEMBER	PACK PE KIT & ENGLISH HOMEWORK	ENGLISH HOMEWORK	 NO HOMEWORK PACK GAMES KIT	HOMEWORK DIARY CHECK TODAY! MATHS HOMEWORK	CLEAR CLOAKROOM NO SHIRT/SHORTS

Házi feladat

Mindenütt kevesebb, mint nálunk

A svéd iskolákban nincs

A német speciális (Adolf-Reichwein-Schule
Sonderpädagogisches Förderzentrum) oktatást igénylő
gyerekek iskolájában kicsit több, mint máshol

Helpful Homework Habits

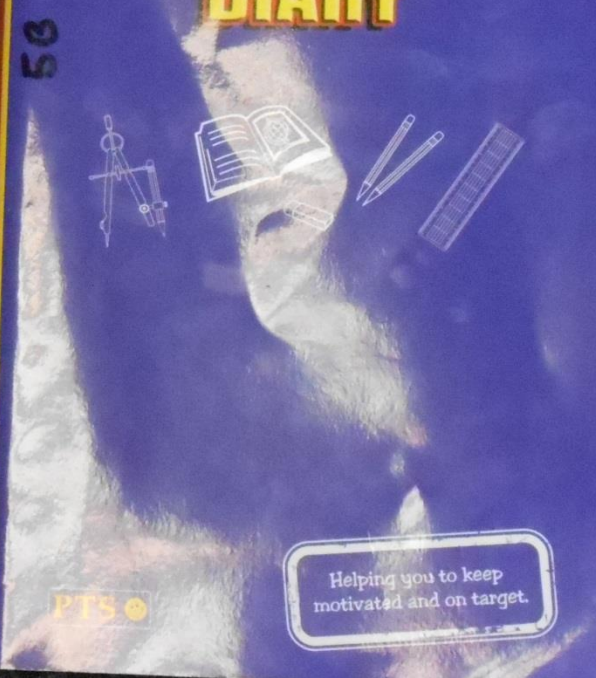
- ◆ *Work out the best time for you to do your Homework.*
- ◆ *Gather all your books and stationery before you start.*
- ◆ *Have a drink, preferably water. Research suggests that this may help you perform better.*
- ◆ *Find a quiet comfortable environment, away from anything that may distract you.*
- ◆ *Read and follow any instructions carefully.*
- ◆ *Remember to give your work your best effort, as if you were in the classroom.*
- ◆ *Check through your work carefully.*
- ◆ *Make sure your completed Homework is in your School bag ready for the next day.*



PTS Ltd
Tel: 01772 331111
www.primaryteaching.co.uk

Copyright © 2008 – 2016 Primary Teaching Services Limited

HOMework DIARY



Helping you to keep
motivated and on target.

Tanári együttműködés

Minden nap tartanak a tanárok megbeszélést. Minden tanár minden eseményről tud. (Bréma)

A gyerekek képei kint vannak a tanári falán, így azokat is ismerik, akiket nem tanítanak. (Bréma)

Hetente legalább 3 órát a szülőkkel és a kollégákkal folytatott kapcsolattartással kell tölteni (Finno.)

A speciális bánásmódot igénylő gyerekek képei, az ellátásukra vonatkozó tudnivalók megtalálhatóak a tanári faliújságán (St. Edwards)

Az iskolaigazgatók látogatják egymást, és átveszik egymás jó gyakorlatait. (Bréma)

Tudásmegosztás

<https://vidamtanar.blog/>

Facebook csoport

VIDÁM TANÁR

KÖVESS MINKET A FACEBOOKON!

E-BOOK ▾

BLOG

KAPCSOLAT

RÓLUNK



TANÁROK MÓDSZERTANI ÖTLETTÁRA

Tudásmegosztás

Budapest XVII. kerületi Kőrösi Csoma Sándor
Általános Iskola és Gimnázium

VIDÁM TANÁR

A Senki nem marad c. projekt legjobb
gyakorlatai

Szemléletmód

Az iskolák célja

- Minden tanuló jól érezze magát az iskolában
- Mindenki kapja meg a számára szükséges támogatást, segítséget
- A tanulók a saját fejlődési ütemükben a lehető legjobb eredményt érik el

A siker titka(i)

Kevés anyag kerüljön egy órára

Sok időt hagyni az elmélyítésre

Pozitív visszajelzésekkel támogatni, negatív kritikának nincs helye

A tanárnak a legmagasabb szinten kell alkalmaznia a kommunikációs technikákat, a konfliktuskezelési technikákat

Felelősség

Köszönöm a figyelmet!



toth.katalin.erezsebet@gmail.com