

CHARM-EU



CHallenge-driven
Accessible
Research-based
Mobile
European
University

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



„9:00 AM CET” – Európai Egyetem „home office” idején

„A járványhelyzet hatása a felsőoktatás nemzetköziesítésére” | 2020. október 1.
Dr. Takó Ferenc, irodavezető, ELTE Rektori Kabinet Nemzetközi Stratégiai Iroda,
CHARM-EU ELTE projektmenedzser





Dióhéjban a CHARM-EU-ról

- **Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University**
- **Vezető:** Barcelonai Egyetem, **tagok:** Eötvös Loránd Tudományegyetem, Montpellier-i Egyetem, Trinity College Dublin, Utrechti Egyetem
- **Célok**
 - egy teljes felsőoktatási intézménystruktúra felépítése az alapoktól (vezetés, pénzügyek, humánerőforrás, szolgáltatások, minőségbiztosítás, IT)
 - pilot mesterképzés indítása egyedi *curriculum*mal és oktatásmetodológiai elvek mentén



Fő lépéseink 2020 márciusáig

- Egyeztetés az illetékes minisztériumokkal, oktatási szervezetekkel, esetünkben az Innovációs és Technológiai Minisztériummal, az Oktatási Hivatallal, a Tempus Közalapítvánnyal
- Széleskörű egyeztetés a partnerországok akkreditációs-minőségbiztosítási szervezeteivel, illetve az ENQA-val
- A CHARM-EU vezetési struktúra fő irányainak meghatározása
- Munkacsomagok felállítása, a pilot mesterképzés tervezésének megkezdése az egyes területeken
- Az egyetemek belső CHARM szerkezetének kiépítése



Kihívások és megoldási kísérletek a COVID idején

1. Csapatmunka új csapatban – kihívások

- Többnapos fizikai workshopok helyett online működés
- 9 AM CET – az elveszett óra és a virtuális jelen(nem)lét
- Interkulturális és intézményközi különbségek új közegben

Megoldások és megoldási kísérletek

- Különböző felületek (online meeting tool, sharepoint, chat, levelezés, webinariumok) – összehangolás/újítás
- Time management az online térben, közös gyakorlatok, (második) összeszokás
- Erősebb belső intézményi kommunikáció



Kihívások és megoldási kísérletek a COVID idején

2. Versenyfutás a COVID-dal

- Lassuló munka vs. még sürgetőbb határidők (ld. Minőségbiztosítás, nemzetközi akkreditáció)
- Bizalomépítés külső támogatók/partnerek körében vs. részeredmények bemutatásának kényszere

Megoldások és megoldási kísérletek

- A feladatok újrafelosztása – nem feltétlenül a logikai sorrend szerint

Nem [csak] a COVID idején:

- Részeredmények vállalása, *co-creation*
- „AGILE methodologies”



Kihívások és megoldási kísérletek a COVID idején

3. Kihívások metszéspontjai

- Az oktatás digitalizációja mint hálózati célkitűzés és mint járványhelyzeti megoldás
- Országhatárokon átívelő együttműködés mint hálózati célkitűzés és mint járványhelyzeti jógyakorlatmegosztás
- A leginkább érintett munkatársak *itt* – a leginkább érintett munkatársak *ott*
(COVID-függetlenül is: az egység vezetője legyen-e a munkacsomagvezető *pro és contra*)

Megoldások és megoldási kísérletek

- A digitalizációs célkitűzések erősödése a Szövetség munkájában (különösen a fenntarthatósági kontextusban)
- Kölcsönös tudásátadás, jógyakorlatmegosztás
- Terhek megosztása az egyes munkacsomagokon belül = az érintett vezetők relatív tehermentesítése



Kihívások és megoldási kísérletek a COVID idején

4. Halasztás vs. virtualizáció

- A járványhelyzet hatása fizikai programokra – muszáj vagy nem muszáj?

Megoldások és megoldási kísérletek

- Intenzív hallgatói program (nyári egyetem) halasztása – ugyanakkor:
- Folyamatos online együttműködés a hallgatókkal
- Élő konferencia online formában – arról beszélni, hogyan oldjuk meg, *miközben* meg is oldjuk



Kihívások és megoldási kísérletek a COVID idején

5. Keresetlen tanulságok – *Reconciling Humanity with the Planet*

- A projektet egy olyan váratlan globális jelenség nehezíti, amely egyben ugyanezt a projektet hatványozottan relevánssá és sürgetővé teszi.
- A globális helyzet kezelésére rohamtempóban kidolgozott megoldások olyanok, amelyeket eredetileg is terveztünk, de esetenként hatványozott mértékben használni őket már most.
- Nem zárható ki, hogy 2021 őszén bizonyos típusú mobilitásokat bizonyos országokban nem lesz módunk tesztelni – annál nagyobb szükség lehet más (virtuális, *blended*) típusokra.
- Ezek a megoldások természetesen új kérdéseket vetnek fel, amelyekre újabb válaszok szükségesek

CHARM-EU



CHallenge-driven
Accessible
Research-based
Mobile
European
University

**MOLTES GRÀCIES
MUCHAS GRACIAS
FÒRÇA GRÀCIAS
MANY THANKS
GO RAIBH MAITH AGAT
HEEL ERG BEDANKT
MERCİ BEAUCOUP
NAGYON KÖSZÖNÖM
DANKE SCHÖN!**

 [charm_eu](https://twitter.com/charm_eu)

 [charm.eu](https://www.instagram.com/charm.eu)

www.charm-eu.eu

info@charm-eu.eu