



Tudatos építkezés az  
intézményi kontextus  
ismeretében az  
ERASMUS+ projekt  
tükrében

# ELŐKÉSZÍTÉS

Projekttervezésekor partnerrel egyeztetett és elkészült dokumentumok, melyek a megvalósítást a tudatos építkezést támogatják.

## ➤ **Diák-Munkatárs**

➤ Sablonok kidolgozása /munkanaplók, értékelőlapok, stb/

➤ Kiválasztás- Felkészítés tervei programjai

➤ Munkaprogramok

➤ Kulturális programok

➤ Értékelési ütemterv- értékelőlapok

➤ Projektmenedzsment terv

➤ Disszeminációs terv

➤ Árajánlatkérés, ajánlati lap, döntési táblázat, megrendelés - melléletként /Tanári-tanulói munka és szabadidős programok idő-megvalósítási tervei stb./



Magyar-angol nyelven, szükség esetén portugál nyelven is

# TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ GONDOLKODÁS A PROGRAMOK TERVEZÉSÉBEN

Stratégia  
/stratégiai  
cél/

NAT

Projekt  
/projekt  
eredmény/

Tanulási alkalom  
/ tanulási eredmény/

Duális szakképzés- szektorközi  
együttműködések erősítése

NAT három alappilére  
/keret- helyi tanterv- kereszttantervek/  
tudás + készség + kompetencia

Középpontban a tanuló, a munkatárs és a  
tanulási eredmény

Csapat- team munka  
erősödése munkaerő-piaci  
szakemberek bevonásával

Szakmai partnerkapcsolatok erősítése,  
társadalmi hatás növelése, - témában  
Jó gyakorlatok megismerése

Rugalmas tanulási utak, eljárásrendek  
beépülése

Alternatív  
pedagógiai  
módszertár  
bővül

Munkaerő-piaci  
programok – jó  
gyakorlatok  
működtetésének  
megismerése

Munkaerő-piaci programok  
– jó gyakorlatok  
szervezésének  
megvalósításának  
képesége

Kompetencia- „kompatibilis” tanulási eredmény  
beszámíthatóság

# BEVONÁS, RÉSZVÉTEL A PROGRAMBAN /diák-tanár/

- Figyelem felhívása pályázati lehetőségekre /értekezletek, osztályfőnöki óra, tantárgyi órák, <http://erasmus.martinjanos.hu>, hirdetőtábla, tájékoztató levelek, lapok, műhelymunkák, belső képzések stb./
- ERASMUS+ szülői értekezlet tartása (olyan szülő meghívása, beszámolója, akinek a gyermeke már részt vett a mobilitásban)
- Témanap  
/Pedagógus, szakemberek, szülők, tanulók részvétele/

# PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

## Nyílt pályázat – mely átlátható

Egyértelművé teszi a követelményeket /beadandó bizonylatok- meghallgatás formái – a külföldi gyakorlat beszámítása a tanulmányokba / érvényesítés - nyilvánossá teszi az **értékelést** /pontos képet ad az értékelés módjáról, az egyes területek ponthatáiról/ – **elismerés** / részvételi igazolás - Europass



Közzététel – <http://erasmus.martinjanos.hu>, hirdetőtáblák, iskolarádió, e-mail, értekezletek /munkatársi szülői osztálybizalmi, iskolagyűlés, stb/

### Pályázati elemek

- ▶ **Motivációs levél**
- ▶ **Személyes meghallgatás**
  - Motivációs beszélgetés
  - Szituációs gyakorlat
  - Nyelvi készség mérése on-line
  - Szakmai teszt

# KIVÁLASZTÁS RENDSZERE

## ➤ Diákok

Elbírálási szempontok:

- nyelvtudás
- motiváltság
- közösségi tevékenység
- szakmai kompetenciák, elkötelezettség
- tantárgyi eredmények – versenyeredmények, javaslatok /diákönkormányzat, munkaközösségi, osztályfőnöki, szaktanári, nevelőtestületi, stb/

Esélyteremtés – hátrányos helyzetűek számára

– lány tanulók pozitív diszkriminációja /nemek aránya

## ➤ Munkatársak

Elbírálási szempontok:

- Szakmai munka, érdeklődés, elkötelezettség, belső motiváció, csapatban való együttműködés, nyelvi kompetencia, javaslatok

Rangsor felállítása, nyilvánossá tétele

Szerződések megkötése /tudás – készség – kompetencia tartalmú, magyar-angol nyelvű/

# FELKÉSZÍTÉS

**/tanórákon- tanórán kívüli keretekben/**

- Mely a **szakmai, nyelvi, lélektani** és **kulturális** témákra és a **szociális** kompetenciák fejlesztésére fókuszál / a kiutazók speciális képességeit is figyelembe véve készülnek/
- **Személyre szabott felkészítő tematikák**, egészséges, természetes életmód, környezettudatosság – megfelelő ruházat – öltözködés fontossága – **önálló életviteli program** egy más kultúrában, kultúrájú emberekkel
- Módszerei:
  - Dráma – szituációs játékok, filmvetítés, elemzés – programban már részt vett diákok beszámolóí, szervezőnapló alkalmazása (Comenius)

# Felkészítés

## Nyelvi

- OLS
- Egyszerűbb szövegek memorizálása
- Szótárkezelési gyakorlat
- Mobiltelefonos alkalmazások

## Szakmai

- Munka-, kulturális programok mentén /tudás, készség, kompetencia, tanulási eredmény alapú/
- Gyakorlat külső munkahelyeken
- Nyári szakmai gyakorlaton való részvétel
- Csapatépítő funkciót betöltő kétnapos felkészítő tábor, mely egyidejűleg szolgálja a tájékoztatást és elősegíti a kulturális és lélektani felkészítést is



# TOVÁBBI FELKÉSZÍTŐ PROGRAMOK

- Aggostyán- öko falu- egészsnapos szabadban eltöltött intenzív program - ökológia szemléletmód kialakítása
- Pórszombati tündéerkert meglátogatása- ismerkedés a fafajtákkal
- Szakmai-kulturális felkészítést támogatja az Európai Bizottság által kidolgozott projektek közös interaktív megvalósítása/ Közös örökség- Szabad egy táncra- Európai kulturális útvonal címmel /

Módszerei:

- eTwinning,
- Epale
- Skype
- Videókonferencia
- E-mail, stb.

/műhelymunkák indítása a tématerületek kiegészítéséhez, Jó gyakorlatok megosztása – közös megvalósítása, szakmai bemutatók látványos elemekkel, élmények– lehetőségek megosztása, fórum létrehozása, rendezvények hirdetése, stb/

# Felkészítés

## ➤ Szülők

- Fogadóórák
- Szülői értekezletek
- Egyéni megbeszélések során, programok, lehetőségek, elérhető eredmények bemutatása
- A már kinn lévő visszatért tanulók – szülők élménybeszámolója – tapasztalatok megosztása
- Beszélgetőkörök

## ➤ Fogadóhelyek mentorai-szakképzési munkatársak

- Tanterv / kerettanterv, helyi tanterv, keresztanterv, tananyagegységek- tanulási eredmények, fogyatékoság szerinti egyéni jellemzők, elvárások megküldése egyeztetése, közös szempontok kialakítása /email, skype/
- A fogadó partnerek a munkaprogram értékelőlapok egyeztetése, érvényesítése, elismerése stb.
- Ütemtervek készítése, mely tartalmazza a határidők és felelősök megnevezését is /videókonferencia/

# PROJEKT KÖVETÉSE

- Előrehaladás – folyamatos értékelése
- Beszámoló megküldése a szakmai tanárnak gyakorlatvezetőnek /hetenként e-mailben/
- Team megbeszélések a Campuson /hetenként ill. szükség szerint, fogadó partner mentorainak, szakembereinek bevonásával/
- Élmények felmerülő problémák
- Beszámolók készítése /digitális/
- Monitoring látogatás

## TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ GONDOLKODÁS

- középpontban a tanuló, a tanulási folyamat és a tanulási eredmény /az egyén mit tud –mit ért – mire képes/,
- rugalmas képzési utak biztosítása,
- Végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése
- az egész életen át tartó tanulás elősegítése, stb.

### Kulturális program

Tudás	Készség	Kompetencia
Megismeri Portugália földrajzát, az életmóddal, hagyományokkal kapcsolatban ismereteket szerez.	Idegen nyelvi és multikulturális ismeretek gyakorlása. Tolerancia, az esztétika, a nyitott hozzáállás készségének elmélyítése. Környezettudatos gondolkodás a táj, a kultúra felfedezése közben.	Udvariasan, a helynek és időnek megfelelően viselkedik, Európai Unió állampolgárként. Kommunikációjával rugalmasan alkalmazkodik a helyi illemszabályokhoz. Szociálisan érzékeny a portugál nép kultúrájára.

# ÉRTÉKELŐLAPOK

- Önértékelő lap /<http://szakma.nive.hu/szakmamodszertar>
- Napi-heti részvételi igazolás és minősítő lap
- Tanulási eredményt értékelő lap /ismeret-képesség-attitűd-felelősség/
- Tevékenységi szint – Minőségi szint

## ÉRTÉKELÉSI ÜTEMTERV

ÉRTÉKELÉS TÁRGYA	ÉRTÉKELÉS FORMÁJA, MÓDSZERE	ÉRTÉKELÉS TARTALMA	ÉRTÉKELÉSÉRT FELELŐS	HATÁRIDŐ
<b>ÉRTÉKELŐ SZAKASZ/BESZÁMÍTÁS</b>				
Tanulói teljesítmény	Értékelő lapok /ön, társ, stb./ <b>Részvételi igazolás</b> <b>Europass</b> Tanulmányok súlyozott beszámítása éremjegy, bizonyítvány	munkaprogram alapján tanulási eredményalapú értékelés	küldő és fogadó intézmény mentor Kísérő szaktanár, szakoktató	Projekt időtartalma alatt folyamatos mobilitást követő 15 munkanap
Szakképzési munkatárs teljesítménye	Részvételi igazolás Europass	munkaprogram alapján tanulási eredményalapú értékelés – intézményi beépülés, fejlesztési irányok rögzítése	küldő és fogadó intézmény	mobilitás utolsó napja folyamatos
	Miskolci SZC elismerési rendszere szerint, workshopok, műhelymunka, belső képzések tartása	szakmai projekt, munka eredménye, minősége, beszámíthatóság	küldő intézmény	mobilitást követő 30 munkanap

/előkészítés, megvalósítás, értékelés, elterjesztés-fenntartás szakasza/

## PROJEKTMENEDZSMENT TERV

IDŐPONT	FELADAT	TEVÉKENYSÉG	TEVÉKENYSÉGÉERT FELELŐS MUNKATÁRS	DOKUMENTUMOK
Megvalósítás szakasza				
I. Turnus 2019.06-07 hó	Tanulók felkészítése	Nyelvi felkészítés: törzsszókinccs 8 óra, szaknyelvi 24 óra az iskolában	Takács Veronika angol nyelvtanár	Felkészítés, programja, napló
		Szakmai felkészítés a hat szakterületen 2x3 óra szakterületenként az iskolában	Szakterületeken tanító szakoktatók, mérnöktanárok: Szabóné Béres B, Korbély Sz, Szelei K. K Kinga, Endrész A, Németh I-né, Móré I, Móré I- né, Kissné V. E.	
		EU projektek interaktív megvalósítása Közös örökség – Szabad egy táncra, stb	Szaktanárok - osztályfőnökök Tanulók Külföldi partnerek, intézmények	Projekttervek

/előkészítés, megvalósítás, értékelés, elterjesztés-fenntartás szakasza/

## DISSZEMINÁCIÓS TERV

HATÁR- IDŐ	ESEMÉNY (MIT)	CÉLCSOPORT (KINEK)	HOGYAN				
			MÓDJA, MÓDSZER ESZKÖZ	KOMMUNIKÁCIÓ FORMÁJA	KÖZZÉTÉTEL HELYE	TÁRGYI, HUMÁN ERŐFORRÁS	FELELŐS
<b>MEGVALÓSÍTÁS SZAKASZA</b>							
2019.05	tájékoztatás pályázati eredményről benne rejlő lehetőségekről, feltételekről	szakmai közösség, <b>intézményi szint</b> -nevelőtestület	PPT, prezi, munkaközösségi team értekezlet	belső * kommunikációs tervek	intézmény	technikai háttér, projektcsapat	Tagintézmény vezető
		Szakmai közösség -/Szakképzési Centrum <b>15 szakképzési intézmény szintjén:</b> igazgató	direct e-mail, tagintézmény- vezetői értekezlet, PPT	külső, belső * kommunikációs tervek	Miskolci Szakképzési Centrum	technikai háttér projektcsapat	Tagintézmény vezető
		egyéb partnerek szintjén, szülők, diákok - diákönkormányzat, civil szervezetek, <b>nemzetközi szinten</b> határon túli intézmények szakmai szervezetek	tájékoztató levél, hirdető - információs tábla, osztályfőnöki óra, szülői, tanulói fórumok, video konferencia, e-mail	külső, belső * kommunikációs tervek	Intézmény honlap, Epale	technikai háttér, irodaszer projektcsapat	Tagintézmény vezető projekt menedzser
		Szakmai közösség - partnerek szintjén – <b>regionális szint</b> kamara - szakképzéssel foglalkozók szakemberek, BOKIK elnöke Intézménnyel együttműködő munkáltatók	Meghívó, tájékoztató levél, direct e-mail	Külső * kommunikációs tervek	Internet, honlap	Internet projektcsapat	Hollóné K M

\* módjai, formái gyakorisága, ideje felelős



## INDIKÁTORTÁBLA

Tevékenységek	Évfolyam	Beépülés - Terület	Indikátor	Sikerkritérium	Megvalósító	Felelős	Dokumentumok	Eredmények
Tanulói, pályázati felhívás	10-11	-----	40 pályázat megfelel a kiírási feltételeknek	60 tanulói pályázat beadása	pályázó tanulók	projekt koordinátor	motivációs levél, pályázati felhívásban szereplő dokumentumok	96 db megfelelő tanulói pályázat érkezett
Felkészítő foglalkozások	10-11	Szakmai gyakorlat, Elmélet, tantárgyak, témanapok, projektek Szabadidős programok /pl. szakmák éjszakája	Szakmai, nyelvi, kulturális, személyiségfejlesztő foglalkozásokon való 100% tanulói részvétel	szakmai, nyelvi, kulturális, személyiségfejlesztő foglalkozásokon valamennyi érintett tanuló részt vett	szaktanárok, tanulók, szülők	felkészítő tanárok	napló, programok	40 felkészült tanuló

/előkészítő-megvalósító-értékelő-elterjesztési-fenntartás szakasz/

## FENNTARTHATÓSÁG – EREDMÉNYEK BÉPÜLÉSE

- Stratégiai operatív tervekbe
- /javaslatok megfogalmazása az intézményi szabályozó dokumentumokba, képzési programok – külső–belső/
- Tanítás-tanulás folyamatába
- Szakmai programok, szabadidős programok /Témanap-hét- projekt/

# FENNTARTHATÓSÁG - EREDMÉNYEK BÉPÜLÉSE

A tanév céljai: Rendszerszintű célok rendszere a GINOP-6.2.3 A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése pályázattal összhangban,  
**ERASMUS+** program tapasztalatait figyelembe véve

## Tervezett fejlesztési egységek céljai

Tartalomalapú fejlesztés – tartalmi struktúra változtatása, gazdasági társadalmi elvárásoknak való megfeleltetése  
 GINOP-6.2.2,  
**ERASMUS+ program tapasztalatait figyelembe véve**

Ágazatközi kapcsolatok bővítése, az egyes szervezetek, szakterületek, programok közti szinergia megteremtése  
 GINOP-6.2.2. és a GINOP-6.2.4.  
**+ Erasmus+ program tapasztalatait figyelembe véve**

A kompetencia alapú szakképzési struktúraváltás  
**„duális szakképzés”** megalapozása.

## Tervezett fejlesztési egységek céljainak indoklása

Az egyének boldogsága – boldogulása nagymértékben múlik azon, hogy a gyerekek intézményes nevelése képes-e igazodni a gyorsan átalakuló feltételekhez.

A gazdaság, szakterületek szakembereinek meg kell ismerni azokat a változásokat amik ma a nemzetközi szinten a közoktatásban, szakképzésben történik  
**Jó lehetőség az ERASMUS+**

A duális szakképzés módszer- és eszközrendszerének adaptálása  
**ERASMUS+**

Minőségi szakképzést	?? Hogyan???
Struktúra	Egyenlő hozzáférés esélye
Tartalom	Tartalmi, módszertani fejlesztés
Minőség	Szakmai fejlődés. mérés – értékelés objektív visszajelzés reflektív szemlélet

# FENNTARTHATÓSÁG - EREDMÉNYEK BÉPÜLÉSE

## I. TERVEZETT FEJLESZTÉSI EGYSÉG - KOMPLEX MÓDSZERTANI FEJLESZTÉS

- **ERASMUS+** program tapasztalatait figyelembe véve, és a GINOP-6.2.2 eszköz és módszertanának beépülése a tanítás – tanulás folyamatába

### Tartalmi alapú fejlesztés – tartalmi struktúra változtatása

I. lépés Alapszükségletek	II. lépés Változások a tanításban	III. lépés Változások az értékelésben	IV. lépés Fenntarthatóság
<p data-bbox="402 616 428 674">↓</p> <p data-bbox="259 719 637 845">A diákok alapszükségeinek figyelembevétele</p> <ul data-bbox="173 902 631 1345" style="list-style-type: none"><li>• Személyre szabott pedagógia alkalmazása</li><li>Kompetencia fejlesztése</li><li>• Autonómia, felelősségvállalás kialakítása</li></ul>	<p data-bbox="978 616 1003 674">↓</p> <p data-bbox="871 719 1177 845">Adaptív, inkluzív tanulászervezés megvalósítása</p> <ul data-bbox="759 902 1279 1288" style="list-style-type: none"><li>• <b>ERASMUS+</b> a GINOP 6.2.2 módszertana – tananyagok, taneszközök, oktatási segédanyagok alkalmazásával,</li><li>• Sokszínű módszerek</li></ul>	<p data-bbox="1564 616 1589 674">↓</p> <p data-bbox="1335 719 1865 759">Fejlesztő, befogadó értékelés</p> <ul data-bbox="1335 902 1839 1288" style="list-style-type: none"><li>• Önértékelés</li><li>• Társak értékelése</li><li>• Reflexió</li><li>• Portfólió</li><li>• <b>ERASMUS+</b> adaptált mérési-értékelési eszközök</li></ul>	<p data-bbox="2150 616 2175 674">↓</p> <p data-bbox="1967 719 2400 759">Elterjesztés és fenntartás</p> <ul data-bbox="1916 902 2425 1330" style="list-style-type: none"><li>• Konceptió</li><li>• Tervezés</li><li>• Egyéni utak nyomon követése</li><li>• Együttműködés</li><li>• Társadalmi elkötelezettség</li><li>• Reflexió</li></ul>

# FENNTARTHATÓSÁG - EREDMÉNYEK BÉPÜLÉSE

## II. TERVEZETT FEJLESZTÉSI EGYSÉG

- ▶ Tervezett megvalósítandó tevékenységek - **Erasmus programban** tapasztalt tevékenységek beépítésével
- ▶ **Ágazatközi hálózatokhoz való kapcsolódás**, az egyes szervezetek közti szinergia megteremtése – programok közötti szinergia megvalósulása
- ▶ **Korai jelzőrendszer és pedagógiai támogató rendszer működtetése**
- ▶ **Rugalmas eljárásrendek** alkalmazása a tanítás- tanulás folyamatában.

**Inkluzív, befogadó, esélyteremtő intézményfejlesztés**

TANTERVI RUGALMASSÁG /pedagógus támogató/	Iskolaigazgatás vezető/támogató	TÁJÉKOZTATÁS
A gyermekek igényeihez igazított	Rugalmas eljárásrend	Jó gyakorlatok terjesztése
Mindenki számára közös tanterv Kulcskompetenciák fejlesztésére fókuszál, használati tudás átadása	Tanulási lehetőségek változatosságának bemutatása, elsajátítása	Tapasztalatok összegyűjtése, rendszerzése
Figyelembe veszi a fiatalok saját tapasztalatait, gyakorlati érdeklődését	Hatékony együttműködés kialakítása a tanárok és a segítő munkatársak között a munkaerő-piaci szereplőkkel	A tanítás-tanulás, fejlesztési folyamatok támogatása, motiválása

# FENNTARTHATÓSÁG - EREDMÉNYEK BÉPÜLÉSE

## III. TERVEZETT FEJLESZTÉSI EGYSÉG - **Duális szakképzés /eszköz – módszertana/ intézményi fejlesztése**

### **A fejlesztésekkel érintett területek:**

- az egész életen át tartó tanulásra való képessé tétel – Az iskolai sikerélmények – iskolai eredmények javulása – középfokú végzettség elérése – továbbtanulási kedv növelése,
- szakképzés eredményesebbé tétele, az iskolai teljesítmény növelése – alternatív pedagógiai módszerek alkalmazása – csapatmunka erősítése – kulcskompetenciák fejlesztése,
- tehetségfejlesztés a választott szakmában
- szakmai partnerkapcsolatok erősítése – társadalmi hatás növelése,
- oktatás, képzés, munkaerő-piaci igényekhez való igazodásának, rendszerének javítása,

# FENNTARTHATÓSÁG - EREDMÉNYEK BÉPÜLÉSE

Tevékenységek központú tanulásszervezés, innovatív új módszerek alkalmazása  
Megvalósítandó projektek, témahetek, témanapok 2018/2019 tanév éves terve

I. TÉMANAP	1.TÉMAHÉT	II. TÉMANAP	9-14 osztályig	Tantárgy csoport	I. PROJEKT CÍM	PRODUKTUM	III. TÉMANAP
2018. 09.28	2018.10.06. 2018.10.20	2018. 10.10			2018.11.05- 2018.12.14.		2018. 12.21.
<p>Cím: Idegennyelvi témanap <b>Erasmus+ program</b> tapasztalatainak feldolgozásával</p> <p>Felelős: Takács Veronika, Hortobágyi Orsolya, osztályfőnökök, szaktanárok, Erasmus projektkoordinátor</p>	<p>Cím: EU CodeWeek – Európai programozás hete csatlakozás a programhoz</p> <p>Produktum: „e-produktumok” bemutatása</p> <p>Felelős: Vasvics Györgyi, Farkas Erzsébet, osztályfőnökök, szaktanárok</p>	<p>Cím: Egészségnap</p> <p><b>Erasmus+- portugál receptúrák bemutatása, termékek kóstolása</b></p> <p>Felelős: Fülöp-Pető Eszter, Gere Éva osztályfőnökök, szaktanárok, ököteam, Németh Istvánné</p>	<p>10/sz-kr1 10/sz-kr2 kerékpárszerelő</p>	<p>Szakmai elmélet – gyakorlat</p>	<p><b>Környezetkímélő hibrid kerékpár az utakon</b></p>	<p><b>szórakoztató interaktív tevékenységek a kerékpárokon</b></p>	<p>Cím: Diákönkormányzati nap - Népek és vallások (többségi érzékenyítés)</p> <p><b>Erasmus+ programok feldolgozása, projekt prezentációk</b> bemutatása</p>
			<p>10/sz-pg parkgondozó</p>	<p>Szakmai elmélet – gyakorlat</p>	<p><b>A biodiverzitás megóvása - mediterrán növénytársulásokból álló mintapark kialakítása</b></p>	<p><b>iskolai környezetben mediterrán mintapark kialakítása - mediterrán növényfajok bemutatása /mediterrán növénybemutató/</b></p>	

## ERASMUS+BAN REJLŐ LEHETŐSÉGEK KÖZÜL KIEMELNÉM

- A kultúrák kölcsönös gazdagodását
- Az emberi erőforrások fejlesztését
- Az intézmények közötti kooperáció elmélyítését
- Az oktatás szakmai színvonalának fejlesztését
- A munkaerő-piaci tapasztalatokat
- A tanulói – munkatársi mobilitás jelentőségét a tanulási lehetőséget
- Az elismertség növekedését egyéni, intézményi szinten



# KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMET

Lénárt Györgyné



Miskolci Szakképzési Centrum



Martin János Szakközépiskolája, Szakiskolája és Készségfejlesztő Iskolája

Levelezési cím: 3529 Miskolc, Áfonyás u.18./A

Tel.: (46)-562-200 Fax: (46)-362-012

e-mail: [martin.szakisk@proxynet.hu](mailto:martin.szakisk@proxynet.hu)

[www.martinjanos.hu](http://www.martinjanos.hu)