
ÉVES JELENTÉS

**A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY
2021. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL**



TARTALOMJEGYZÉK

I. FŐIGAZGATÓI KÖSZÖNTŐ	6
II. A BACK-OFFICE	8
1. A felsővezetés	8
2. Titkárság	8
3. Gazdasági igazgatóság	10
3.1 Tempus működési feltételeinek bemutatása	10
3.2 A Gazdasági igazgatóság működésének tényszerű bemutatása	14
4. Jogi és operatív igazgatóság	15
4.1 Iratkezelési és üzemeltetési csoport	15
4.2 Jogi csoport	15
4.3 HR csoport	16
5. Kommunikációs igazgatóság	17
5.1 A Tempus Közalapítvány általános kommunikációja	17
5.2 Online felületek	20
5.3 Erasmus+ és hálózatokért felelős csoport – Erasmus+ Programiroda	24
5.4 Felsőoktatási kommunikációért felelős csoport – Felsőoktatási igazgatóság	24
5.5 Nemzetközi Kommunikáció és Alumni csoport – Study in Hungary Igazgatóság	25
5.6 Nyelvtanulási Programért felelős kommunikációs csoport – Nyelvtanulási igazgatóság	26
6. Informatikai igazgatóság	27
6.1 Fejlesztések, beszerzések	27
6.2 SAPI	28
6.3 TKA.hu oldalcsalád	28
6.4 Pályázatkezelő rendszerek	28
7. Tudásmenedzsment csoport	29
7.1 STAIRS	29
7.2 Képzőközpont	30
7.3 Belső képzések és tudásmegosztók	31
7.4 Tudásmenedzsment	33
III. ERASMUS+ PROGRAMIRODA	34
1. Ifjúsági pályázatok	34
1.1 Mobilitási projektek	35
1.2 Európai Szolidaritási Testület	36
1.3 Partnerségi projektek	37
1.4 Futó és lezárult projektek	38
2. Köznevelési pályázatok	38
2.1 Mobilitási projektek	38
2.2 Együttműködési célú partnerségek	40
3. Szakképzési pályázatok	41
3.1 Mobilitási projektek	41
3.2 Együttműködési célú partnerségek	43
4. Felnőtt tanulási pályázatok	44
4.1 Mobilitási projektek	45

4.2 Együttműködési célú partnerségek	46
5. Kutatások	47
6. Képzések, tematikus szemináriumok, műhelyek	48
6.1 Küldő TCA/NET projektek az ifjúsági területen	49
6.2 Fogadó TCA/NET projektek az ifjúsági területen	51
6.3 Küldő TCA projektek oktatás-képzési területen	51
7. További projektek	51
7.1 Europass	52
7.2 Eurodesk	52
7.3 Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport (NVET)	52
7.4 SALTO E&T TCA Resource Centre	54
8. Összegzés	54

IV. FELSOÓKTATÁSI IGAZGATÓSÁG 55

1. Erasmus+ pályázatok a felsőoktatási ágazatban	55
1.1 A felsőoktatási intézmények számára elérhető Erasmus+ mobilitási pályázatok (KA1)	55
1.2 Partnerségi együttműködések a felsőoktatás terén (KA220)	57
1.3 Kiegészítő támogatások az Erasmus+ program felsőoktatási ágazatában	57
1.4 Digitalizáció	58
2. Állami és államközi ösztöndíjak csoport	58
2.1 Államközi Ösztöndíjak	59
2.2 Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj	60
2.3 Collegium Hungaricum	60
2.4 DAAD projekt alapú kutatócsere program	61
2.5 Hubert Curien-Balaton Program	61
3. Felsőoktatási szakmai fejlesztések csoport	62
3.1 CEEPUS	62
3.2 Európai Felsőoktatási Térség (EHEA) reform projekt megvalósítása: PROFFORMANCE	63
3.3 Erasmus+ centralizált pályázatok	65
4. Campus Mundi ösztöndíjazási csoport	66
5. Összegzés	67

V. STUDY IN HUNGARY IGAZGATÓSÁG 68

1. Stipendium Hungaricum	68
1.1 Egyéni hallgató pályázati folyamat eredményei	69
1.2 Intézményi képzési kínálat	70
1.3 A 2022/23-es akadémiai év	70
1.4 Disszertációs ösztöndíj	70
1.5 Szakmai gyakorlati program	71
1.6 Egészségügyi szűrés mint programelem	71
1.7 Magyar mint idegen nyelv és kultúra oktatása	71
1.8 SH partnerekhez irányuló hallgató ösztöndíj	71
2. Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram	72
2.1 A 2021/2022 tanévre történő hallgatói pályáztatási, jelentkezési, felvételi folyamat	72
2.2 Magas szintű képzési kínálat biztosítása	73
2.3 Tájékoztató rendezvények a 2022/2023-as tanévre pályázók részére	73
3. Kutatások, adatbázisok	73
4. Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások	74

4.1	Információs napok intézményeknek	74
4.2	Együttműködés a külképviseletekkel, hálózatosodás	74
4.3	Felsőoktatási Műhelykonferencia 2021	75
4.4	Kézikönyv külügyi munkatársak számára	75
5.	A felsőoktatás nemzetköziesítésének támogatása	75
5.1	A Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban való intézményi részvételre szóló pályázat megújítása	75
5.2	Nemzetközi partnerkapcsolatok	76
5.3	A nemzetköziesítési tanácsadó-értékelő eljárás beépítése a Stipendium Hungaricum program szakmai nyomonkövetésébe	76
6.	Nemzetközi megjelenések	77
7.	Összegzés	78

VI. NYELVTANULÁSI IGAZGATÓSÁG 78

1.	Külföldi Nyelvtanulási Program	79
1.1	Pilot kurzusok	79
1.2	A Programhoz kapcsolódó főbb tevékenységek, eredmények	80
2.	Külföldi Tanártovábbképzési Program	82
3.	Összegzés	82

VII. CAMPUS MUNDI PROJEKT 83

1.	Nemzetközi felsőoktatási hallgatói mobilitás	83
2.	Kommunikációs tevékenységek	86
3.	Nemzetközi Alumni	87
4.	A felsőoktatási intézmények nemzetköziesítése	87
5.	Kutatások	87
6.	Campus Mundi konferencia	88
7.	Nemzetköziesítési tanácsadó-értékelő eljárás	88
8.	Összegzés	88

VIII. EGYEDI TÁMOGATÁSOK ÉS PÁLYÁZATOK PROJEKTIRODA 89

1.	A Projektiroda bemutatása	89
2.	Családokért felelős tárca nélküli miniszter megbízásából végzett feladatok	90
2.1	Projektidőszakok alakulása	90
2.2	Folyamatok bemutatása	90
3.	Határon túli fiatal magyar oktatói ösztöndíjprogram	90

IX. AZ ALUMNI-HÁLÓZAT 91

1.	Alumni Network Hungary	91
1.1	A hálózat általános célja, elemei, összetétele	91
1.2	A hálózat célcsoportja, a célcsoport elérésére folytatott tevékenységek	91
1.3	Az aktuális alumni tevékenységek, 2022-es tervek, közép- és hosszútávú tervek	93
1.4	Erasmus+ és Campus Mundi magyarországi alumni 2021	93
2.	ESC Alumni hálózat 2021	93

X. A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY SZAKÉRTŐI 94

Nemzetközi
EGYÜTTMŰKÖDÉSEK
támogatása

Európai uniós
ÉRTÉKEK
KÉPVISELETE

NYELVTANULÁS
ösztönzése

Szakpolitikai
TUDÁSMEGOSZTÁS

Innovatív
OKTATÁSI-KÉPZÉSI
MÓDSZEREK
elterjesztése

NEMZETKÖZIESÍTÉSI
FOLYAMATOK
előmozdítása

Külföldi
TAPASZTALATSZERZÉSI
LEHETŐSÉGEK
népszerűsítése

Szakmai
SEGÍTSÉGNYÚJTÁS
a pályázók számára

megközelítőleg
193 MILLIÁRD FT
pályázati
támogatás

több mint
260 000 FŐ
nemzetközi
tapasztalatszerzése

közel
19 000 DB
megvalósult
projekt

I. FŐIGAZGATÓI KÖSZÖNTŐ

Tisztelt Elnök Úr!
Tisztelt Kuratórium!

Szeretném figyelmükbe ajánlani a Tempus Közalapítvány 2021-es tevékenységéről szóló összefoglaló jelentésünket, amely egy általános áttekintés mellett konkrét adatokkal is szolgál az egyes programok, pályázatok, ösztöndíjak megvalósulása kapcsán.

Így visszatekintve 2021-es év, bár a pandémia árnyékában telt, azért egy nyugodt, alkotó, lehetőségekkel teli évnek tekinthető.

Lehetőségünk volt új lendületet vinni a szervezetbe, sikerült új programokkal bővülnünk, és méltó módon megünnepeltük a Tempus Közalapítvány 25. évfordulóját.

Egy szervezet életében 25 év gyarapodással teli működés egyrészt bizonyíték, másrészt nagy felelősség. Bizonyítéka annak, hogy olyan szakmai alapokkal, tapasztalatokkal, rutinnal rendelkezik, amely megbízhatóvá teszi a rábízott feladatok ellátásában, mint ahogy az a Tempus Közalapítvány esetében is tapasztalható.

Az évek során a célunk változatlan maradt: az oktatás és képzés minőségének fejlesztése. Azért dolgozunk, hogy minél többen vegyenek részt különböző nemzetközi oktatási és képzési együttműködésekben, illetve, hogy a hazai oktatási intézmények nemzetközi szinten is versenyképes tudást kínáljanak. Folyamatosan bővülő feladatokkal és partneri körrel biztosítjuk a külföldi tapasztalatszerzés lehetőségét egyre szélesebb célcsoportok számára, emellett professzionális szakmai segítségnyújtással támogatjuk a pályázókat, hogy minél többen kapcsolódhassanak be a nemzetközi vérkeringésbe. Ennek érdekében 1996 óta közel 19.000 projekt támogatásán keresztül több mint 260.000 fő nemzetközi tapasztalatszerzését tettük lehetővé, mintegy 193 milliárd forintos forrás felhasználásával. Jelenleg több mint 10 hazai és nemzetközi pályázati program koordinálásával foglalkozunk, amelyeken keresztül a legnagyobb mértékű mobilitást bonyolítjuk le Magyarországon. A szervezet emellett hálózati támogató tevékenységeket folytat, részt vesz különböző nemzetközi projektek megvalósításában, illetve tevékenységei közé tartozik az Európai Unió szakpolitikáinak széles körben való megismertetése is.

Az elmúlt évben a belénk vetett bizalmat a szakpolitikai partnereink, a felsőoktatási, szakképzési, köznevelési intézmények és a velünk kapcsolatban álló civil szervezetek meglegedésére sikerült megszolgáltatnunk, a stratégiai partnereinkkel az együttműködést megerősítettük és formalizáltuk, nemzetközi elismertségünk tovább erősödött.

Ismételten megkaptuk a Nemzeti Irodai státuszt az Európai Bizottságtól és az általuk lefolytatott rendszerellenőrzés pedig megfelelőnek találta a feladat ellátási rendszereinket, szabályozásunkat, folyamatainkat, stratégiánkat.

A családokért felelős tárca nélküli miniszter támogatásainak lebonyolító szervezete lettünk, emellett a határon túli felsőoktatási támogatások átvételével már a Kárpát-medencei magyar felsőoktatási intézményeket elégedett partnereinknek tekinthetjük.

Az Erasmus+ 2021-2027 év közötti programszakasza sikeresen elindult, és jelentősen megnövekedett forrásokkal áll a pályázók rendelkezésére. Ehhez kapcsolódó újításunk, hogy – az Európai Bizottság irányelveivel összhangban – az esélyegyenlőségi koncepciónk révén egy bővített követelményrendszert dolgoztunk ki, amely nagymértékben szélesíti a pályázásra jogosultak körét, miközben figyelembe veszi a nemzeti sajátosságokat is.



2021-ben elindult a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram, a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram iránt érdeklődőket pedig nem érintette meg a pandémia, hiszen közel ötvenezer pályázó adta be jelentkezését. A Stipendium Hungaricum program mostanra egy minden élethelyzetre reflektáló, a magyar felsőoktatás nemzetköziesítését és hazánk tudománydiplomáciai erősödését biztosító program lett, melynek részét képezi a disszertációs alprogram, a szakmai gyakorlati program, az egészségügyi szűrési programelem, valamint 2022-től a sport alprogram is. Kivéve a megszokott mederből a felsőoktatási intézményi pályázat helyett egy licenc került kidolgozásra, amely az intézményi vállalásokat, a felsőoktatási intézmény felkészültségét alapul véve ad lehetőséget hároméves időtartamra a Stipendium Hungaricum Programban való részvételre. Ez a támogató hozzáállás segíti az felsőoktatási intézményeket a fokozatos építkezésben és a nemzetköziesítést segítő körülmények folyamatos fejlesztésében.

Az Alumni Network Hungary taglétszáma 2021-ben ismét jelentősen, az előző évhez képest 30%-kal nőtt. Ez köszönhető az erőteljes tagtoborzási tevékenységeknek és az újonnan bevezetett szolgáltatásoknak is.

A Külföldi Nyelvtanulási Program előkészítésével járó feladatokat nagyrészt elvégeztük. A program elindulása esetén a jelentkező fiatalok nyelviskolai részvételéhez a folyamat alaposan, körültekintően összeállt, a kifejlesztett informatikai rendszer pedig gondoskodón és hatékonyan segíti a pályázókat a jelentkezési folyamat során.

Stratégiai együttműködési megállapodást kötöttünk a Magyarországi Fulbright Bizottsággal, a Nemzeti Ifjúsági Tanáccsal, a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájával és a Doktoranduszok Országos Szövetségével. A szakmai kapcsolataink erősítését az idei évben is folytatni kívánjuk új partnerek bevonásával.

2021-ben mindösszesen 1 805 635 553 Ft hazai és 73 028 211,10 € Európai Unió támogatást kapott a Tempus Közalapítvány, amelyből működésre 3 372 501 000 Ft-ot fordítottunk. Mindemellett hazai forrásból 1 051 598 000 Ft támogatás került tovább utalásra a pályázóink, kedvezményezettjeink részére. 2021-ben a közhasznú tevékenységünkben mindösszesen 34 962 fő részesült, az Erasmus+ programban összesen 849 szervezet nyújtott be pályázatot, amelyből 525-öt tudunk támogatni.

Ugyanakkor a Tempus Közalapítvány érti és érzi a 25 éves múlt felelősségét is. Hiszen az általunk nyújtott minőségi feladat ellátás, rugalmasság, szakmai tudás és hatékonyság szintjét minden körülmények között fenn kell tartanunk, ezt várják tőlünk a megbízóink, a partnereink és ezt várjuk el mi is magunktól. Az itt dolgozók hihetetlen lelkesedéssel, szakmailag felkészülten és elhivatottan végzik a munkájukat, ezáltal hozzájárulnak a Tempus Közalapítvány hazai és nemzetközi ismertségéhez és elismertségéhez.

2022 májusában úgy érzem ennek az igazi erőpróbája idén jött el, amikor a február 24-én kirobbant orosz-ukrán háború elől menekülő fiatalok, hallgatók, tanulók, oktatók, tanárok, egyetemi munkatársak megsegítését kellett napok alatt megszerveznünk, minél gyorsabban megtervezni a programjainak adaptálhatóságát. Bízunk benne, hogy a Makovecz program újragondolásával, a Stipendium Hungaricum Student at Risk alprogramjával, a CEEPUS program és az Erasmus+ program által biztosított lehetőségek célcsoport részére történő eljuttatásával sikerült enyhítenünk a menekülők terhein és biztonságot adni számukra, amely egy ilyen helyzetben talán az egyik legfontosabb. Ennek fontos eszköze volt a Híd Kárpátalja-ért Program – Felsőoktatási Infóvonal elindítása is mind online, mind telefonos ügyfélszolgálat formájában.

Mindezek mellett, az idei év újra évfordulót is tartogat számunkra: az Erasmus+ program az 2022-ben ünnepli 35. születésnapját. Az emlékévként bemutatjuk az Erasmus+ résztvevőket, akik szakmai és személyes élményeiket osztják meg és ezen keresztül mutatják be a mobilitási programok előnyeit, lehetőségeit, népszerűsítenek és lelkesítenek. Ezek az inspiráló történetek adják meg a lendületet munkánkhoz a következő 25 évre.

dr. Varga-Bajusz Veronika
főigazgató

II. A BACK-OFFICE

1. A FELSŐVEZETÉS

A Közalapítvány munkaszervezetét főigazgató vezeti, munkáját egy általános főigazgató-helyettes segíti. A főigazgató elsődleges feladata a TKA munkaszervezetének irányítása, továbbá az Alapító Okiratban meghatározottak szerint képviseli a Közalapítványt, valamint gondoskodik arról, hogy folyamatosan rendelkezésre álljanak a működéshez szükséges humán és tárgyi feltételek. A főigazgató-helyettes általános helyettesként működik a főigazgató mellett, illetve iránymutatása alapján végzi tevékenységét.

2021 tekintetében érdemes megemlíteni a Főigazgató, valamint helyettese munkamegosztása kapcsán, hogy a Főigazgató-helyettes kiemelt feladata volt a Külföldi Nyelvtanulási Program koordinációja és irányítása, továbbá az irodabérlelssel kapcsolatos feladatok – így többek között a helyszínek felmérése, a kiválasztás előkészítése, majd a tárgyalások, illetve a szerződéskötés folyamatának koordinálásával összefüggő feladatok – ellátása. A Főigazgató tevékenységéből kiemelendő az új támogatási konstrukciók beemelése (Családügyért felelős tárca nélküli miniszter egyedi kerete, határon túli támogatások) a Közalapítvány portfóliójába, ezzel is emelve a Tempus hírnevét és szakmai elismertségét.

2. TITKÁRSÁG

A Titkárság jelen formájában 2021. február 1-én jött létre az új SZMSZ életbelépésével. A korábbi titkársági csoport az új struktúrában a Jogi és operatív igazgatóságon belül található Iratkezelési és üzemeltetési csoportnak feleltethető meg, míg a Titkárság a korábbi Főigazgatóság jogutódjaként gondolható el. E szervezeti egységhez tartozik továbbá minden olyan terület, amely a TKA általános működésével kapcsolatos.

- **Belső ellenőrzés:** 2021-ben a COVID helyzet jelentette az egyik legnagyobb kihívást, ezért nem véletlen, hogy – a Kuratórium javaslatára – a belső ellenőrzés 2 vizsgálatot is végzett ehhez kapcsolódóan a szokásosnak mondható rendszer-, program-, szabályszerűségi-, és utóellenőrzéseken kívül. Az egyik a „vis maior” esetek vizsgálata volt, amely a félbeszakadt és meg nem valósult programokkal kapcsolatos esetek intézésének eljárásrendjét és gyakorlati megvalósítását vizsgálta, míg a másik a home office munkarendre történő átállást. Az általános működési területek vizsgálata során a kuratóriumi döntések végrehajtására, a bírálatok során az összeférhetetlenségre, a GDPR megfelelőségére került sor. Programellenőrzés keretében a CEEPUS program rendszerellenőrzése valósult meg. Ebben az évben is nagy hangsúly lett fektetve az informatikai biztonsági ellenőrzésére, amely kiegészült egy információbiztonság felhasználói tudatosító képzéssel és egy online teszttel a TKA minden egyes munkatársának részvételével. Utóellenőrzések keretében valósult meg a leltározási és selejtezési folyamatok vizsgálata, valamint a 2020. évi informatikai vizsgálat megállapításainak nyomon követése. A belső ellenőr tanácsadási feladata a kockázatmenedzsment-tevékenység támogatása volt, amely kiegészült egy általános képzéssel, az intézkedési tervek kidolgozásának és a kockázatok 2021. évi újraértékelésével. Ez a feladat szoros együttműködésben volt végezve a minőségirányítási vezetővel. Egységessé lettek a kockázatelemzési táblák annak érdekében, hogy azok majd a 2022. évi ISO audit során is használhatóak legyenek. A vizsgálati jelentéseket és az intézkedési terveket a Felügyelő Bizottság és a Kuratórium az ülésein rendszeresen megtárgyalta és jóváhagyta. Összefoglalóan megállapítható, hogy a Közalapítványnál 2021-ben végzett bizonyosságot nyújtó ellenőrzések jelentősebb problémákat nem tártak fel, a szabályozásban és a végrehajtási gyakorlatban előforduló kisebb hiányosságok a szervezeti egységek és a TKA egészének tevékenységét komolyabb mértékben nem befolyásolták. Az ellenőrzés minden esetben a vizsgált terület, folyamat működését megfelelőnek értékelte. Az ellenőrzések során büntető, szabálysértési, illetve fegyelmi eljárásra okot adó cselekményt, mulasztást, hiányosságot az ellenőrök nem tapasztaltak.
- **Minőségirányítás:** A Tempus Közalapítvány ISO 9001:2015 szabványon alapuló minőségirányítási rendszert működtet. A tanúsítvány folytonosságának fenntartása érdekében évente, a tanúsítási ciklusnak megfelelően, a ta-

núsító szervezet által lebonyolított külső audit megtartására van szükség. A sikeres audit lefolytatása érdekében 2021-ben is szükséges volt a belső auditálás, az éves vezetőségi átvizsgálás és a munkatársak számára kötelező minőségügyi képzés lefolytatása. A belső auditálásra 2021. április 23., 28., május 5-6. napokon került sor, amelyet külső szakértő, belső auditor végzett. A kockázatalapú auditok távauditként valósultak meg mintavételes eljárással, minden szervezeti egységet érintve, minden szabványpontra kiterjedően. A belső auditok során súlyos és enyhe nem-megfelelőség sem került feltárára, két észrevétellel és négy fejlesztési lehetőséggel zárult az auditálás folyamata, amely megállapításokat a belső auditjelentés tartalmazza. Az éves kötelező ISO képzés 2021-ben online formában valósult meg 2021. április 15-30. között, a képzés eredményessége tesztkérdésekkel került visszaellenőrzésre. A tesztek kiértékelésre kerültek: a TKA munkatársak 95 %-a töltötte ki, a válaszadók 96 %-a eredményesen, a minimum követelmény fölött teljesített. A munkatársak átlagosan 90 %-os eredményt értek el, amely mérőszám is jelzi a szervezet minőség iránti elkötelezettségét. Az éves vezetőségi átvizsgálás 2021. május 17-én került megrendezésre online formában, amely keretein belül a szervezet vezetői áttekintették az előző évi vezetőségi átvizsgálásból származó intézkedések állapotát, a következő évre vonatkozó feladatok meghatározására kerültek, valamint megállapításra kerültek a fejlesztésekkel kapcsolatos döntések és intézkedések. Az esedékes második éves felügyeleti audit 2021. május 25-26. között zajlott online formában, az International Cert Hungary Kft. auditora által. Az audit eltérés és fejlesztési lehetőség rögzítése nélkül zárult le. Az aktuális hároméves tanúsítási ciklus utolsó auditja volt a 2021. évi audit, a 2019-ben megszerzett tanúsítvány lejáratára 2022. május 1. 2021. év végén fontos változás valósult meg a rendszerben, módosult, valamint a belső ellenőrzés területén végzett kockázatfelméréssel egységesítésre került a kockázatok felméréseinek és elemzésének módszertana, amely módosítás célja elsősorban a kiemelt kockázatok feltérképezésének és kezelésének lehetősége volt. 2021-ben a szervezet működését a minőségorientált, folyamat- és kockázatalapú gondolkodásmód erősödése jellemezte.

- **Folyamatmenedzsment:** A folyamatszervezési tevékenység a szervezet szempontjából jelentős és prioritást élvező munkafolyamatok beazonosításának, átalakításának, szükség esetén új folyamatok kialakításának támogatását foglalja magában. A 2021-es feladatok közül jelentőséggel bírt a létrejött Projektiroda működésének támogatása.
- **Létesítménygazdálkodás:** Azon feladatok gyűjtőfogalma, amelyek az irodaterület napi szintű működésén túlmutató beszerzéseket tartalmazza. 2021. augusztus végén a korábbi EMKE irodaházban elhelyezett Nyelvtanulási Igazgatóság munkatársai számára a központi telephelyként szolgáló Greenpoint7 irodaház első emeletén sikerült további bérleményre szert tenni 2023. április 15-ig. A többi emeletre szóló szerződés 2027. június 30-ig meghosszabbításra került. A járványügyi helyzet fennállása miatt a már meglévő 17 db parkolóhely 2021 folyamán további 7 db bérelt parkolóhellyel bővült, így a Közalapítvány összesen már 24 parkolóhellyel rendelkezik. Ezzel sikerült biztosítani az állandó behajtási engedéllyel rendelkező vezetőkön túl az igazgatóságok igényeihez még jobban igazodó alkalmi gépjármű-parkolást. Az újonnan bérelt irodaterület lehetőséget biztosított a csoportok irodai elhelyezésének felülvizsgálatára és a változó csoportlétszámok miatti ülésrend módosítására. Ezért a Titkárság az utolsó negyedévben a munkaállomások számának bővítését, illetve a meglévő iroda- és rendezvényterületek funkcionalitásának növelése érdekében átalakítási munkák megrendelését készítette elő. A törvényi előírásoknak megfelelő ellenőrzésekre, tűz- és munkavédelmi bejárásokra, valamint az irodaterület kapcsán felmerülő ad hoc javításokra a korábbiakhoz hasonlóan folyamatosan sor került.
- **Kuratóriumhoz kapcsolódó feladatok:** A Titkárság részfeladatai közé tartozik a Kuratórium és a Felügyelő Bizottság üléseivel kapcsolatos ügyviteli, szervezési feladatok ellátása, úgy, mint az ülések és annak határozati javaslatainak előkészítése, határozatok tárának vezetése, az ülések jegyzőkönyvezése, a Közalapítvány igazgatóságai és a Kuratórium tagjai közötti kapcsolattartás elősegítése. E feladatok teljes körű ellátása során a Titkárság a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, a Szervezeti és Működési Szabályzatnak, valamint a Kuratórium ügyrendjére vonatkozó szabályoknak megfelelően jár el. A Titkárság szem előtt tartva a hatékonyság és az átláthatóság elvét, az alábbi intézkedések bevezetése mellett döntött:
 - *Microsoft OneDrive felhő alapú megosztás bevezetése:* A korábbi gyakorlat szerint a Kuratórium tagjai és az egyéb címzettek a meghívót tartalmazó e-mail mellékleteként kapták meg a napirendi pontokhoz tartozó előterjesztéseket, amely megnehezítette azok nyomon követését és egységes rendszerben történő értelmezését. A fentiek okán 2021. február hónaptól a Kuratórium tagjai, a felügyelő szervek delegáltjai és a kuratóriumi ülések meghívottjai egy központi online tárhelyen keresztül tudják megtekinteni és/vagy letölteni az egyes napirendi pontokhoz tartozó előterjesztések anyagait. Az új eljárás a címzettek és a Titkárság

munkatársainak tapasztalatai alapján egy gyors, egységes és jól kezelhető rendszert hozott létre.

- *Kuratóriumi munkacsoport:* A Közalapítvány Szervezeti és Működési Szabályzatának 6.5 pontja alapján a Kuratórium különböző feladatainak elvégzésére munkacsoportot hozhat létre. A Titkárság munkatársai közreműködnek a Kuratórium munkacsoportja és az igazgatóságok közötti hatékony munkavégzés elősegítésében.
- **Kormányzati kapcsolattartás:** Általános kapcsolattartás az államháztartás rendszeréhez tartozó szervezetekkel. Közvetlen mediáció a költségvetési szervek és a Tempus Közalapítvány között, különösképp a szervezetet érintő tárgyévi pénzügyi eljárásokkal összefüggésben egészen a támogatói okirat kiállításáig. Közvetítői feladatok teljeskörű ellátása a Tempus Közalapítvány gazdasági és / vagy szakmai igazgatósága és a költségvetési szervek illetékes főosztályai között az egyes programok pénzügyi elszámolásának jóváhagyásáig. A Tempus Közalapítvány Kuratóriumának titkársági feladatainak ellátása. Egyeztetés és kapcsolattartás a Kuratóriumi üléseket érintő szervezetek képviselőivel. Kihelyezett Kuratóriumi ülések esetén az ülések lebonyolításában és megvalósításában történő közreműködés. Főigazgató munkájának támogatása a kormányzati szervekkel történő kapcsolattartásban, valamint a szervezet működésével összefüggő ügyek vonatkozásában kapcsolattartás a felügyelő minisztériumokkal. A kapcsolattartásban érintett költségvetési szervek:
 - Innovációs és Technológiai Minisztérium
 - Emberi Erőforrások Minisztériuma
 - Külgazdasági és Külügyminisztérium
 - Miniszterelnökség
 - Magyar Államkincstár

3. GAZDASÁGI IGAZGATÓSÁG

3.1 A Tempus működési feltételeinek bemutatása

A Közalapítvány az előző évekhez hasonlóan többféle forrásból érkezett támogatásból valósította meg a működését. A felhasznált támogatások hazai és európai uniós forrásból származtak, melyek a működési költségek mellett a további támogatások 2021. évi fedezetére szolgáltak.

2021. évben az Innovációs és Technológiai Minisztérium, az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Külgazdasági és Külügyminisztérium, valamint a Miniszterelnökség biztosított forrásokat a Közalapítvány programjainak megvalósításához az alábbiak szerint.

Mivel a Külföldi Nyelvtanulási Program az egészségügyi vészhelyzetre való tekintettel pilot jelleggel tudott csak elindulni, ezért a támogatási összeg a 2020. évi 525 millió Ft-ról megemelésre került. Az emelés összege 395,2 millió Ft, melyből 39,2 millió Ft a pilot programban résztvevők támogatása.

TÁMOGATÓ	TÁMOGATÁS CÉLJA	TÁMOGATÁS ÖSSZEGE	
		MŰKÖDÉSI	TOVÁBBUTALT
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Külföldi Nyelvtanulási Program	34 315 000 000 Ft	
		módosított összeg	
		881 021 000 Ft	39 157 000 Ft
Emberi Erőforrások Minisztériuma	EMMI 2021. évi kiegészítő támogatás	46 200 000 Ft	
Innovációs és Technológiai Minisztérium	ITM 2021. évi főszerződés	240 100 000 Ft	90 500 000 Ft
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Államközi ösztöndíjak	69 902 000 Ft	218 098 000 Ft
Innovációs és Technológiai Minisztérium	2021. évi határon túli programok támogatása	130 000 000 Ft	743 000 000 Ft
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Stipendium Hungaricum és Alumni Hálózat	637 782 817 Ft	
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram	56 450 736 Ft	
Miniszterelnökség	2021. évi költségvetési támogatásokkal kapcsolatos lebonyolítói feladatok ellátása	230 000 000 Ft	

Az Európa Unió támogatásával megvalósuló projektek 2021. évben az alábbiak szerint alakultak:

TÁMOGATÓ	TÁMOGATÁS CÉLJA	TÁMOGATÁS ÖSSZEGE
Európai Bizottság	Erasmus+, European Solidarity Corps 2021. év	56 439 692,22 €
Európai Bizottság	Erasmus+, European Solidarity Corps 2020. év	16 556 967,24 €
Európai Bizottság	Youth Wiki 2021. év	12 166,40 €
Európai Bizottság	Youth Wiki 2020. év	1 593,60 €
Európai Bizottság	Europass 2018-2020	11 541,64 €
Európai Bizottság	Europe for Citizen 2020. év	6 250,00 €

A 2021-es évben a korábbi években a Közalapítvány részére biztosított támogatások kerültek elszámolásra, valamint a fel nem használt támogatások visszautalásra az alábbiak szerint:

TÁMOGATÓ	TÁMOGATÁS CÉLJA	MEGÍTÉLT TÁMOGATÁS ÖSSZEGE	ELSZÁMOLT ÖSSZEG	VISSZAUTALT TÁMOGATÁS ÖSSZEGE 2020. ÉVBEN	MEGJEGYZÉS
Innovációs és Technológiai Minisztérium	ITM főszerződés 2020	409 500 000 Ft	323 500 000 Ft	0 Ft	86 000 000 Ft tovább utalt támogatás elszámolási határideje 2022.07.31.
Innovációs és Technológiai Minisztérium	Államközi Ösztöndíjak	288 000 000 Ft	0 Ft	0 Ft	Elszámolási határidő 2022.06.30.
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Külföldi Nyelvtanulási Program 2020	920 178 000 Ft	0 Ft	0 Ft	Elszámolási határidő 2023.02.28.
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Stipendium Hungaricum, Nemzetközi alumni feladatok 2020	516 175 420 Ft	433 668 365 Ft	82 507 055 Ft	
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Stipendium Hungaricum reciprocitás 2020	127 100 000 Ft	0 Ft	127 100 000 Ft	
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram	24 881 215 Ft	24 539 150 Ft	342 065 Ft	
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Campus Mundi program	9 245 782 795 Ft	7 337 248 089 Ft	0 Ft	Megvalósítás vége 2022.11.30.
Európai Bizottság	Erasmus+ 2016	21 516 931,38 €	20 920 822,05 €	596 109,33 €	
Európai Bizottság	Erasmus+ TCA 2020	195 381,97 €	159 062,63 €	36 319,34 €	
Európai Bizottság	Erasmus+ ECVET 2020	32 678,00 €	18 823,29 €	13 854,71 €	
Európai Bizottság	Erasmus+ Eurodesk 2020	50 064,00 €	33 775,11 €	16 288,89 €	

Vállalkozási tevékenység 2021. évben nem valósult meg.

A Közalapítvány gazdálkodásának keretét adó pénzügyi terv elfogadására a Kuratórium 2020. december 10-ei ülésén került sor. Az év közben két alkalommal történt módosítás a terven, a módosított tervet a Kuratórium a

- 2021. augusztus 26-ai ülésén, valamint
- 2021. december 9-ei ülésén jóváhagyta.

2021. ÉVI KÖLTSÉGEK	TERV	MÓDOSÍTOTT TERV	TÉNY	%
Személyi juttatások	1 623 988 000	1 891 701 660	1 811 732 545	95,8%
Munkaadót terhelő járulékok	259 839 000	281 609 531	265 025 628	94,1%
Dologi kiadások	950 782 500	1 092 456 315	832 836 880	76,2%
Értécsökkenési leírás/beszerzés	104 263 000	106 733 346	109 680 179	102,8%
Működési kiadások	2 938 872 500	3 372 500 852	3 019 275 232	89,5%
Tovább utalt támogatás	21 828 775 850	36 673 374 850	16 260 301 852	44,3%
Kiadások összesen	24 767 648 350	40 045 875 702	19 279 577 084	48,1%

2021-ben a tervezett bevételek 100 százalékának felhasználása tervezésre került, függetlenül attól, hogy az egyes támogatások felhasználási időszaka milyen intervallumot ölelt fel. Továbbá a veszélyhelyzetre való tekintettel a támogatások, melyek felhasználása támogatási szerződés szerint ténylegesen a 2021. év lett volna, meghosszabbításra kerültek és így a fel nem használt összegek 2022 első félévében még felhasználhatók voltak.

A fentiek miatt a 2021. évben a Közalapítvány rendelkezésére álló támogatási összegek felhasználásának átütemezése miatt a teljesítés a tervhez képest 10,5%-os elmaradást mutat.

A továbbutalt támogatások között a nemzetközi hallgatói mobilitás, valamint az ösztöndíjak felhasználásának lehetősége 2021-ben is fennállt, azonban az abban az évben erre a célra kapott támogatás több évre biztosít forrást.

2021-ben a gazdasági igazgatóságon több ellenőrzés valósult meg az alábbiak szerint:

VIZSGÁLATI IDŐSZAK	VIZSGÁLAT TÁRGYA	VIZSGÁLATOT VÉGZŐ SZERV	EREDMÉNY/ MEGÁLLAPÍTÁS
2021. február - március	Erasmus+ program 2020. évi megvalósításának vizsgálata	EMMI, Consultatio Kft.	Az ellenőrzés a TKA tevékenységét megfelelőnek találta, nem állapított meg hiányosságot.
2021. február	Államközi ösztöndíjak auditja	Dr. Matukovics Gábor	Az ellenőrzés a támogatás felhasználását jogszerűnek ítélte meg.
2021. március	Campus Mundi projekt szakmai és pénzügyi ellenőrzése	EMMI IH	A projektben vállalt indikátorok és mérföldkövek teljesülése arányos. A helyszíni ellenőrzés során hiányolt dokumentumok hiánypótlás keretében benyújtásra és elfogadásra kerültek. Az ellenőrzés nem állapított meg kritikus észrevételt.
2021. május	mérlegbeszámoló auditja	Audit Service Kft.	A független könyvvizsgálói jelentés alapján a TKA éves beszámolója megbízható és valós képet ad a szervezet vagyoni, pénzügyi és jövedelmi helyzetéről.

VIZSGÁLATI IDŐSZAK	VIZSGÁLAT TÁRGYA	VIZSGÁLATOT VÉGZŐ SZERV	EREDMÉNY/ MEGÁLLAPÍTÁS
2021. szeptember	Erasmus+ program bizottsági audit	EU	Az ellenőrzés feltárta, hogy a negyedéves egyeztetések nem valósultak meg, melyek utólagos pótlása megtörtént.

3.2 A Gazdasági igazgatóság működésének tényyszerű bemutatása

A Gazdasági igazgatóság a gazdasági igazgató irányítása alatt 3 csoportban végezte a feladatait a gazdasági igazgató közvetlen irányítása alatti munkatársak segítségével.

SZERVEZETI EGYSÉG	NYITÓ- LÉTSZÁM	SZERVEZETI ÁTALAKÍTÁS		VÁLTOZÁS		ZÁRÓ LÉTSZÁM
		NÖVEKEDÉS	CSÖKKENÉS	NÖVEKEDÉS	CSÖKKENÉS	
Gazdasági igazgatóság közvetlen	2					2
Bér és munkaügyi csoport	2			3	1	4
Pénzügyi csoport	8		8			0
Campus Mundi pénzügyi csoport	7		7			0
Számviteli csoport	4		4			0
Pénzügyi és számviteli csoport	0	14	2	5	10	7
Támogatások pénzügyi elszámolását végző csoport	0	5		8	4	9
Összesen	23	19	21	16	16	22

2021-ben új Szervezeti és Működési Szabályzat került kiadásra, mely további egy alkalommal módosításra is került, melynek következtében a korábbi évek szervezeti struktúrája teljesen megváltozott a Gazdasági igazgatóságon. Létrejött egy Támogatások pénzügyi elszámolását végző csoport, mely a hazai és nemzetközi támogatási szerződések elszámolásai-val foglalkozik és klasszikus pénzügyi feladatok közül kizárólag az ösztöndíjak kifizetésével és visszakövetelésével kapcsolatos tevékenységeket látja el. Emellett az önállóan működő pénzügyi csoport és számviteli csoport összevonásra került.

A feladatok elvégzését segítette, hogy bevezetésre került az EOS ügyviteli szoftver, mely lehetőséget biztosít arra, hogy az eddig több rendszerben végzett feladatok párhuzamos ellátása megszűnjön. Ennek következtében lehetőség adódott arra, hogy a klasszikus pénzügyi és számviteli feladatokat ellátó munkatársak létszáma csökkenthető legyen és emellett a támogatások elszámolásával foglalkozó munkatársak nagyobb hangsúlyt kaphassanak.

2021-ben két tevékenységgel bővült a Gazdasági igazgatóság tevékenysége, mely megvalósítás a Támogatások pénzügyi elszámolását végző csoport feladatai közé tartozott. Egyrészt a Miniszterelnökség kezdeményezésére a család és ifjúságügyi fejezeti kezelésű támogatások esetében kerültek lebonyolítói feladatok meghatározásra, másrészt az Innovációs és Technológiai Minisztérium adott át további tevékenységet, mely a határon túli ösztöndíjak megvalósításának pénzügyi megvalósítását jelentette.

4. JOGI ÉS OPERATÍV IGAZGATÓSÁG

A Jogi és operatív igazgatóság 2021 februárjától, az új SZMSZ hatályba lépésétől a Főigazgatóság alatt korábban önállóan működő alábbi három csoportot fogja össze:

- Iratkezelési és üzemeltetési csoport (korábban: Titkársági csoport);
- Jogi csoport;
- HR csoport.

Az igazgató irányítása alatt működik továbbá 2021 májusától az adatvédelmi feladatokat szerződés alapján ellátó munkatárs, dr. Ugrai Gábor, továbbá az igazgató tartja a kapcsolatot a Közalapítvány ügyvédi képviselőjét ellátó Dr. Kardkóvács és Társai Ügyvédi Irodával.

4.1 Iratkezelési és üzemeltetési csoport

A csoport elsődleges feladata a beérkező és kimenő postai küldemények kezelése, a postán és elektronikusan beérkező számlák alapadatainak rögzítése, továbbá a recepció feladatok ellátása, a higiéniai töltőanyagok, az irodaszerek és egyéb eszközök (pl. postázáshoz szükséges kellékek, konyhai eszközök stb.) beszerzése, kiküldetések megszervezése. A csoport közreműködött a higiéniai töltőanyagok beszerzését érintő tender kiírásában, tartja a kapcsolatot a Közalapítvány bérleményeit takarító vállalkozással, valamint szakmai támogatásával hozzájárult a 2021-ben lezárult takarítási feladatokkal kapcsolatos közbeszerzés sikeréhez is. Mindezek mellett a csoport bonyolítja le az új belépők iratkezelési oktatását, illetve kontrollálja a kilépők iratátadását és az iratkezelési szoftver szabályszerű használatát, ellátja az iratselejtezés előkészítésével, az egyes iratok központi irattárba vételével kapcsolatos feladatokat. A csoport utazásszervező kollégája a felsőoktatási vásárok, szakmai találkozók elmaradása okán 2021 első felében is elsősorban iratarchiválási és egyéb adminisztratív feladatokat látott el, azonban az év második felében fokozatosan részt vett az újrakezdő kiküldetések előkészítésében is.

Az év során a jogszabályoknak megfelelően megújításra került a Közalapítvány Iratkezelési szabályzata, továbbá a Nemzeti Levéltár is ellenőrizte az iratkezelés megfelelőségét.

2021 során két fő érkezett a szervezeten belülről, egy kívülről, két fő pedig távozott a csoporttól.

4.2 Jogi csoport

A csoport a vezető jogtanácsosból és az irányítása alatt álló jogi előadókból, illetve munkatársból áll. A csoport fő feladata a szervezeten belülről érkező általános jogi kérdésekre adott gyors és pontos válaszok megfogalmazása, továbbá egyes területeken a jogi csoport tagjai jelentős önállósággal is eljárak.

Leggyakoribb feladatként a Jogi csoportnál a Közalapítvány által kötött egyes szerződések és szabályzatok kidolgozása és jogi szempontú ellenőrzése jelentkezett, valamint jelentős erőforrásokat kötött le az adatvédelmi tisztviselői feladatok ellátása is a feladat önálló munkatársnak történő átadását megelőzően.

További kiemelt feladata volt a csoportnak, hogy a Study in Hungary és Stipendium Hungaricum védjegyek bejelentését intézze, illetve a Külföldi Nyelvtanulási Program (KNYP) jogszabályi környezetének kialakításában javaslataival segítette a jogalkotó munkáját. A Jogi csoport tevékenyen részt vett a KNYP dokumentumsablonjainak a kidolgozásában.

A Jogi csoport felelős a jogszabályi változások követéséért és az azokkal kapcsolatos értesítések megküldéséért a szakmai egységek részére. Másik jelentős feladat volt a szabályzatok téma új alapokra helyezésének előkészítése és egyes szerződésminták frissítése. A 2021-es tevékenységek közül kiemelendő volt annak biztosítása, hogy az év során hatályba lépő SZMSZ-szel és Kötelezettségvállalási szabályzattal összhangban működjön a Közalapítvány. Kiemelendő, hogy 2021 során hatályba lépett többek között a vagyonyilatkozatokkal kapcsolatos szabályzat, a TKA Felsőoktatási Igazgatóságán kezelt ösztöndíjprogramokkal kapcsolatos egyéni „vis maior” kérelmek elbírálásának rendjéről szóló szabályzat, két IT szabályzat és a Home Office szabályzat is. Elkészült továbbá az új – kiadás előtt álló – Panaszkezelési szabályzat tervezete is.

A Jogi csoport tagjai jelentős részben támogatták az év során alakult, Titkárság alá tartozó Projektiroda működését is. Ennek keretében a Jogi csoportnak meghatározó szerepe volt a Projektiroda által kezelt támogatási programok szerződésmintáinak (támogatási szerződések, ösztöndíjszerződések, támogatói okiratok) a kidolgozásában.

2021 során a vezető jogtanácsos és egy jogi előadó személye változott a csoportban, egy jogi előadó pedig érkezett, de év közben távozott is, valamint a kiküldetések kezelését és más feladatokat is ellátó jogi munkatárssal is bővült a Jogi csoport.

4.3 HR csoport

A HR csoport esetében is megmaradt a Home Office rendszere a 2021-es évben, nagyobb mértékű személyes irodai jelenlétel. 2021-ben fokozódott a HR csoport egyik fő tevékenysége, a megfelelő minőségű és mennyiségű munkaerő biztosítása, mindemellett egyéb – operatív és stratégiai – feladatai is jelentős számban adódtak:

- munkaerő-áramláshoz tartozó beléptetéssel, előléptetéssel, áthelyezéssel, kiléptetéssel kapcsolatos munkaügyi feladatok elvégzése, munkaügyi egyeztető megbeszélések nyomán követése és megszervezése (próbaidős és lejáró szerződések);
- új iskolaszövetkezet beszerzése, új folyamat kialakítása;
- új idegen nyelvi képzésekhez kapcsolódó szolgáltatóval együttműködés kialakítása;
- éves tervezési feladatok ellátása, ennek keretében a belső képzési terv, létszámterv, kompenzáció, juttatás, teljesítményértékelés, riportok, auditok, munkaköri leírások elkészítése;
- negyedévenként munkaerőforgalmi kimutatás, éves HR beszámoló elkészítése;
- igény szerinti külső képzések, kötelező képzések, tréningek szervezése;
- távmunka-szerződések menedzsmentje;
- új feladatként jelentkezett a vagyonyilatkozatok kezelése és a Home Office engedélyeztetéséről szóló nyilatkozatok adminisztrációja.

2021-ben kétszer történt SZMSZ módosítás: 2021.02.01. és 2021.09.01. időpontokban. Mindkét esetben a HR feladata volt a személyi (munkavállalókat érintő) változásokról szóló riport készítése, a munkaköri leírások módosítása; az érintett egységek tájékoztatása. A februári SZMSZ változtatással módosult a HR csoport hierarchiai elhelyezkedése a szervezetben. 2021 októberében teljes céges szinten bevezetésre került az EOS rendszer, amely minden HR folyamat újragondolását és -ütemezését vonta maga után.

Személyi változások: az új HR csoportvezető, 2021. január 2-án került a csoport élére. A megnövekedett munkaterhelés miatt 2021. augusztus 30-án új HR asszisztenssel bővült a csapat.

2021	ÖSSZES BELÉPŐ	ÖSSZES KILÉPŐ	BELSŐ MOZGÁS	
			TARTÓS TÁVOLLÉTRŐL VISSZAJÖVŐK	TARTÓS TÁVOLLÉTRE ELMENŐK
Q1	10	17	1	4
Q2	15	11	0	3
Q3	25	15	3	2
Q4	30	17	2	1
Összesen:	80	60	6	10

5. KOMMUNIKÁCIÓS IGAZGATÓSÁG

A Kommunikációs igazgatóság 19 fővel, három csoportban végzi a Tempus Közalapítvány kommunikációs feladatainak tervezését, előkészítését, végrehajtását és monitoringozását, másik három, a szakmai igazgatóságok irányítása alá tartozó kommunikációs csoporttal szoros együttműködésben.

A kommunikációs feladatkört az igazgatóságon a Szakmai kommunikációért felelős csoport, a Rendezvényszervezésért felelős csoport és a Kiadványszerkesztésért felelős csoport végzi közösen az Erasmus+ Programiroda Erasmus+ és hálózatok kommunikációért felelős csoportjával, a Felsőoktatási Igazgatóság Felsőoktatási kommunikációért felelős csoportjával, a Study in Hungary Igazgatóság Nemzetközi kommunikáció és Alumni csoportjával, valamint a 2021-es évben a Nyelvtanulási Igazgatóság Nyelvtanulási Programért felelős kommunikációs csoportjával. Mindezek mellett a Tempus Közalapítvány portfóliójába tartozó további programok kommunikációs feladatainak ellátása is közvetlenül az igazgatósághoz tartozik.

5.1 A Tempus Közalapítvány általános kommunikációja

5.1.1 Rendezvények

2021-ben a koronavírus járvány miatt júniusig online rendezvények, júniustól november közepéig online és jelenléti rendezvények, majd novemberől újra csak online rendezvények megvalósítása volt lehetséges. Összesen 200 online és offline esemény valósult meg, összesen 10 168 fő részvételével.

PROGRAM	RENDEZVÉNYEK SZÁMA	LÉTSZÁM
FELSŐOKTATÁSI PROGRAMOK		
Erasmus+ Felsőoktatás	8	387
CEEPUS	3	117
Campus Mundi	14	541
Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíj-program	4	182
EHEA	2	136
EGT	2	61
Felsőoktatási programok összesen:	33	1 424
ERASMUS + PROGRAMOK		
Erasmus+ köznevelés, szakképzés felnőtt tanulás, ifjúság	48	2 342
Erasmus+ összesen:	48	2 342
STIPENDIUM HUNGARICUM PROGRAMOK		
Stipendium Hungaricum	6	797
Stipendium Hungaricum programok összesen:	6	797
EGYÉB PROGRAMOK		
ECVET	3	44
Egyebek (Kuratórium, Felügyelőbizottság)	22	745
ESC	31	652
EURODESK	10	352
Európa a Polgárokért	1	119
EUROPASS	2	113
Nyelvtanulási igazgatóság	10	790
SALTO TCA	3	87
TCA ifjúság	9	431
Tudásmenedzsment	7	955
Egyéb programok összesen:	98	4 288

PROGRAM	RENDEZVÉNYEK SZÁMA	LÉTSZÁM
EGYÉB, NEM TKA ÁLTAL SZERVEZETETT PROGRAMOK RENDEZVÉNYES RÉSZVÉTELLEL		
Campus Mundi (fesztivál)	1	373
Egyéb (Önkéntesképzés Nemzeti Ifjúsági Tanács)	1	nincs adat
Erasmus+ (standolás, Erzsébet Ifjúsági Alap rendezvények)	3	nincs adat
EUROPASS (állásbörzék, karrierépítést támogató rendezvények)	8	944
Stipendium Hungaricum	2	nincs adat
Egyéb, nem TKA által szervezett programok összesen:	15	1 317
Összesen:	200	10 168

5.1.2 Sajtóstatistika

2021-ben a magyar médiában összesen 2411 alkalommal említették meg a Tempus Közalapítvány által kezelt programokat. Az előző évi adatokhoz mért csökkenést a Külföldi Nyelvtanulási Program elhalasztása okozta, amelyet több mint 500 esetben említettek meg 2020-ban.

A 2021-es megjelenések 60 százaléka részletesen foglalkozott a Közalapítvány által kezelt programokkal, illetve megvalósult projekkel. Legtöbbször az Erasmus+ különböző lehetőségeiről adtak hírt (összesen 1 632 alkalommal), melyeknek csaknem fele (753) a felsőoktatási szektorral foglalkozott. Emellett a Stipendium Hungaricum program jelent meg kiemelkedő számban, összesen 285 alkalommal.

A híradások több mint 41 százaléka helyi és megyei sajtóban jelent meg. 728 esetben szerepeltek a programok és projektek az országos médiumok hasábjain, mely a 2020-as adatokhoz képest 11 százalékos növekedést jelent a nagy elérésű hírportálokon és napilapokban. Az országos TV- és rádióadásokban 112 alkalommal foglalkoztak a Közalapítvány témáival. A Tempus Közalapítványt 448 alkalommal, munkatársait pedig 71 alkalommal említették meg a sajtóban.

MEGJELENÉSEK 2021																	
PROGRAM	ÖSSZESEN	RÉSZLETES	EMLÍTI	TKA-T EMLÍTI	ÁLT. INFÓ/EREDM.	PROJEKT / PÁLYÁZÓRÓL SZÓL	PÁLYÁZATI FELHÍVÁS	TKA RENDEZVÉNY / KÉPZÉS	EGYÉB	TKA MUNKATÁRS	ORSZÁGOS NAPILAP / HÍRPORTÁL	HETILAP	MAGAZIN	RTV	HELYI / REGION.	OKTATÁS / GAZD / IFJ / HR / PARTNER	EGYÉB
E+ ÖSSZES	1632	918	714	237	899	696	123	5	37	61	504	35	25	79	681	259	49
EUROPASS	4	1	3	1	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	1	1	1
ESC	98	83	15	18	25	70	21	3	3	2	15	0	1	3	53	26	0
CEEPUS	34	34	0	22	17	17	13	0	0	0	2	0	0	1	7	23	1
EURÓPA A POLGÁROKÉRT	22	13	9	0	17	2	0	0	3	0	5	3	0	1	10	0	3
EURÓPAI NYELVI DÍJ	7	7	0	3	2	5	3	0	0	0	1	0	0	0	2	3	1
KÜLF. NYELVT. PROG.	86	54	32	15	67	18	15	0	1	0	32	4	0	13	31	6	0
TUDÁS MENEDZSMENT	14	14	0	12	3	11	4	0	0	5	1	1	0	1	3	8	0
CAMPUS MUNDI	56	39	17	37	23	33	23	0	0	3	9	0	3	4	6	26	8
STIPENDIUM HUNGARICUM	285	188	97	18	259	22	2	0	4	0	111	13	0	5	139	13	4
DIASZPÓRA ÖP.	87	56	31	46	84	3	1	0	0	0	24	2	1	5	55	0	0
TOVÁBBI PROGRAMOK	67	49	18	20	16	51	35	0	0	0	10	1	0	0	11	45	0
TKA (PROGR. MEGNEV. NÉLKÜL)	19	6	13	19	9	0	0	0	10	0	14	4	0	0	1	0	0
ÖSSZES EMLÍTÉS:	2411	1462	949	448	1422	928	240	8	31	71	728	94	31	112	1000	410	67

5.1.3 Ügyfélszolgálat

2021-ben összesen 3 495 megkeresés volt az általános ügyfélszolgálaton, ebből 2 050 db telefonon, míg 1 445 db e-mail formájában érkezett. Az e-mailben érkezett megkeresések száma 13,3 százalékkal emelkedett 2020-hoz képest.

A legtöbb érdeklődés az Erasmus+ programmal kapcsolatban érkezett (1 631 db). A beadási határidők környékén – májusban 329 db (KA1 és KA2), illetve októberben 427 db (akkreditációs pályázat) – volt a legmagasabb az érdeklődők száma. A másik legjelentősebb program a Stipendium Hungaricum (SH) volt, amellyel kapcsolatban összesen 607 db hívás, illetve e-mail érkezett. Az SH-s megkeresések száma 35,5 százalékkal volt magasabb 2020-hoz képest. Harmadik kiemelkedő megkeresés az államközi ösztöndíjagnál volt (52), majd ezt követi a Campus Mundi (40), az Európai Szolidaritási Testület (23) és a rendezvényekkel kapcsolatos érdeklődések.

Az ügyintézési módszerek tekintetében 2 914 alkalommal került sor továbbításra/átkapcsolásra, míg tanácsadás 581 alkalommal történt – a tanácsadások/válaszadások száma 43,5 százalékkal emelkedett 2020-hoz képest.

5.1.4 Kiadványok

Az elkészült több mint 300 grafikai anyag közül mintegy 90 tétel került kinyomtatásra vagy legyártásra, valamint hazai és nemzetközi megjelenések esetében virtuális standok és hátterek is készültek. Számos online grafikai, social media kampányanyag (Eurodesk Instagramm instafeedje/profilja, Campus Mundi részképzés és szakmai gyakorlat kampányok, Európai Szolidaritási Testület - Önkéntesség hónapja) készült, egy-egy témához kapcsolódva sokszor 10-20 képmutációval, animált hirdetésekkel, képekkel kiegészítve. Ez nagyságrendileg 180-200 grafikát jelent.

2021-ben kiemelt szerepet kapott a Tempus 25 éves arculatához kapcsolódó logó, infografikák, dekorációs eszközök elkészítése, amelyből különböző mutációk a Pályázati Pávilon 2021-es fókusztemája kapcsán is megjelentek. Emellett a KNYP-KTTP arculatának véglegesítésén túl az Európai Bizottság anyagai alapján teljeskörűen megújult az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület arculata is.

Többnyelvű, interaktív kiadványokkal is bővült a kiadványos portfólió, de a megszokott disszeminációs füzetek is elkészültek (10 db), ezek közül 6 darab került kinyomtatásra.

5.2 Online felületek

A Tempus Közalapítvány központi honlapját összesen 400 575 egyéni felhasználó látogatta meg 2021-ben, akik összesen 2 929 333 aloldalt tekintettek meg. A látogatások egész évben egyenletesen alakultak, nem mérhető kiugrás vagy erős csökkenés. Ugyanakkor ezek az eredmények nagyjából 20 százalékkal alacsonyabbak 2020-hoz képest, ami az új honlapcsaládhoz tartozó microsite-ok indításával, a látogatók átvezetésével magyarázható.

2021-ben kiemelkedő kommunikációs feladat volt az új honlapcsalád fejlesztése, amelynek célja egy átláthatóbb, a pályázati programokat külön microsite-okon megjelenítő felület létrehozása. A honlapcsalád részeként 3 új felület indult el: tavasszal az Erasmus+ program önálló honlapja és az Európai Szolidaritási Testület új weboldala, ősszel pedig a felsőoktatási ösztöndíjakat népszerűsítő Hallgatói Ösztöndíjak honlap. Az új felületeket 49 000 egyéni felhasználó látogatta meg az indulásuktól 2021 végéig, akik összesen 182 000 aloldalt tekintettek meg.

Az új felületek promóciójának részeként a Hallgatói Ösztöndíjak és az Európai Szolidaritási Testület honlapok népszerűsítése érdekében Google Ads kereső hirdetések futottak. A hirdetések időszakában mindkét oldal látogatottságánál jelentős növekedés volt tapasztalható.

A Google Ads hirdetések eredményei

KAMPÁNY	HIRDETÉS MEGJELENÉSEK	HIRDETÉSRE KATTINTÁSOK SZÁMA	ÁTKATTINTÁSI ARÁNY
Európai Szolidaritási Testület	68 890	5 398	7,84 %
Hallgatói Ösztöndíjak	36 930	5 309	14,38 %

A Tempus Közalapítvány külső hírleveléből 2021-ben összesen 14 jelent meg, ebből 2 különszám. A hírleveleket átlagosan a feliratkozók 38 százaléka nyitotta meg, azonban az Erasmus+ új programszakaszának indulásával kapcsolatos hírlevelek esetén ez az arány 46-48 százalék volt.

Összefoglaló táblázat a Tempus Közalapítvány legfontosabb honlapjairól

HONLAP NEVE	HONLAP CÉLJA
TKA központi honlap ¹	A Tempus Közalapítvány által kezelt pályázati programok és szakmai tevékenység bemutatása, aktuális pályázati lehetőségek, hírek, rendezvények, kiadványok megjelenítése.
Erasmus+ ²	Az Erasmus+ programot és az egyes pályázati szektorokat bemutató honlap, ahol a pályázók és érdeklődők egy helyen elérhetik a pályázáshoz szükséges információkat, dokumentumokat és segédanyagokat, valamint a TKA kapcsolódó rendezvényeit.
Európai Szolidaritási Testület ³	Az Európai Szolidaritási Testület program pályázati lehetőségeit bemutató honlap, ahol a program célcsoportjai egy helyen elérhetik a pályázáshoz szükséges információkat, dokumentumokat és segédanyagokat, valamint a TKA kapcsolódó rendezvényeit.
Hallgatói Ösztöndíjak ⁴	Tematikus honlap a felsőoktatási ösztöndíj lehetőségek bemutatására és népszerűsítésére. Az Erasmus+ és a Campus Mundi ösztöndíjakon kívül a TKA által koordinált további ösztöndíjakkal kapcsolatos információ érhető el a hallgatói célcsoport számára.
Europass ⁵	Az Europass szolgáltatások bemutatása, álláskeresők és tanulni vágyók számára releváns tartalmak, aktuális hírek és rendezvények megjelenítése.
Eurodesk ⁶	Az Eurodesk ifjúsági információ-szolgáltató hálózat tevékenységének bemutatása, aktuális hírek, rendezvények, fiataloknak szóló lehetőségek megosztása.
SALTO TCA Forrásközpont ⁷	A SALTO TCA Forrásközpont honlapja, amely az oktatás és képzés területén megvalósuló, az Erasmus+ nemzeti irodák közti együttműködések (TCA-k) háttértámogatását biztosítja.
Külföldi Nyelvtanulási Program ⁸	A Külföldi Nyelvtanulási Program információs honlapja.
Oktatás és képzés ⁹	Tematikus honlap az európai uniós, valamint a hazai oktatási, képzési stratégiák és folyamatok bemutatására.
Study in Hungary ¹⁰	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatók tájékoztatása az elérhető felsőoktatási lehetőségekről, aktuális hírek és rendezvények megjelenítése.
Hungarian Diaspora Scholarship ¹¹	A Hungarian Diaspora Scholarship program kétnyelvű információs honlapja, pályázati információk, aktuális pályázati felhívások, hírek, rendezvények megjelenítése.
Stipendium Hungaricum ¹²	A Stipendium Hungaricum program angol nyelvű információs honlapja, pályázati információk, aktuális pályázati felhívások, hírek, rendezvények megjelenítése.
Alumni Network Hungary ¹³	Az Alumni Network Hungary angol nyelvű honlapja és adatbázisa, a tagok számára Alumni szolgáltatások, aktuális hírek, rendezvények megjelenítése.
PROFFORMANCE ¹⁴	Projekthonlap, a PROFFORMANCE (Assessment Tool and Incentive Systems for Developing Higher Education Teachers' Performance) projekt megvalósítását támogatja.

1: <https://tka.hu/>2: <https://erasmusplusz.hu>3: <https://szolidaritasitestulet.hu>4: <https://hallgatoi-osztondijak.hu>5: <https://europass.hu>6: <https://eurodesk.hu>7: <https://salto-et.net/>8: <https://www.knyp.hu/hu>9: <http://oktataskepzes.tka.hu/>10: <http://studyinhungary.hu/>11: <https://diasporascholarship.hu/>12: <https://stipendiumhungaricum.hu/>13: <https://alumninetworkhungary.hu/>14: <https://profformance.eu/>

A TKA által kezelt programok online kommunikációjának egyik fő eszköze a Facebook és az ott létrehozott program-specifikus oldalakon futó organikus és fizetett kommunikáció. A Facebookon a programok specifikus célcsoportjai elérhetőek, beleértve mind a pályázó, mind az azok keretében megvalósuló projektekből résztvevő nemzeti és nemzetközi csoportokat. A programokhoz tartozó oldalak organikus tartalmait a hatékonyabb elérés érdekében hirdetések is kiegészítik, mint például pályázati lehetőségek promótálása, rendezvények népszerűsítése. Az Erasmus+ és a Campus Mundi programok által kínált ösztöndíjlehetőségek, valamint a nemzetközi ifjúsági projektek részvételi lehetőségeinek promóciója az Instagram felületek használatával is kiegészül.

2021-ben a Tempus oldalain a megjelenéseknek több mint 90 százaléka fizetett hirdetésekkel származott, ezért nem az oldalak követőinek számát kell az elsődleges mérőszámnak tekinteni, hanem a megjelenésekre adott felhasználói reakciókat, azaz az elköteleződés arányát.

A legnagyobb forgalmat bonyolító Facebook oldalak legjelentősebb eredményei

FACEBOOK OLDAL	ÖSSZES MEGJELENÉS	ELKÖTELEZŐDÉSI ARÁNY ¹⁵
Study in Hungary ¹⁶	8 295 813	2,9 %
Erasmus ösztöndíj hallgatóknak ¹⁷	6 939 642	0,9 %
Erasmus+ Ifjúság és Eurodesk ¹⁸	6 259 572	1,9 %
Alumni Hungary ¹⁹	4 221 273	1,4 %

A TKA digitális kommunikációjának része a Tempus Közalapítvány Youtube csatorna, amelynek több mint 1 170 feliratkozója van, és közel 32 133 megtekintéssel rendelkeznek a videók. 2021-ben átalakításra került a csatorna főoldala, ezáltal átláthatóbb, letisztultabb lett a felület.

Összefoglaló táblázat a Tempus Közalapítvány legfontosabb közösségi média felületeiről

KÖZÖSSÉGI FELÜLET	FELÜLET CÉLJA	
FACEBOOK OLDALAK	Erasmus ösztöndíj hallgatóknak ²⁰	Az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj és szakmai gyakorlat promóciója hazai egyetemi hallgatók körében, Erasmus+ hallgatói közösség építése.
	Erasmus+ tanárok ²¹	Köznevelési és szakképzési intézmények számára elérhető Erasmus+pályázati lehetőségek promóciója, inspiráló tartalmak, jó példák megosztása.
	Erasmus+ ifjúság és Eurodesk ²²	Az Eurodesk hálózat valamint az Erasmus+ és Európai Szolidaritási Testület pályázati lehetőségeinek promóciója fiatalok és ifjúsági szervezetek munkatársai számára.
	Campus Mundi ²³	A Campus Mundi ösztöndíjprogram promóciója hazai egyetemi hallgatók körében, Campus Mundi közösség építése.
	Europass Magyarország ²⁴	Az Europass szolgáltatások népszerűsítése, álláskeresők és tanulni vágyók számára releváns tartalmak, hasznos olvasnivalók megosztása, amelyek segíthetnek a karrierépítésben.

16: <https://www.facebook.com/studyinhungaryofficial>

17: <https://www.facebook.com/hungariandiasporascholarship>

18: <https://www.facebook.com/EurodeskFLP/>

19: <https://www.facebook.com/alumnihungary>

20: <https://www.facebook.com/Erasmus.osztondij.hallgatoknak/>

21: <https://www.facebook.com/erasmusplusz.tanarok/>

22: <https://www.facebook.com/EurodeskFLP/>

23: <https://www.facebook.com/campusmundi/>

24: <https://www.facebook.com/EuropassMagyarország/>

	KÖZÖSSÉGI FELÜLET	FELÜLET CÉLJA
FACEBOOK OLDALAK	Study in Hungary ²⁵	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatók tájékoztatása az elérhető felsőoktatási lehetőségekről, a magyar felsőoktatás általános promóciója, országimázs építés.
	Alumni Network Hungary ²⁶	Alumni szolgáltatások népszerűsítése a Magyarországon valaha rész- vagy teljes képzésben részt vett külföldiek számára, közösségépítés, országimázs építés.
	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram - Hungarian Diaspora Scholarship ²⁷	A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram promóciója, az érdeklődő hallgatók tájékoztatása a pályázati információkról.
	A tanulás jövője ²⁸	A Tudásmenedzsment csoport projektjeinek, képzéseinek promóciója (Digitális Módszertár, A tanulás jövője MOOC, STAIRS), tanári közösség építése.
FACEBOOK-CSOPORTOK	Erasmus+ ifjúság és ESC pályázók Facebook csoport ²⁹	Az Erasmus+ ifjúsági szektorában és a Szolidaritási Testületben elérhető pályázati lehetőségek iránt érdeklődő szervezeteknek, intézményeknek szóló zárt Facebook csoport.
	Innofor - oktatói fórum Facebook-csoport ³⁰	Oktatói célcsoportnak szóló, felsőoktatási szakmai, szakpolitikai témákkal foglalkozó zárt Facebook-csoport.
	Hungarian Diaspora Scholarship Holders ³¹	A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjat elnyert hallgatóknak szóló zárt csoport.
INSTAGRAM OLDALAK	ErasmusPlus HU ³²	Az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj és szakmai gyakorlat promóciója hazai egyetemi hallgatók körében.
	Campus Mundi ³³	A Campus Mundi ösztöndíjprogram promóciója hazai egyetemi hallgatók körében.
	Eurodesk Hungary ³⁴	Fiataloknak szóló nemzetközi lehetőségek promóciója a 13-30 évesek körében.
YOUTUBE-CSATORNÁK	Tempus Közalapítvány ³⁵	A Tempus Közalapítvány által kezelt pályázati programok promóciója videóinterjúk, kisfilmek, tájékoztató anyagok formájában.
	Study in Hungary ³⁶	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatói célcsoport számára fenntartott csatorna, célja a magyar felsőoktatás promóciója, az érdeklődés felkeltése.
BLOG	Világegyetemista blog ³⁷	Campus Mundi ösztöndíjas hallgatók vendégblogjainak megjelenítése, az ösztöndíjprogram promóciója, közösségépítés.

25: <https://www.facebook.com/studyinhungaryofficial>26: <https://www.facebook.com/alumnihungary>27: <https://www.facebook.com/hungariandiasporascholarship>28: <https://www.facebook.com/Atanulasjovojje>29: <https://www.facebook.com/groups/ifjusagipalyazok>30: <https://www.facebook.com/groups/1988244421486401>31: <https://www.facebook.com/groups/hungariandiasporascholarship-holders>32: https://www.instagram.com/erasmusplus_hu/33: https://www.instagram.com/_campus_mundi/34: https://www.instagram.com/eurodesk_hungary/35: https://www.youtube.com/channel/UCcBQOeTrji_yo78bFYNH8Sg36: <https://www.youtube.com/channel/UCn7g9l7c9HguNYhPfqgtp0w>37: <https://vilagegyetemista.blog.hu/>

5.3 Erasmus+ és hálózatok kommunikációért felelős csoport – Erasmus+ Programiroda

Az Erasmus+ új programszakasza 2021-ben indult el, amelynek újdonságait a márciusi információs kampány keretében mutatta be a Nemzeti Iroda új weboldalán (www.erasmusplusz.hu) összefoglaló cikkek közzétételével, valamint marketing levelek kiküldésével. A Közalapítvány online információs napok és projektíró szemináriumok keretében népszerűsítette az új Erasmus+ program kínálatát lehetőségeket a köznevelés, szakképzés és felnőtt tanulás szektor potenciális és már aktív pályázói számára, illetve nyújtott segítséget a pályázáshoz az érdeklődőknek, potenciális pályázóknak.

Szeptember 15-én, az Erasmus+ disszeminációs konferencián kerültek átadásra a Nívódíjak összesen 4 kiemelkedő projekt számára, akikkel a projekt bemutatása érdekében videóinterjúk és mini spot videók készültek. Az Erasmus Napok nemzetközi programsorozat alkalmával, október 14-16. között összesen 77 magyar eseményt szerveztek az aktív projektmegvalósítók minden szektort képviselve, hogy bemutassák eredményeiket, elért sikereiket, ezzel inspirálva másokat is a pályázására. Az online megrendezett november 24-ei disszeminációs tréning fókuszába a változó környezetben történő hatékony kommunikáció került, amely során 2 plenáris előadáson és összesen 10 interaktív műhelymunkán vehettek részt a projektmegvalósítók. Az online és élő rendezvények mellett a közösségi médiában az Erasmus+ tanárok Facebook-oldalon (6 607 követő 2021 végén, 143 bejegyzés) tájékozódhattak és inspirálódhattak év közben folyamatosan a program iránt érdeklődők és a már résztvevők is, ahol hirdetésekkel keresztül is sikerült megszólítani a célcsoportot.

Az Erasmus+ ifjúság lehetőségeinek népszerűsítése érdekében információs webináriumokat tartott potenciális és aktív pályázóknak a Közalapítvány (összesen 210 résztvevő, a második alkalom jelnyelvi tolmácsolással kísérvé), emellett közösségimédia-hirdetéseken keresztül is népszerűsítette az új lehetőségeket (összesen kb. 4 000 kattintás), valamint fenntartotta a pályázóknak szóló Facebook csoportot (156 új tag, 68 %-os növekedés, 207 bejegyzés). A fiatalok különböző rendezvényeken keresztül lettek elérve, amelyek közül kiemelkedő volt az ifjúsági részvételt lehetővé tevő Parlamenti Ifjúsági Nap (kb. 200 diák).

2021-es év fő fókuszja az Európai Szolidaritási Testület 2021-2027 közötti szakaszának bevezetése volt. Az év során a Nemzeti Iroda beépítette a program új, központi arculatának és üzeneteinek elemeit a saját kommunikációs eszköztárába. Így tervezte meg az új weboldal (www.szolidaritasitestulet.hu), valamint a szervezeteknek szóló információs leporelló tartalmát és arculatát, a különböző dekorációs elemeket is. Nagy szerepet kapott az új prioritások népszerűsítése. 3 önkéntesfogadó szervezettel készültek videóinterjúk 3 prioritást lefedve (fenntarthatóság, digitalizáció és társadalmi befogadás). Az interjúkból 5 videó készült, amelyek több mint 611 000 nézőt értek el a közösségi médián keresztül. Az éves disszeminációs eseményen a 4 prioritáshoz kapcsolódóan 4 kiemelkedő projekt mutatkozott be, a járványhelyzet miatt streamelve (180 néző). A (potenciális) pályázóknak két információs webinárium szolgált a főbb változásokról és a pályázati lehetőségekről (összesen 180 résztvevő, a második alkalom jelnyelvi tolmácsolással kísérvé). Folyamatos információátadást tett lehetővé az Erasmus+ ifjúsággal közös, pályázóknak szóló Facebook-csoport.

A fiatalok megszólítása érdekében közösségi média és Google hirdetések futottak, valamint tartalmak jelentek meg az Erasmus+ ifjúság és Eurodesk Facebook és az Eurodesk Hungary Instagram oldalakon. A programot rendezvényeken is népszerűsítette a Nemzeti Iroda, így több száz fiatalhoz jutott el a híre.

5.4 Felsőoktatási programok kommunikációjáért felelős csoport

Az Erasmus+ program felsőoktatási szektorának kommunikációjában a pályázói kedv felkeltésén és a pályázói információk megosztásán túl az új programszakasz újdonságai kerültek a fókuszba. A 2021-2027-es programszakasz három kiemelt prioritása – környezetvédelem, digitalizáció és inklúzió – tematikus hetek során került bemutatásra az online csatornákon. A nyári és a diploma utáni szakmai gyakorlatot népszerűsítő kampány mellett a hallgatói leporelló és a plakát is frissült az új tartalommal és arculattal.

Influencer együttműködések során két fiatal véleményvezér, Buzás Andris és Király Lina népszerűsítette az Erasmus+ ösztöndíjat YouTube-on (52 000 megtekintés), Tiktok-on (28 300 megtekintés), valamint Instagramon (3 335 lájk). Az #erasmustudosito Instagram-aktivitás keretében, amely az ösztöndíjasok külföldi mobilitásról való bejelentkezését jelenti, 22 ösztöndíjas tudósított, és ezalatt 470 fővel nőtt a követőtábor.

A januári Educatio Szakkiállítás a vírushelyzet miatt virtuálisan zajlott. Egyedi virtuális stand és 18 kolléga várta az érdeklődőket 3 napon keresztül. Az EFOTT fesztiválon 9 kolléga és 5 volt ösztöndíjas népszerűsítette a nemzetközi lehetőségeket, összesen 380 potenciális pályázónak. Az őszi ErasmusDays keretében a Soproni és a Debreceni Egyetemen 3 előadás megtartására került sor, 5 volt ösztöndíjas hallgató mesélt élményeiről Instagram élő videóban. Az Erasmus+ hazai Alumniknak 7 hírlevél került kiküldésre, valamint 2, kifejezetten nekik szóló online rendezvény került megrendezésre.

A CEEPUS program is megjelent a virtuális Educatio Szakkiállításon és az EFOTT fesztiválon. Megújult a hallgatóknak szóló leporellő, és új x-banner készült. Emellett sajtóközlemény jelent meg, melynek célja a program láthatóságának növelése volt. A központi CEEPUS weboldalon 2 sikeres, hazai vonatkozású hálózati projektbemutató jelent meg. Az éves információs webináriumon egy kommunikációs előadásra is sor került, ahol 49 intézményi és hálózati koordinátor vett részt.

Az Állami és Államközi ösztöndíjakról készült promóciós videóinterjú, amely a YouTube csatornán megtekinthető. A program keretében logózott promóciós tárgyak beszerzése, plakát elkészítése a hallgatói és oktatói célcsoportnak, valamint a hivatalos felsőoktatási ponthatárváró rendezvényen (Pont Ott Parti) standolás valósult meg.

A PROFFORMANCE projekt keretében az Oktatói Díj felhívás promóciója valósult meg. A promóció részeként készült interjú, valamint egy információs nap keretében a pályázásához kaptak támogatást a résztvevők. Elkészült kiadványok: The landscape of higher education teacher's performance, illetve V4 HE Summit előadásának anyagai.

A 2021-es év első felében a Campus Mundi projekt zárása, majd ősztől a hosszabbítása volt a középpontban, ennek megfelelően alakult az ösztöndíjprogram kommunikációja is. Lezajlott 5 sikeres pályázati promóciós kampány. A kampányok Facebook és Google hirdetésekkel egészültek ki. A rövid tanulmányút pályázati forma lezárult, ezért annak eredménykommunikációja is helyet kapott a kommunikációs csatornákon.

A program kapcsán a folyamatos közösségi média jelenlét mellett a Világegyetemista blogon az ösztöndíjas időszakukat töltő hallgatók bejegyzései jelentek meg. A blogon két széria indult, 5-5 állandó bloggerrel és vendégírókkal. Összesen 130 blogposzt került kiadásra, az egyedi látogatók napi átlaga az oldalon 138 volt. Az év során 6 Alumni hírlevél került kiküldésre 4 700 Campus Mundi volt ösztöndíjast tartalmazó címlistára.

Elkészült a Nemzetköziesítünk sorozat ötödik intézményi jógyakorlatokat bemutató interjúkötete, valamint megjelent három Campus Mundi fókuszú cikk a Pályázati Pavilonban.

Készült az EFOTT fesztiválra egy fotófal is, mely az esemény után a Szegedi Tudományegyetemen került kiállításra a program népszerűsítése céljából. Vidéki roadshow keretén belül három felsőoktatási intézményben promóciós előadások megtartására került sor.

5.5 Nemzetközi kommunikációért és Alumniért felelős csoport

A Stipendium Hungaricum (SH) és Diaszpóra Felsőoktatási (DFP) ösztöndíjprogramok kommunikációs tevékenységei között 2021-ben is kiemelt szerepet kapott az online kommunikáció és a rendezvények.

A meglévő honlapok és Facebook oldalak mellett létrejött a Stipendium Hungaricum mobilapplikáció, amelynek segítségével a program iránt érdeklődők tájékozódhatnak a kapcsolódó hírekről, rendezvényekről, az elérhető képzésekről, intézményekről, és általában Magyarországról mint tanulmányi célpontról. Az applikáció Stipendium Hungaricum app néven elérhető Androidon és iOS-en.

A Stipendium Hungaricum programhoz kötődően 2021. június végén sor került (a járványhelyzeti korlátozások miatt limitált, 50 fős létszámmal) a Farewell rendezvényre, amelyen a tanulmányaikat kiváló eredménnyel záró SH hallgatók vettek részt; 2021. októberében pedig az SH Welcome eseményre, amelyen a magyarországi tanulmányaikat megkezdő SH ösztöndíjasok köszöntése mellett a Stipendium Hungaricum hallgatói díjak átadása is megtörtént. Szintén 2021 októberében került megrendezésre a DFP ösztöndíjasoknak szóló Welcome rendezvény.

Több tematikus közösségi média kampány megvalósítására került sor, kiemelt rendezvényekhez kötve (SH Farewell, SH Welcome) és azoktól függetlenül: példaként az „SH Farewell Week” kampány három kiemelt pillérre épült, amelyek a végzés előtt álló SH hallgatók mellett megszólították a jelenlegi ösztöndíjasokat, a már végzeteket (SH alumni), illetve az intézményi és külképviseleti partnereket. Egyrészt a hazai felsőoktatási intézmények vezetőinek, illetve a magyar külképviseletek vezetőinek videóüzeneteinek megosztására, amelyekben az érintettek a végzős hallgatókat köszöntötték; másrészt a jelenlegi ösztöndíjasok videóüzeneteinek a megosztására; harmadrészt a végzős hallgatók körében meghirdetett búcsúbeszéd-versenyre, illetve fotóversenyre. Összesen közel 30 videóüzenet, 3 búcsúbeszéd, illetve 156 fotó érkezett és került megosztásra a kampány részeként.

SH és DFP Welcome rendezvényeken 2021-ben is készültek a hallgatókkal felvett videóinterjúk, amelyek a programok jelentkezési időszakában a promóciót szolgálták (a videók a Study in Hungary YouTube csatornáján, illetve a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram YouTube csatornáján érhetők el).

2021-ben megújult a User's Guide to Hungary kiadvány, amely a magyarországi tanulmányok iránt érdeklődőket, illetve magyarországi tartózkodásuk első heteiben az új ösztöndíjasokat látja el praktikus információkkal.

Az SH és a DFP ösztöndíjasok az alumni tevékenységek célcsoportjai között is jelen vannak (pre-alumni tagokként), így a VIII. fejezetben vázolt tevékenységeknek is részesei.

5.6 Nyelvtanulási Programért felelős kommunikációs csoport – Nyelvtanulási igazgatóság

A Nyelvtanulási igazgatóság által kezelt két program (Külföldi Nyelvtanulási Program, Külföldi Tanártovábbképzési Program) kommunikációját a programok szakmai felelőse, az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a feladatra kijelölt miniszteri biztos határozta meg. A Tempuson belül a két érintett program kommunikációs tevékenységével összefüggésben megjelenő feladatokat 2021. szeptemberéig a Kommunikációs igazgatóság, majd a nyári szervezeti változás után a Nyelvtanulási igazgatóságon létrejött Kommunikációs csoport végezte. A csoport feladatába tartozott az ügyfélszolgálattal kapcsolatos feladatok ellátása is.

A Külföldi Nyelvtanulási Program pilot programja: A pilot program sikeres megvalósítását a Kommunikációs igazgatóság a Nyelvtanulási igazgatósággal, valamint a Tudásmenedzsment csoporttal együttműködve, három területen segítette elő:

- Online felkészítő tananyag: A sikeres kiutazás támogatására online felkészítő tananyag készült a kiutazó diákoknak és a csoportokat kísérő tanároknak.
- Online rendezvények: 2 online rendezvény valósult meg, egy tájékoztató nap és a pilotban részt vevő diákok beszámolója.
- Ügyfélszolgálati feladatok: A szakmai ügyfélszolgálathoz 2021 májusa és augusztusa között összesen 750 e-mail és 141 telefonos (74 szülői, 41 tanulói és 26 intézményektől) megkeresés érkezett.

A Külföldi Nyelvtanulási Program kommunikációs stratégiája: A programok érzékeny természete okán a Közalapítvány külön kommunikációs stratégiát készített, amely az egyes szereplők feladatainak és hatásköreinek pontos meghatározását tartalmazta.

Arculat, egyéb kommunikációs eszközök: A programok kapcsán kialakításra került az egységes arculat a szükséges elemekkel, illetve promóciós tárgyakkal, dekorációs elemekkel.

Videókészítés: 2021-ben összesen 15 db videó készült el, amelyek a két programban való részvételre pályázó diákok, felkészítését segítették. A KTHP-hez kapcsolódó 12 db videó összesen 6 nyelven (angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol) mutat be emeltszintű szóbeli érettségi helyzeteket a képzésben résztvevő pedagógusok számára.

Ügyfélszolgálat: A KNYP újraindítását követően, annak felfüggesztéséig összesen 1 019 megkeresés érkezett volt, amelynek 63 százaléka telefonos megkeresés volt, 37 százaléka pedig e-mail.

6. INFORMATIKAI IGAZGATÓSÁG

A Közalapítvány informatikai működésének biztosítását az Informatikai igazgatóság látja el. A különböző terület kapcsán az alábbi csoportok látnak el feladatokat:

- Az Informatikai üzemeltetési csoport, melynek tagjai a helpdesk-es kollégák, valamint a rendszermérnökök. Feladatuk többek között a szervezet informatikai hátterének biztosítása. Irodaházon belül és azon kívül dolgozó munkatársak támogatása, eszközellátottság felügyelete, rendezvények technikai biztosítása, fizikai és felhő alapú szerverek üzemeltetése/karbantartása, telefonközpont üzemeltetés, vezetékes és vezeték nélküli hálózat biztosítása.
- Az Informatikai fejlesztési csoport, melynek tagjai között van backend fejlesztő, frontend fejlesztő, valamint tesztelő. Feladatuk a szervezetben felmerülő web alapú fejlesztések kivitelezése, azok üzemeltetése, karbantartása, igény esetén továbbfejlesztése, valamint olyan projektekből részvétel, amelyekben szakmai tanácsadást tudnak biztosítani más igazgatóságok számára.
- Csoportba nem tartozó, de az egyes csoportokkal szoros együttműködésben dolgozó kollégák a rendszerszervezők, valamint az informatikai igazgató munkáját támogató kollégák.

A 2021-es év legnagyobb kihívása a pandémia mellett a szervezeti változások informatikai lekövetése volt, továbbá az év folyamán az informatikai szabályzatok a korábbi évek audit követelményeinek megfelelően megújításra kerültek.

6.1 Fejlesztések, beszerzések

Az üzemeltetési terület fő feladata a biztonságos, stabil távoli munkavégzés technikai feltételeinek biztosítása volt, továbbá megtörtént a tervezett új szerveres infrastruktúra beszerzése és üzembehelyezése, illetve többek közt új mentési tárolók és eljárások kerültek bevezetésre. Az év végére a tűzfalak cseréje is megtörtént. A fejlesztési folyamatok a hálózati eszközpark korszerűsítésével folytatódnak.

A Microsoft 365 szolgáltatáshoz kapcsolódó licencek beszerzésre kerültek, valamint a levelezés felköltöztetése is megtörtént a „felhőbe” ún. hybrid megoldással. Ezáltal a Közalapítvány nincs kiszolgáltatva a felhőnek, fizikai szerver oldalról több szolgáltatás menedzselhető, a fluktuáció okozta postafiókok költöztetése, archiválása ezáltal biztosított. Az M365 további szolgáltatásainak bevezetése elkezdődött.

Kialakításra került a központi vírusvédelmi management rendszer.

A Közalapítvány rendszereink monitorozásához, auditálásához, eszközmenedzsmentjéhez különböző licencek lettek beszerezve, úgymint az PRTG, a Netwrix Auditor for Active Directory, a Netwrix Auditor for Windows File Servers, az AdminDroid Microsoft 365, és az SCCM.

A telefonközpont cseréje is elkezdődött 2021-ben egy későbbi „Call Center” kialakíthatósága érdekében. Az informatikai igazgatóságon dolgozók számára biztonságos központi jelszókezelő rendszer lett beszerezve és üzembe helyezve. Az informatikai eszközök, szoftverek, különböző online előfizetések beszerzését az éves beszerzési terv alapján végezte az Informatikai igazgatóság.

- Informatikai eszközök: szerveres infrastruktúrával kapcsolatos eszközök, továbbá a mindennapi működést biztosító laptopok, laptop táskák, monitorok, dokkolók, mikrofonos fejhallgatók, billentyűzetek, egerek, kártyaolvasók, szükséges kábelek (patch, hdmi, stb.), konferencia mikrofonok, wifi AP-k.
- Szoftverek, különböző online előfizetések: Microsoft szerveres licencek (Datacenter, RDP, MS SQL server, Windows Standard Server, Windows Server User Cal), továbbá Microsoft 365, Veeam backup for O365, Veeam Backup, ESET Antivirus, Zoom. Különböző igazgatóságok számára domain nevek, Adobe CC, Mailchimp, SPSS, Teamviewer, Mentimeter Pro és Basic, Miro, Kahoot, Padlet, Slido, Powerdirector, LinkTree, fejlesztői eszközök: Limitless, FontAweSome, Bitbucket, PHPstorm, Apple és Google play hozzáférés.

Rendszervezési területen a belső ügyviteli feladatok karbantartása és biztosítása folytatódott az év során, amely érintette az iratkezelést, kötelezettségvállalást, számlakezelést, kiküldetéseket is. Bevezetésre került a Business Itiner workflow rendszer, mely jelenleg különböző felsőoktatási pályázati folyamatokban nyújt támogatást.

6.2 SAPI

A SAPI a Közalapítvány intranet-jellegű weboldala, melynek célja egy olyan felület biztosítása minden munkatárs számára, amely magában foglalja a nyilvántartások és igénylési folyamatok jelentős részét. A korábbi eljárások újragondolásával készültek el az egyes modulok, ezáltal egyszerűsítik a kollégák munkáját, mindeközben átláthatóbbá és visszakövethetővé teszik a folyamatokat. A single-entry megközelítés felhasználóbarát, mivel a munkatársak a legkülönbözőbb funkciókat egy helyen érhetik el. A modulok közötti összeköttetések pedig nagymértékben csökkentik az adminisztratív terhelést is (pl. a TÉR, vagyis a Teljesítmény Értékelő Rendszer a mindenkori aktuális munkatársi állomány és felettesi rend alapján generálódik).

2021-ben létrehozott, módosított modulok:

- Rendezvényigénylő modul: a belső és külső rendezvényigények folyamatának kezelését biztosító modul kiegészítésre került az átalakuló belső folyamatoknak és új rendezvényes helyszíneknek megfelelően (főigazgatói jóváhagyás folyamata, pdf nyomtatási kép létrehozása).
- Informatikai üzemeltetést támogató modulok: a Közalapítvány által használt szoftverek nyilvántartását segítő modul, amely még fejlesztés alatt van.
- Szabadságigénylő modul: a papír alapú szabadságigénylés kiváltását célzó modul fejlesztése befejeződött, ebben a szabadságigények leadása és jóváhagyásának folyamata a mindenkori munkatársi állomány és felettesi rend alapján valósul meg.
- Oktatások kérdőívei: ISO, Tűz- és munkavédelmi képzés, munkatársi elégedettségi és munkaterheléses kérdőívek továbbra is a SAPI-n keresztül érhetőek el.
- Belső hírlevél modul: a modernebb környezetben megvalósított, munkatársaknak szóló hírlevél szerkesztési és küldési modulja, amely biztosítja a küldött hírlevelek egységes megjelenését, továbbá automatikusan szemléz az Üzenőfal modul munkatársi bejegyzéseiből is.

6.3 TKA.hu oldalcsalád

2021-ben megkezdődött a Közalapítvány által kezelt weboldalak és hírportálok egy közös adminisztrációs felületről szerkeszthető rendszerbe való olvasztása felmenő rendszerben. Az év folyamán elindult az első három microsite: az erasmusplusz.hu, a szolidaritasitestulet.hu és a pedagogus-tudastar.hu

6.4 Pályázatkezelő rendszerek

A Közalapítvány által koordinált pályázati programokat kezelő rendszerek egy részét üzemelteti és fejleszti az informatikai igazgatóság. Azon pályázati rendszerek, melyek nem teljeskörűen fedik le a pályázatkezeléshez szükséges tevékenységeket, azokhoz kiegészítő rendszereket, adatbázisokat fejleszt az igazgatóság.

- HIPO: Az Erasmus+ pályázati program központi felületéhez készült kiegészítő, belső használatú adatbázis és rendszer, melynek 2021-ben az új programciklusnak megfelelő működést biztosító adatbázis és folyamatkiegészítései készültek.
- SHDB: A Stipendium Hungaricum program belső használatú adatbázisa, mely tartalmazza a pályázók, intézmények és képzések aktuális adatait és ezek kapcsolatait. A szemeszterekre vonatkozó intézményi előrejelzések és beszámolók adatait ide importálják a munkatársak. A felület folyamatos fejlesztés alatt van, az allokációs algoritmus kiegészítésre került.
- Palyazat.tpf.hu: Elkészült a Közalapítvány általános pályázató felülete, amely közös keretet biztosít a visszatérő funkcióknak. Elkészült továbbá a Stipendium Hungaricum hazai felsőoktatási intézményi pályázata, a Külföldi Nyelvtanulási Program SNI kiegészítő pályázata és a Határon Túli Fiatal Oktatók Ösztöndíjpályázatának űrlapja. A PROFFORMANCE Oktatói Díj pályázathoz kapcsolódóan elkészült a felület angol nyelvű verziója a hozzá kapcsolódó bírálati felülettel.
- SALTO-ET.net: A SALTO program eseményszervezési felülete teljes átdolgozáson és továbbfejlesztésen esett át az elmúlt évek tapasztalatai és a felmerült igények mentén. A nemzetközi partnerek a weboldalon hirdethetnek eseményt, kereshetnek partnereket és jelentkezhetnek érdeklődőket.

Továbbá a belső ügyviteli feladatokat támogató fejlesztéseken túl az Informatikai igazgatóság olyan egyéb honlap- és portálfejlesztéseket végzett, amelyek az egyes projektek céljait valósítják meg (Europass, Eurodesk oldalak, a CM pályázati rendszer továbbfejlesztése, stb).

7. TUDÁSMENEDZSMENT CSOPORT

A TKA tudásmenedzsment tevékenysége során kiemelt figyelmet fordít programjainak folyamatos elemzésére és a TKA tudásmenedzsment tevékenysége során kiemelt figyelmet fordít programjai folyamatos elemzésére és a tapasztalatok visszacsatolására, know-how építésére, a jó gyakorlatok bemutatására építő eredménykommunikáció erősítésére, valamint a digitális oktatás területén zajló szakmai kommunikáció és a téma körül kialakult együttműködések támogatására. A TKA feladata továbbá a társadalmi befogadás területén megvalósuló nemzetközi projekt koordinációja, a szakpolitikai kezdeményezések és a jó gyakorlatok megismertetése és értelmezése az oktatási és képzési ágazaton belüli, illetve a társágzatokkal folytatott párbeszéd további elősegítése.

A 2021. évben a csoport teljesítménye továbbra is stabil maradt, emellett minimális létszámváltozások történtek (+/- 1-1 fő munkatárs érkezett és távozott). A csoport 2021-ben is – a csoportvezetővel együtt – 8-10 fős létszámmal működött. A 2021. évi munkaterv megvalósítását a járványhelyzet már nem hátráltatta.

A Tudásmenedzsment csoport 2021-ben az alábbi feladatok ellátásában vett részt:

- A STAIRS nemzetközi szakpolitikai projekt koordinációja;
- A képzési centrum működtetése, képzésszervezés, képzésfejlesztés;
- A belső és külső tudásmenedzsment tevékenységek ellátása, koordinációja; digitális oktatási műhely építése;
- Általános ügyfélszolgálat ellátása és az ügyfélszolgálati munka koordinációja (2021. február 1-ig, az SZMSZ módosításáig).

7.1 STAIRS

A STAIRS (Stakeholders Together Adapting Ideas to Readjust Local Systems to Promote Inclusive Education) elnevezésű projekt megvalósítása 2019 januárjában indult és – egy projekthosszabbítás miatt – közel 3,5 évig tart, a fizikai befejezés napja: 2022. május 31. A STAIRS a társadalmi befogadás előmozdítására törekszik oktatási jó gyakorlatokon keresztül. A projektkonzorcium 7 partnerből áll, a TKA koordinátorintézményként vesz részt és irányítja a projektet. A projekt célja, hogy a magasan teljesítő, ún. jógyakorlat-megosztó országokban fellelhető, bevált jó gyakorlatokat szakértők segítségével összegyűjtse és megvizsgálja az adaptáció lehetőségeit.

A 2021. évben a STAIRS projekt koordinálása az alábbi kiváló eredményeket és produktumokat hozta:

- Két partnertalálkozó megszervezése és megtartása, az első és a harmadik negyedévben, továbbá rendszeres partnerségi szintű egyeztetések megtartása.
- Elektronikus projektmenedzsment rendszer (Teamwork) fenntartása.
- Egy projekthosszabbítással kapcsolatos változásbejelentés (4 hónap hosszabbítás indokolt a COVID-19 világjárvány kapcsán átütemezett tevékenységek pótlására).
- STAIRS projekthonlap³⁸ üzemeltetése, tartalomfeltöltése.
- A Nemzeti Adaptációs Tervek (National Adaptation Plan – NAP) összeállítása.
- A Változáskezelési Eszköztár (Change Management Toolkit – CMT) összeállítása.
- Az Európai Adaptációs Útmutató (European Adaptation Guidelines – EAG) összeállítása, partnerségi együttműködésben a tartalmak előállítását.
- A STAIRS MOOC (tömeges nyílt online kurzus) összeállításához szükséges tananyagok elkészítése.
- A korai iskolaelhagyás nemzetközi tudásportáljának (ESLPlus portál³⁹) építése.
- Szakmai (validációs és disszeminációs célú – pl. Alma a fán műhelyek) rendezvények szervezése és lebonyolítása (Magyarországon és a partnerországokban is).
- Alma a fán 6. kötethez szükséges interjúk felvétele, szerkesztési munkálatok.

38: <https://stairs.tpf.hu/>

39: <http://eslplus.eu/>

7.2 Képzőközpont

A TKA engedéllyel rendelkező felnőttképzési és pedagógus-továbbképzési centrumot működtet⁴⁰.

A 2021-ben is folytatódó jogszabály-változások (elsősorban az Fktv.⁴¹ és a Szkt.⁴²) figyelembevételével több folyamatleíró dokumentum is módosításra került. A képzések színvonalával kapcsolatos elégedettségrel kapcsolatban nem mutatkozott visszaesés a korábbi évekhez képest. További fontos tényező, hogy a 2018 óta alkalmazott gyakorlat szerint az akkreditált pedagógus-továbbképzéseket és engedélyezett felnőttképzéseket csak csoportos jelleggel kerülnek meghirdetésre.

7.2.1 Külső résztvevők számára szervezett képzések

Külső résztvevők számára egy pedagógus-továbbképzés szerveződött, illetve az Erasmus+ Programirodával együttműködve három pedagógus-továbbképző műhely valósult meg, az alábbi témákban:

- A tanulás jövője MOOC képzés;
- Tanulási eredmények alapú megközelítés a képzésfejlesztésben (2 turnus);
- Csak természetesen! – Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten.

A külső résztvevőknek szervezett pedagógus-továbbképzéseket összesen 1 589 fő végezte el. A képzések elvégzéséről összesen 559 részvételi igazolás és 82 (a FAR rendszerben generált) tanúsítvány került kiadásra. A külső résztvevőknek szervezett képzések összesített értékelése: 95%.

KÉPZÉS CÍME	Tanulási eredmények alapú megközelítés a képzésfejlesztésben	A tanulás jövője MOOC	Csak természetesen! – Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten	Tanulási eredmények alapú megközelítés a képzésfejlesztésben	Összesen
KÉPZÉS KEZDETE	2021.03.18	2021.03.24	2021.03.29	2021.08.26	
KÉPZÉS VÉGE	2021.03.19	2020.04.21	2021.06.20	2021.08.27	
RÉSZTVEVŐK SZÁMA	29	1 462	82	16	1 589
KIADOTT TANÚSÍTVÁNYOK SZÁMA	0	0	82	0	82
KIADOTT RÉSZVÉTELI IGAZOLÁSOK SZÁMA	2	557	0	15	559
KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE (szakmai egység kérdőívére beérkezett válaszok)	98,00 %	97,60 %	-	88,00 %	95 %
KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE (FAR kérdőívre érkezett válaszok)	98,20 %	95,12 %	93,60 %	96,20 %	96 %
KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE ÖSSZESEN	98,1 %	96,4 %	93,6 %	92,1 %	95 %

40: A Pest Megyei Kormányhivatal (PMKH) 2020-ban a Közalapítványt B/2020/002298 nyilvántartási számmal a felnőttképzők nyilvántartásába vette, továbbá E/2020/000342 engedéllyel látta el. Emellett azonban a korábbi engedéllyel is megtartható volt (E-000576/2014), amellyel 2022. december 31-ig szervezhetők felnőttképzések.

41: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről (<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1300077.tv>)

42: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1900080.tv>)

7.3 Belső képzések és tudásmegosztók

2021-ben 11 belső képzésen és 14 munkatársaknak tartott tudásmegosztó alkalmon vehettek részt a TKA munkatársai. A belső képzéseken mindösszesen 131 fő, a tudásmegosztó alkalmon pedig év folyamán 241 fő vett részt.

7.3.1 Belső képzések

A 11 belső képzésen összesen 131 fő vett részt. Három bevezető képzés szerveződött az újonnan belépő, illetve visszatérő munkatársak számára. Alapképzést kaptak a Canvas belső tanulásmenedzsment rendszert használó kollégák. Lehetőség nyílt két, külső oktatók által megtartott EU szaknyelvi angol képzést is szervezni, amelyek közül az egyiket középfokú nyelvtudással rendelkező, a másikon felsőfokú nyelvtudással rendelkező munkatársak vettek részt, emellett a munkatársak két kompetenciafejlesztő tréningbe is bekapcsolódhattak (asszertív kommunikáció és időgazdálkodás témakörben). 2021 októberében elindultak a havi rendszerességgel szervezett EOS bevezető képzések, amelyek az EOS gazdasági rendszer beszerzési moduljáról nyújtanak hasznos ismereteket, ilyen képzésből három valósult meg 2021-ben. A tizenegy 2021. évi belső képzés összesített értékelése: 85%

KÉPZÉS CÍME	KÉPZÉS KEZDETE	KÉPZÉS VÉGE	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	ÉRTÉKELŐ KÉRDŐÍVET KITÖLTŐK SZÁMA	KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE ÖSSZESEN
Bevezető képzés	2021.03.04	2021.03.04	8	5	87 %
Bevezető képzés	2021.05.06	2021.05.06	9	3	81,2 %
Canvas alapképzés	2021.07.01	2021.07.01	11	2	75 %
Bevezető képzés	2021.09.16	2021.09.16	22	5	79 %
EU-angol középfokú nyelvtudással rendelkezők számára	2021.10.14	2021.10.14	10	8	93 %
EU-angol felsőfokú nyelvtudással rendelkezők számára	2021.10.21	2021.10.21	14	8	88 %
EOS bevezető képzés	2021.10.22	2021.10.22	15	4	93 %
Asszertív kommunikáció online tréning	2021.11.15	2021.12.07	16	15	78 %
Időgazdálkodás tréning	2021.11.23	2021.12.14	8	4	85,4 %
EOS bevezető képzés	2021.11.25	2021.11.25	12	5	85,6 %
EOS bevezető képzés	2021.12.15	2021.12.15	6	2	90,3 %
Összesen:			131	61	85 %

7.3.2 Belső tudásmegosztó alkalmak

2021-ben 14 belső tudásmegosztó alkalom lett megszervezve, amelyeken összesen 241 munkatárs vett részt. Öt Tudásbár és két Szakpolitikai fórum valósult meg 2021-ben, ezen kívül két, külső oktatók által facilitált Online oktatási rendszerek workshop is megvalósult a munkatársaknak. 2021 októberében elindultak a havi rendszerességgel szervezett EOS konzultációk, amelyek az EOS rendszer beszerzési modulját használó munkatársaknak lettek megszervezve, ebből a konzultációból 5 valósult meg 2021-ben. A tizennégy 2021. évi belső tudásmegosztó alkalom összesített értékelése: 75,7 %

TUDÁS-MEGOSZTÓ ALKALOM CÍME	TUDÁS-MEGOSZTÓ ALKALOM KEZDETE	TUDÁS-MEGOSZTÓ ALKALOM VÉGE	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	ÉRTÉKELŐ KÉRDŐÍVET KITÖLTŐK SZÁMA	TUDÁS-MEGOSZTÓ ALKALOM ÉRTÉKELÉSE ÖSSZESEN
Tudásbár – Angol szaknyelvi tippek	2021.02.22	2021.02.22	31	13	86,3 %
Szakpolitikai fórum – TKA projektek, kutatások, felmérések	2021.03.29	2021.03.29	13	0	-
Tudásbár – Hatékony megbeszélések	2021.04.26	2021.04.26	25	16	86,6 %
Online oktatási rendszerek	2021.05.26	2021.05.27	21	7	87,85 %
Szakpolitikai fórum – TKA projektek, kutatások, felmérések II.	2021.05.31	2021.05.31	20	2	77 %
Tudásbár – Módszertani tippek a Teams használatához 1.	2021.06.28	2021.06.28	39	11	79,5 %
EOS konzultáció (a szakmai igazgatóságok munkatársainak)	2021.10.27	2021.10.27	34	11	58 %
EOS konzultáció (a Kommunikációs Igazgatóság munkatársainak)	2021.10.27	2021.10.27	22	3	63 %
EOS konzultáció (a horizontális egységek munkatársainak)	2021.10.27	2021.10.27	8	1	83 %
Tudásbár – Módszertani tippek a TEAMS használatához 2.	2021.11.05.	2021.11.05	20	12	87,5 %
EOS konzultáció	2021.11.25	2021.11.25	32	4	74 %
Online oktatási rendszerek	2021.12.02	2021.12.02	15	12	86,9 %
Tudásbár – Módszertani tippek a TEAMS használatához 3.	2021.12.03	2021.12.03	31	11	89,4 %
EOS konzultáció	2021.12.15	2021.12.15	6	1	25 %
Összesen:			241	39	75,7 %

7.4 Tudásmenedzsment

A Közalapítvány szakpolitikai tudásmegosztó funkciójának megerősítését szolgálja a kéthavonta megjelenő Szakpolitikai hírlevél, 2021-ben 6 hírlevél-szám jelent meg (a lapszámok elérhetőek online⁴³).

Az év során továbbfejlesztésre került a TCA Forrásközpont számára egy a TCAs Going Online című SPOOC, azaz self-paced open online course (saját tempóban elvégezhető online kurzus), amely az európai TCA Officer munkatársak számára nyújt hasznos tudást.

A 2021. évben két fontos hosszútávú (3 éves) kezdeményezés indult el az Erasmus+ nemzeti iroda és a TCA Forrásközpont együttműködésében, amelyekben a Tudásmenedzsment csoport szakmai közreműködőként (Accreditation LTA), illetve a kutatások megszervezésében és a TCA események szakmai előkészítésében, a partnerség koordinálásában vesz részt (Digitalisation LTA).

A Digitális Módszertár (digitalismodszertar.tka.hu) a tanítási gyakorlatot újszerű, interaktív módszerekkel, a tananyag feldolgozását IKT-eszközökkel támogató ötletek gyűjteménye, amelyben már több mint 550 ötlet közül böngészhetnek az érdeklődők. A Digitális Módszertár tartalmi bővítését 2021-ben is felhívás útján támogatta a Közalapítvány, az év folyamán összesen 74 új feltöltés érkezett. A Digitális Tér Konferenciák hagyományosan a digitális oktatás ünnepei, a konferencia 2021-ben egy hibrid, háromnapos esemény keretében valósult meg, amely a járvány utóhatásainak feldolgozására és a jövőbe tekintésre fókuszált. A rendezvény nyitónapján több mint 100 fő vett részt az online térben, a 4 szervezett workshopon pedig átlagosan 60-80 fő vett részt az online térben, a harmadik – jelenléti – napon pedig a Digitális Pedagógus Díjak átadására került sor, a Digitális Módszertárt az adott évben legjobb ötletekkel gazdagító pedagógusoknak (2021-ben 8 díj került kiosztásra).

A tanulás jövője kezdeményezés nemzetközi érdeklődést is kiváltott: az Európai Tudásmenedzsment Konferencia által meghirdetett Tudásmenedzsment és Szellemi Tőke Díj felhívásán a kezdeményezés globálisan a nyolc finalista közé került.

A Tudásmenedzsment csoport a különböző kezdeményezéseiről és a tudásmenedzsment tevékenységekről számos konferencián számolt be (Oktatás-Informatika-Pedagógia, Országos Közoktatási Szakértői Konferencia, Európai Tudásmenedzsment Konferencia), illetve több konferenciakötetben, illetve folyóiratban publikált cikkeket a Tempus Közalapítvány témáival kapcsolatban.

A belső tanulásmenedzsment rendszert (Canvas) 2021-ben minden korábbi évhez képest nagyobb mértékben vették igénybe a TKA szervezeti egységei belső képzések és tudásmenedzsment megvalósítására, illetve a szervezettel kapcsolatban álló szakértői, partneri és ügyfélkör tájékoztatására, felkészítésére és képzésére, valamint a velük való kapcsolattartásra. A 2021. évben 33 aktív kurzuson vehettek részt hallgatók, az év során újonnan hozzáadott felhasználók száma kb. 1 000 – 1 200 fő (összesen 5 250 fő felhasználója van a rendszernek).

Ügyfélszolgálat

A TKA általános ügyfélszolgálat és a hozzá kapcsolódó ügyfélszolgálati koordináció a szervezet 2021. február 1. nappal hatályba lévő SZMSZ-módosításáig a csoport feladatkörébe tartozott. A szakmai terület átadása a szakmai anyagok, a folyamatok és az emberi erőforrások tekintetében is rendben, problémamentesen zajlott.

43: <http://oktataskepzes.tka.hu/hu/szakpolitikai-hirlevel-150521105316>

III. ERASMUS+ PROGRAMIRODA

Az Erasmus+ programiroda végzi az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület (European Solidarity Corps – ESC) programok decentralizált pályázatainak kezelését az oktatás-képzési szektorok közül a köznevelés, a szakképzés és a felnőtt tanulás területén, valamint az ifjúsági szektorban. Az igazgatóság ezen kívül átfogó, koordinációs funkciót tölt be a programok hazai működtetésében, kapcsolatot tart a programot működtető Európai Bizottsággal, a nemzeti hatósági feladatkört betöltő minisztériumi szakterülettel, valamint a társ nemzeti irodákkal. A programiroda koordinálja a pályázati programok mellett működő ún. hálózati, támogató tevékenységeket, mint a Nemzeti Europass Központ, a magyarországi Eurodesk hálózat, a Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport (2020-ban ECVET Szakértői Hálózat), illetve a TCA Forrásközpont.

A programiroda belső struktúrája jól jellemzi a feladatok szerteágazó, összetett jellegét. Az oktatás-képzési szektorok esetében két olyan pályázattípus csoport jött létre, melyek a pályázattípus szerint szerveződnek (KA1 – Mobilitási csoport, KA2 – Partnerségi csoport), emellett az ifjúsági szektor pályázatait egy szektorálisan szerveződő csoport (E+ Ifjúsági csoport) kezeli mind az Erasmus+, mind pedig az ESC vonatkozásában. A horizontális feladatok támogatását (IT adatbázisok és felületek használata, munkatervezés és jelentéskészítés, támogatási keretek nyomon követése), valamint a támogatottak pénzügyi, szabályossági ellenőrzéseit a Koordinációs és monitoring csoport végzi. A TCA Forrásközpont a nemzeti irodák számára nyújt különböző szolgáltatásokat, míg az Erasmus+ és hálózatok kommunikációjáért felelős csoport a programok szereplői, potenciális pályázói felé irányuló szakmai promóciós, disszeminációs, eredménykommunikációs feladatokat látja el.

1. IFJÚSÁGI PÁLYÁZATOK

Az ifjúsági szektor számára a TKA által kezelt programok közül az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület program kínál pályázati lehetőségeket szervezetek és szakemberek számára. A programokban az ifjúsági terület a nemformális és informális tanulási lehetőségeket foglalja magába, az oktatási szektorok szereplői kizárólag a formális oktatáson kívül eső programokkal pályázhatnak.

Mindkét program esetén új programidőszak indult 2021-ben, ami a korábban megszokott struktúrák kisebb átalakulásával járt.

Az új Erasmus+ program keretén belül két pályázattípusban nyílik lehetőség támogatást igényelni:

- a mobilitási projektek (ifjúsági cserék, ifjúságsegítők mobilitása, részvételi tevékenységek) az egyéni kompetenciák fejlesztésére, valamint a fiatalok aktív társadalmi részvételének előmozdítására helyezik a hangsúlyt;
- az együttműködési partnerségek (partnerségi együttműködések, kis léptékű partnerségek) célja a szektor fejlesztése nemzetközi együttműködések keretében megvalósuló innováció fejlesztésén vagy jó gyakorlatok/módszer-tan cseréjén keresztül.

Az Európai Szolidaritási Testület programban szintén az egyéni kompetenciafejlesztés kerül előtérbe, ami a helyi közösségek számára hasznos tevékenységek keretében valósul meg. A program az alábbi pályázattípusokban nyújt lehetőséget támogatás igénylésére:

- önkéntes projektek, amelyek lehetnek hosszú, illetve rövid távúak, valamint egyéni és csoportos mobilitás keretében megvalósuló;
- szolidaritási projektek, amelyek alulról jövő, a fiatalok igényein alapuló helyi kezdeményezések.

A fenti pályázattípusokon kívül az ifjúsági területen számos olyan nemzetközi együttműködés valósul meg a nemzeti irodák hálózatának szervezésében, ami lehetőséget teremt a szektor szakembereinek arra, hogy nemzetközi képzéseken, találkozókra vegyenek részt. A nemzetközi együttműködések célja a benyújtott projektek minőségének javítása, a részt vevő szakemberek kompetenciáinak, valamint az őket delegáló szervezetek kapacitásainak fejlesztése, továbbá az Erasmus+ program ifjúsági területre gyakorolt hatásainak kutatása, elemzése.

1.1 Mobilitási projektek

ERASMUS+

Az Erasmus+ program ifjúsági területén a KA1 pályázati kategória keretében nyílik mód a fiatalok és ifjúságsegítők mobilitási projektjeinek támogatására. Ezen mobilitási projektek keretében a következő tevékenységek támogatására van lehetőség:

- *Ifjúsági cserék:* Az ifjúsági cserék lehetővé teszik, hogy legalább két különböző országból származó fiatalok találkozzanak, és legfeljebb 21 napot együtt töltve végrehajtsanak egy olyan munkaprogramot, amelyet közösen terveztek meg és készítettek elő. A programnak köszönhetően a fiataloknak lehetőségük van kompetenciáik fejlesztésére; a társadalmi szempontból fontos témák/témakörök tudatosítására; új kultúrák, szokások és életstílusok felfedezésére, főleg a társaiktól való tanulás révén; valamint olyan értékek megerősítésére, mint a szolidaritás, a demokrácia, a barátság.
- *Ifjúságsegítők mobilitása:* A tevékenység nemzetközi szemináriumok, képzések, kapcsolatépítési események, tanulmányi látogatások, valamint külföldi szakmai látogatások révén járul hozzá az ifjúságsegítők szakmai fejlődéséhez. Ezeket a tevékenységeket a projektben részt vevő szervezetek tervezik meg és bonyolítják le. Az ifjúságsegítők és szakemberek részvétele ilyen tevékenységben a képviselt szervezet kapacitásfejlesztéséhez járul hozzá. A tevékenységek tanulási eredményeinek terjesztése kiemelt szerepet kap.
- *Részvételi tevékenységek:* Ezen projektek célja, hogy a fiatalokat a demokratikus közéletben való aktív részvételre ösztönözze, növelje a fiatalok tudatosságát a közös európai értékekkel és alapjogokkal kapcsolatban, fejlessze a fiatalok digitális kompetenciáit és médiatudatosságát, továbbá kapcsolatot teremtsen a fiatalok és a döntéshozók között helyi, regionális, nemzeti és nemzetközi szinten.

1.1.1 Pályázatok:

2021-ben a két pályázatbeadási kör során összesen 152 Erasmus+ mobilitási pályázat érkezett be a TKA-hoz, ami jelentős csökkenés az előző évi 350 pályázathoz képest. A csökkenés oka vélhetően kettős: egyrészt új programidőszak indult és új rendszerekben kellett pályázni, valamint a pályázatbenyújtással kapcsolatos információk is késve érkeztek, másrészt a világjárvány miatt a mobilitási projektek jelentős hányadának megvalósítása halasztásra került és az ilyen célra allokált keretek is csökkentek.

A benyújtott pályázatokból 79 tartalmazott ifjúsági csereprogramot, ami ezzel a leggyakrabban választott pályázattípus maradt 2021-ben is. Az ifjúságsegítők mobilitása pályázattípusban 44 pályázat érkezett, részvételi projektekből pedig összesen 24. Itt fontos kiemelni, hogy ez utóbbi új pályázati kategória az ifjúsági területen. Az Erasmus-akkreditációval rendelkező szervezetek összesen 5 pályázatot nyújtottak be a tevékenységi tervük megvalósítására.

MOBILITÁSI PROJEKTEK AZ IFJÚSÁGI TERÜLETEN				
	BEÉRKEZETT PÁLYÁZATOK (db)	TÁMOGATOTT PÁLYÁZATOK (db)	MEGÍTÉLT TÁMOGATÁS	TÁMOGATOTT RÉSZTVEVŐK SZÁMA
Ifjúsági cserék	79	46	1 148 305 €	1 741
Ifjúságsegítők mobilitása	44	23	827 175 €	932
Részvételi tevékenységek	24	13	452 032 €	3 376
Erasmus-akkreditációval rendelkező szervezetek forráslehívása	5	4	245 557 €	289
Összesen	152	86	2 673 069 €	6 338

A támogatási arány az ifjúsági csereprogramok tevékenységtípusban 58 %, a szakemberek mobilitása kategóriában pedig 52 % körül alakult, ami összesen 69 projekt támogatásán keresztül 2 673 egyéni mobilitás megvalósítását teszi lehetővé. A teljes keret felhasználásával ez közel 2 millió euró összegű támogatást jelent a magyar pályázóknak. Az Erasmus akkreditációval rendelkező szervezetek összesen közel 250 ezer euró támogatásból valósíthatnak meg projekteket 289 résztvevő bevonásával. A mobilitásokban tervezett résztvevőknek összesen 22 %-a valamilyen szempontból hátrányos helyzetű.

A részvételi tevékenységek keretében közel 3 500 fiatal vehet részt valamilyen helyi kezdeményezés megvalósításában, vagy döntéshozókkal folytatott konzultációban.

A pályázatok minősége általánosságban igen jónak mondható, az adható 100 pontból 80 pont alatti pályázat csak kevés esetben kapott támogatást.

A pályázók többsége továbbra is civil/nonprofit szervezet, akik közül sokan az elődprogramban is rendszeres pályázók voltak.

1.2 Európai Szolidaritási Testület

Az Európai Szolidaritási Testület egy 2018-ban indult európai uniós kezdeményezés, melynek célja, hogy a fiataloknak lehetőséget teremtsen arra, hogy – saját hazájukban vagy más országokban – egyes közösségek vagy a társadalom egészének érdekeit szolgáló önkéntes vagy egyéb projektmunkákban vegyenek részt, és egy befogadóbb, kiszolgáltatót embertársainkat felkaroló, és a mindnyájunkat érintő kihívásokat jobban kezelő társadalom létrehozásán munkálkodjanak.

A program fő célja, hogy a szolidaritást mint értéket terjessze, elsősorban az önkéntes tevékenységeken keresztül, valamint hogy minél több fiatalnak és szervezetnek adjon lehetőséget, hogy valós társadalmi igényekre választ adva erősítsék a szolidaritást, a társadalmi kohéziót, a demokráciát, az európai állampolgárságot, valamint a közösségeket is.

Decentralizáltan az alábbi pályázati kategóriákban nyílik lehetőség támogatásra pályázni:

- önkéntes projektek,
- szolidaritási projektek.

Önkéntes projektekre csak akkreditációval, ún. minőségi tanúsítvánnyal rendelkező szervezetek nyújthatnak be pályázatot. A minőségi tanúsítvánnyal rendelkező szervezetek pályázatait nem kerülnek tartalmi bírálatra, automatikusan támogatásban részesülnek.

1.2.1 Pályázatok:

Az Európai Szolidaritási Testület programban összesen 84 pályázat érkezett be a 2021-es év két pályázatbeadási körében – ez jelentős csökkenés az előző évhez képest, amit egyrészt az új programgeneráció indulásával járó technikai nehézségekkel, másrészt a világjárványból adódó bizonytalanságokkal magyarázunk.

A benyújtott pályázatok megoszlását az alábbi táblázatban látható:

EURÓPAI SZOLIDARITÁSI TESTÜLET			
	BEÉRKEZETT PÁLYÁZATOK (db)	TÁMOGATOTT PÁLYÁZATOK (db)	MEGÍTÉLT TÁMOGATÁS
Önkéntes projektek	35	33	2 075 133 €
Szolidaritási projektek	49	30	199 274 €
Összesen	84	63	2 274 407 €

A beérkezett önkéntes projektek közül a formailag megfelelt pályázatok minden esetben támogatást kaptak, így 33 támogatott önkéntes projekt keretében összesen 421 fiatal kaphat lehetőséget önkéntes tapasztalatot szerezni. A bevont tervezett önkéntes fiatalok közel 75 százaléka valamilyen szempontból hátrányos helyzetűnek minősül.

A szolidaritási projektek népszerűsége visszaszorulni látszik 2020-hoz képest: összesen 49 pályázatot nyújtottak be 2021-ben, ami az előző évi 154-hez képest jelentős csökkenést jelent. A beérkezett pályázatok közül minden, a támogathatósági határt elérő pályázat – összesen 30 darab – támogatásban részesült, amelyek összesen 161 fiatalnak nyújtanak lehetőséget valamilyen helyi igényekre reflektáló projektet megvalósítani.

1.2.2 Akkreditáció/minőségi tanúsítvány:

Azon szervezeteknek, amelyek pályázatot szeretnének benyújtani önkéntes tevékenységek megvalósítására, megfelelő minőségi tanúsítvánnyal kell rendelkezniük. A tanúsítvány nem jár konkrét anyagi támogatással, csupán lehetővé teszi, hogy a szervezet résztvevőket küldjön, fogadjon, vagy projekteket koordináljon az Európai Szolidaritási Testületben. A tanúsítvány mutatja azt, hogy a szervezet megfelelően ismeri a program céljait, a szervezet projektben betöltendő szerepét, a résztvevők számára képes megfelelő körülményeket biztosítani, valamint elegendő kapacitással rendelkezik a feladat ellátására.

Tanúsítványra olyan szervezetek/intézmények pályázhatnak, amelyek megfelelnek az pályázati útmutatóban rögzített formai és minőségi követelményeknek. A pályázatok folyamatosan benyújthatók, vagyis a pályázás nem határidőhöz kötött.

A 2021-es felhívás keretében az Európai Szolidaritási testületben összesen 87 minőségi tanúsítvány kérelem érkezett, amit 84 különböző szervezet nyújtott be. Ezen szervezetek közül 69 kapott tanúsítványt az év során.

1.3 Partnerségi projektek

Az Erasmus+ programban a KA2 pályázati kategóriában szervezetek és intézmények közötti együttműködések támogatására nyílik mód. A nemzeti irodák által kezelt Együttműködési célú partnerségek keretében Partnerségi együttműködések (KA220) és Kis léptékű partnerségek (KA210) támogathatók innovatív gyakorlatok szervezeti/intézményi, helyi, regionális, nemzeti és európai szinten történő fejlesztése, átadása, megvalósítása és terjesztése érdekében. A KA2 pályázati kategória az ifjúsági területen lehetőséget kíván biztosítani az ifjúsági munka (iskolán kívüli strukturált, nemformális tanulást célzó ifjúsági tevékenységek) minőségének fejlesztésére, akár az oktatási és képzési szektort (köznevelés, szakképzés, felsőoktatás, felnőtt tanulás) és az ifjúsági szektort képviselő szervezetek, intézmények együttműködésével.

Pályázat benyújtására bármely, a munkaerőpiacon vagy az oktatás, képzés és ifjúság területén aktív köz- vagy magánintézmény, illetve vállalkozás jogosult.

A KA2 kategóriában 2021-ben összesen 93 pályázat érkezett, ami több, mint 300 százalékos pályázatszám-emelkedés az előző évhez képest. A beérkezett pályázatok közül 40 érkezett a partnerségi együttműködés pályázattípusban, 53 pedig kis léptékű partnerségi projekt megvalósítását célozta. Támogatást összesen 28 pályázat kapott, melyek közül 14 partnerségi együttműködés, összesen 3 011 196 euró megítélt támogatással, 14 pedig kis léptékű partnerség, összesen 720 000 euró megítélt támogatással.

A beérkezett pályázatokkal kapcsolatos legfontosabb információkat az alábbi táblázat tartalmazza:

EGYÜTTMŰKÖDÉSI CÉLÚ PARTNERSÉGEK			
	BEÉRKEZETT PÁLYÁZATOK (db)	TÁMOGATOTT PÁLYÁZATOK (db)	MEGÍTÉLT TÁMOGATÁS
Partnerségi együttműködések (KA220)	40	14	3 011 196 €
Kis léptékű partnerségek (KA210)	53	14	720 000 €
Összesen:	93	28	3 731 196 €

A 2020-es évhez képest megállapítható, hogy a pályázatok minősége nőtt. Ez vélhetően az új pályázati kategóriának köszönhető, amely alacsonyabb követelményeket állít a pályázói kör elé és kifejezetten új pályázói célcsoportok bevonását támogatja.

A támogatott pályázatok leggyakrabban megjelölt prioritásai az ifjúsági munka minőségének, innovációinak és elismertségének fejlesztése, a társadalmi befogadás, valamint a társadalmi részvétel voltak.

1.4 Futó és lezárult projektek

Az elődprogramokból 2021. december 31-én még 430 projekt volt nyitva, melyek közel fele az Erasmus+ egyéni mobilitási programjai közül kerül ki. Ezeknek nagyjából egy negyedére érkezett beszámoló az év során és több, mint felét kellett valamilyen okból (pl. partnercsere, futamidő hosszabbítás) módosítani. A beérkezett 218 szerződésmódosítási kérelemből 86 rendkívüli esetnek minősült és akként került rögzítésre. A részletes bontást az alábbi táblázat tartalmazza: A 2021-ben támogatott projektek közül szerződéskötésre 93 esetben került sor, melyből két esetben már módosítani kellett a támogatási szerződést.

2014-2020-AS PROGRAM-SZAKASZ	2021.12.31-ÉN MÉG FUTÓ PROJEKTEK SZÁMA	2021.12.31-IG BEÉRKEZETT BESZÁMOLÓK SZÁMA	2021 SORÁN RÖGZÍTETT SZERZŐDÉS-MÓDOSÍTÁSOK	EBBŐL: 2021-BEN RÖGZÍTETT RENDKÍVÜLI (COVID) MÓDOSÍTÁS
KA105	217	22	149	45
KA125	4	2	0	0
KA205	23	4	12	5
KA227	5	0	0	0
KA347	13	2	8	6
ESC11	83	34	24	12
ESC13	4	2	1	1
ESC21	4	2	1	0
ESC31	77	36	23	17

2. KÖZNEVELÉSI PÁLYÁZATOK

A köznevelési szektor számára a TKA által kezelt programok közül az Erasmus+ program kínál pályázati lehetőségeket intézmények, szervezetek és az ott dolgozó szakemberek, valamint tanulók számára.

Az Erasmus+ programban új programidőszak indult 2021-ben, ami a korábban megszokott pályázati struktúrák kisebb átalakulásával járt. Az új programszakaszban két pályázati kategóriában nyílik lehetőség támogatást igényelni:

- a mobilitási projektek keretében, amelyek célja, hogy egyéni tanulási lehetőséget biztosítsanak, valamint támogassák az iskolák és a köznevelés területén tevékenykedő egyéb szervezetek/intézmények nemzetköziesítését és intézményi fejlődését;
- az együttműködési partnerségek (partnerségi együttműködések, kis léptékű partnerségek) keretében, amelyek célja a szektor fejlesztése nemzetközi együttműködések keretében megvalósuló innováció fejlesztésén vagy jó gyakorlatok/módszertan cseréjén keresztül.

2.1 Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2021-es Pályázati felhívása alapján az Egyéni tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2021. május 18-i határidővel volt lehetőség köznevelési intézmények munkatársainak és tanulóinak mobilitására pályázatokat benyújtani. Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatokat:

1. **Akkreditált intézmények költségvetést igénylő pályázata a köznevelési szektorban (KA121-SCH):** Ez a pályázattípus kizárólag a köznevelés területén Erasmus-akkreditációval rendelkező intézmények számára áll nyitva. Ez a speciális finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált intézmények számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.
2. **Rövid futamidejű mobilitási projektek a köznevelés terén (KA122-SCH):** Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézmények számára arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek/intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen vagy konferencián való részvétele;
- oktatók oktatási tevékenysége egy külföldi köznevelési intézményben;
- oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi iskolában vagy egy szakmai szervezetnél;
- tanulók egyéni vagy csoportos mobilitási lehetőségei;
- meghívott szakértők fogadása;
- gyakorló tanárok fogadása;
- előkészítő látogatások.

2.1.1 Pályázatok:

A 2021. május 18-i határidőre összesen 65 db pályázat érkezett be. Az Erasmus-akkreditációval rendelkező 36 intézményből 32 nyújtott be pályázatot. Mind a 32 pályázat támogatásra került. Rövid futamidejű mobilitási projektekre összesen 33 db intézmény nyújtott be pályázatot, amiből 31 darab került támogatásra.

Bár az új programszakaszban a pályázati feltételek némileg módosultak, ezért a közvetlen összehasonlítás a 2020-as pályázati eredményekkel nem lehetséges, az mindenesetre elmondható, hogy az előző évhez képest több mobilitás került támogatásra, nagyobb támogatási összeggel. 2021 volt az első év a köznevelési szektorban, amikor az intézmények a KA1 új típusú tevékenységeként a tanulói mobilitást is választhatták, ami nagy érdeklődést váltott ki a pályázók körében, sokan választották a csoportos és a rövid távú tanulói mobilitás típusát. A munkatársi résztvevők esetében a legnépszerűbb tevékenység típusok továbbra is a kurzusokon- képzések való részvétel és a szakmai gyakorlatok voltak.

A rövid futamidejű mobilitási projektek esetében a pályázók és a konzorciumi tagok túlnyomó többsége, 42 százaléka általános középfokú oktatásban, 31 százalékuk általános alapfokú oktatásban, 27 százalékuk pedig középfokú szakképzésben vesz részt. A támogatott projektek fő témái a digitális készségek és kompetenciák, új tanulási és tanítási módszerek és megközelítések, idegen nyelvek és digitális tartalmak tanítása és tanulása.

A pályázók számára az új programszakasz lehetőségeiről való tájékozódásra és a pályázatok elkészítésére rendelkezésre álló rövid idő, a világjárvány okozta általános bizonytalanság, valamint az elmúlt évek folyamatban lévő projektjeiben elhalasztott tevékenységek nagy száma miatt a KA121 és KA122 pályázati fordulók eredményei a korábbi évekhez képest mérsékeltek, amit a jövőben biztosan fejleszteni kell.

MOBILITÁSI PROJEKTEK A KÖZNEVELÉS TERÜLETEN

	BEÉRKEZETT PÁLYÁZATOK (db)	TÁMOGATOTT PÁLYÁZATOK (db)	MEGÍTÉLT TÁMOGATÁS (euró)	TÁMOGATOTT RÉSZTVEVŐK SZÁMA (fő)
Akkreditált intézmények költségvetési igénylő pályázata (KA121)	32	32	2 146 000 €	1 215
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122)	33	31	828 120 €	466
Összesen	65	63	2 974 120 €	1 681

2.1.2 Erasmus-akkreditáció a köznevelés területén

Az Erasmus-akkreditáció azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnének bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz, a KA121 pályázattípuson keresztül.

Az Erasmus-akkreditáció 2021. október 19-ei beadási határidejére a köznevelési szektorban 45 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően 39 intézmény szerezte meg az akkreditációt, 4 pályázat tartalmi okból elutasításra került. Az akkreditációt elnyert intézmények 2022-ben tudnak először támogatás lehívó pályázatokat benyújtani (KA121-SCH).

2.1.3 Futó és lezárt köznevelési mobilitási projektek

A világválság okozta bizonytalanság 2021-ben is erősen kihatott a korábbi években támogatást nyert és még folyamatban lévő mobilitási projektek megvalósítására. A projektgazdák többsége a kiutazások átütemezésével, későbbre halasztásával igyekezett válaszolni a kihívásokra, és amennyiben ez szükséges volt, kérvényezték az eredetileg tervezett projektidőszak meghosszabbítását. A halasztások sok esetben a fogadó partnerintézmények vagy a tervezett kurzusok módosítását is magukkal hozták, és megfigyelhető volt, hogy számos esetben a célország is változott az esetleges rugalmasabb beutazási feltételek miatt. Tendencia, hogy a projektgazdák inkább a tevékenységek átütemezését, elhalasztását választják, a projektek sikertelen megvalósítása miatti lezárása helyett.

2014-2020-AS PROGRAM-SZAKASZ	2021.12.31-ÉN MÉG FUTÓ PROJEKTEK SZÁMA	2021.12.31-IG BEÉRKEZETT BESZÁMOLÓK SZÁMA	2021 SORÁN RÖGZÍTETT SZERZŐDÉS-MÓDOSÍTÁSOK	EBBŐL: 2021-BEN RÖGZÍTETT RENDKÍVÜLI (COVID) MÓDOSÍTÁS
KA101	142	21	76	28

2.2. Együttműködési célú partnerségek

Az Erasmus+ Együttműködési célú partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a köznevelésben érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a Kis léptékű partnerségek (KA210-SCH), a másik pedig a Partnerségi együttműködések (KA220-SCH) pályázattípus. Mindkét típus olyan projektek támogatására szolgál, amelyekben vegyes intézményi kör, azaz állami, nonprofit és üzleti szektorokban működő intézmények/szervezetek kapcsolódnak össze a köznevelés területén mutatkozó oktatási-társadalmi problémák megoldására.

Mindkét pályázattípus esetében 2021-ben nyílt először lehetőség a pályázásra, a Kis léptékű partnerségekre két, a Partnerségi együttműködésekre egy alkalommal lehetett pályázni. Az Európai Bizottság lehetőséget biztosított a nemzeti irodáknak, hogy az Erasmus+ éves munkatervben kiemeljék az Együttműködési partnerségek pályázattípus európai szinten meghatározott prioritásai közül azokat, amelyek különösen fontosak és relevánsak az adott ország oktatási környezetében. A köznevelés területén 2021-ben ezek a prioritások kerültek nemzeti szinten kiemeltté: pedagógusok, intézményvezetők és egyéb nevelő, oktató szakmák támogatása, valamint a kulcskompetenciák fejlesztése.

A kis léptékű partnerségek a köznevelés területén pályázattípus első beadási határidejére 18 pályázat érkezett, melyek közül 1 formai hiba, 7 tartalmi szempontból került elutasításra, 4 projekt kapott támogatást, 6 pedig tartaléklistáról került támogatásra, összesen 510 000 euró támogatási összeggel. A második beadási határidőre 13 pályázat érkezett, amelyek közül 1 formai hiba, 3 tartalmi okokból került elutasításra, 9 projekt kapott támogatást, mindösszesen 540 000 euró támogatási összeggel.

A Partnerségi együttműködések a köznevelés területén pályázattípus benyújtási határidejére 24 pályázat érkezett, melyek közül nem volt formai hibás. 16 pályázat tartalmi okokból elutasításra került, 8 projekt kapott támogatást, összesen 2 028 478 euró támogatási összeggel.

	BEÉRKEZETT PÁLYÁZATOK ÖSSZESEN	FORMAI HIBÁS PÁLYÁZATOK	TÁMOGATOTT PÁLYÁZATOK	MEGÍTÉLT TÁMOGATÁS
Kis léptékű partnerségek a köznevelés területén (KA210-SCH)	31	2	19	1 050 000 €
Partnerségi együttműködések a köznevelés területén (KA220-SCH)	24	nem volt formai hibás pályázat	8	2 028 478 €

2.2.1 Futó és lezárult stratégiai partnerségi projektek

2021-ben a köznevelési szektorban összesen 316 nyitott projekt volt, amelyből 120 projekt zárult le az év végével. 238 szerződésmódosításra volt szükség, amelyből 132 kötődött a világjárványhoz:

2014-2020-AS PROGRAM-SZAKASZ	2021.12.31-ÉN MÉG FUTÓ PROJEKTEK SZÁMA	2021.12.31-IG BEÉRKEZETT BESZÁMOLÓK SZÁMA	2021 SORÁN RÖGZÍTETT SZERZŐDÉS-MÓDOSÍTÁSOK	EBBŐL: 2021-BEN RÖGZÍTETT RENDKÍVÜLI (COVID) MÓDOSÍTÁS
KA201	28	9	17	5
KA219/229	280	111	221	127
KA226-SCH	7	0	0	0
KA227-SCH	1	0	0	0

3. SZAKKÉPZÉSI PÁLYÁZATOK

A szakképzési szektor számára a TKA által kezelt programok közül az Erasmus+ program kínál pályázati lehetőségeket intézmények, szervezetek és az ott dolgozó szakemberek, valamint tanulók számára.

Az Erasmus+ programban új programidőszak indult 2021-ben, ami a korábban megszokott pályázati struktúrák kisebb átalakulásával járt. Az új programszakaszban két pályázati kategóriában nyílik lehetőség támogatást igényelni:

- a mobilitási projektek keretében, amelyek célja, hogy egyéni tanulási lehetőséget biztosítsanak, valamint támogassák a szakképző intézmények és a szakképzés területén tevékenykedő egyéb szervezetek/intézmények nemzetköziesítését és intézményi fejlődését;
- az együttműködési partnerségek (partnerségi együttműködések, kis léptékű partnerségek) keretében, amelyek célja a szektor fejlesztése nemzetközi együttműködések keretében megvalósuló innováció fejlesztésén vagy jó gyakorlatok/módszertan cseréjén keresztül.

3.1 Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2021-es Pályázati felhívása alapján az Egyéni tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2021. május 18-i határidővel volt lehetőség szakképzési intézmények munkatársainak és tanulóinak mobi-

litására pályázatokat benyújtani. Ez a pályázati kategória a pályázó intézményekben dolgozók szakmai fejlődésének támogatását szolgálja az oktatás minőségének fejlesztése és megújítása érdekében, másrészt a szakképzésben tanuló diákoknak nyújt külföldi szakmai gyakorlati lehetőséget a munkaerőpiacon való foglalkoztathatóságuk javítása és személyes fejlődésük elősegítése érdekében. Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatokat:

1. *Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a szakképzési szektorban (KA121-VET)*: Ez a pályázattípus kizárólag a szakképzés területén Erasmus-akkreditációval rendelkező intézmények számára áll nyitva. Ez a speciális finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált intézmények számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.

1. *Rövid futamidejű mobilitási projektek a szakképzés terén (KA122-VET)*: Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézmények számára arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek/intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen való részvétele;
- oktatók oktatási vagy képzési tevékenysége egy külföldi szakképzési intézményben;
- oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi iskolában vagy egy szakmai szervezetnél;
- diákok és kísérőik szakmai versenyen való részvétele;
- szakképzésben tanuló diákok rövid vagy hosszú távú (ErasmusPro) mobilitási lehetőségei (szakmai gyakorlat);
- meghívott szakértők fogadása;
- gyakorló tanárok fogadása;
- előkészítő látogatások.

3.1.1 Pályázatok:

A 2021. május 18-i határidőre összesen 160 db mobilitási pályázat érkezett be. Az Erasmus-akkreditációval rendelkező 50 intézményből 34 nyújtott be pályázatot. A fennmaradó 16 akkreditált szervezetnek továbbra is folyamatban lévő projektjei voltak, amelyek tevékenységeit részben vagy egészben elhalasztották a COVID-19 világjárvány okozta veszélyhelyzet miatt, és úgy döntöttek, hogy 2021-ben nem pályáznak újabb forrásokra. Az akkreditált projektekben tervezett tevékenységek támogatási igénye meghaladta a rendelkezésre álló költségvetést, ezért versenyalapú támogatásfelosztásra került sor. Mind a 34 akkreditált intézmény pályázata támogatásra került, bár egyes intézmények esetében a tervezetthez képest csökkentett mobilitás számokkal.

Rövid futamidejű mobilitási projektekre összesen 126 db intézmény nyújtott be pályázatot, amiből 95 darab került támogatásra. A támogatott projektek fő témái a következők: munkalapú tanulás (WBL); együttműködés az oktatási intézmények és a vállalkozások között; kulcskompetenciák fejlesztése; nyelvtanulás. A pályázatok földrajzi megoszlása hasonló a korábbi évekhez: a Közép-magyarországi régió volt a legaktívabb, a benyújtott pályázatok 26 százalékával és az elnyert projektek 20 százalékával. Az Észak-Magyarországi régió a második helyen végzett az elnyert pályázatok 20 százalékával. Az egyik legkevésbé aktív régió Dél-Dunántúl volt a benyújtott pályázatok 3 százalékával és az elnyert projektek 4 százalékával.

Általánosságban elmondható, hogy a mobilitásra pályázók és konzorciumi tagjaik túlnyomó többsége (95 %) szakképző iskolák, szakképzési centrumok voltak, ugyanakkor kamarák, cégek is megjelentek a pályázók között. A legnépszerűbb tevékenységtípusok a korábbi évekhez hasonlóan továbbra is a rövid távú diákmobilitások és a munkatársak számára szervezett szakmai gyakorlatok. Az új típusú tevékenységek, pl. az oktatók számára szervezett kurzusok és a diákoknak elérhető szakmai versenyeken való részvétel is megjelent a pályázók projektjeiben.

MOBILITÁSI PROJEKTEK A SZAKKÉPZÉS TERÜLETEN				
	BEÉRKEZETT PÁLYÁZATOK (db)	TÁMOGATOTT PÁLYÁZATOK (db)	MEGÍTÉLT TÁMOGATÁS (euró)	TÁMOGATOTT RÉSZTVEVŐK SZÁMA (fő)
Akkreditált intézmények költségvetési igénylő pályázata (KA121-VET)	34	34	5 233 304 €	2 537
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122-VET)	126	95	4 203 785 €	2 110
Összesen	160	129	9 437 089 €	4 647

3.1.2 Erasmus-akkreditáció a szakképzés területén

Az Erasmus-akkreditáció azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnének bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz.

Az Erasmus-akkreditáció 2021. október 19-i beadási határidejére a szakképzési szektorban 41 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően, a Közalapítvány Kuratóriumának döntése értelmében 17 intézmény vált akkreditálttá.

3.1.3 Futó és lezárult szakképzési mobilitási projektek

A világvárvány okozta bizonytalanság 2021-ben is erősen kihatott a korábbi években támogatást nyert és még folyamatban lévő mobilitási projektek megvalósítására. A projektgazdák többsége a kiutazások átütemezésével, későbbre halasztásával igyekezett válaszolni a kihívásokra, és amennyiben ez szükséges volt, kérvényezték az eredetileg tervezett projektidőszak meghosszabbítását. A halasztások sok esetben a fogadó partnerintézmények vagy a tervezett szakmai gyakorlatok módosítását is magukkal hozták, és megfigyelhető volt, hogy számos esetben a célország is változott az esetleges rugalmasabb beutazási feltételek miatt. Összeségében elmondható, hogy a projektgazdák inkább a tevékenységek átütemezését, elhalasztását választották, a projektek sikertelen megvalósítása miatti lezárása helyett.

2014-2020-AS PROGRAM-SZAKASZ	2021.12.31-ÉN MÉG FUTÓ PROJEKTEK SZÁMA	2021.12.31-IG BEÉRKEZETT BESZÁMOLÓK SZÁMA	2021 SORÁN RÖGZÍTETT SZERZŐDÉS-MÓDOSÍTÁSOK	EBBŐL: 2021-BEN RÖGZÍTETT RENDKÍVÜLI (COVID) MÓDOSÍTÁS
KA102	191	21	137	83
KA116	37	9	15	12

3.2 Partnerségi projektek

Az Erasmus+ Együttműködési célú partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a szakképzésben érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a Kis léptékű partnerségek (KA210-VET), a másik pedig a Partnerségi együttműködések (KA220-VET) pályázattípus. Mindkét típus esetében a pályázat benyújtására bármely, a szakképzés területén működő köz- vagy magánintézmény/szervezet, továbbá bármely, a munkaerőpiacon vagy az oktatás, képzés és ifjúság területén aktív köz- vagy magánintézmény jogosult, akár nonprofit, akár profitorientált formában működik.

Mindkét pályázattípus esetében 2021-ben nyílt először lehetőség a pályázásra, két alkalommal lehetett pályázni. Az Európai Bizottság lehetőséget biztosított a nemzeti irodáknak, hogy az Erasmus+ éves munkatervben kiemeljék az

Együttműködési partnerségek pályázattípus európai szinten meghatározott prioritásai közül azokat, amelyek különösen fontosak és relevánsak az adott ország oktatási környezetében. A szakképzés területén 2021-ben ezek a prioritások kerültek nemzeti szinten kiemeltté: a szakoktatási és -képzési lehetőségek rugalmasságának növelése, valamint az innovációhoz való hozzájárulás a szakoktatásban és szakképzésben.

3.2.1 Pályázatok:

A Kis léptékű partnerségek a szakképzés területén pályázattípus első beadási határidejére 8 pályázat érkezett, melyek közül nem volt formai hibás. 4 tartalmi szempontból került elutasításra, 4 projekt kapott támogatást, összesen 180 000 euró támogatási összeggel. A második beadási határidőre 7 pályázat érkezett, amelyek közül 1 formai hiba, 2 tartalmi okokból került elutasításra. 4 projekt kapott támogatást, összesen 240 000 euró támogatási összeggel.

A Partnerségi együttműködések a szakképzés területén pályázattípus első benyújtási határidejére 24 pályázat érkezett, melyek közül nem volt formai hibás. 18 pályázat tartalmi okokból elutasításra került, 6 projekt kapott támogatást, összesen 1 747 781 euró támogatási összeggel. A második beadási határidőre 20 pályázat érkezett, amelyek közül 1 formai hiba, 14 tartalmi okokból került elutasításra. 5 projekt kapott támogatást, összesen 1 371 368 euró támogatási összeggel.

	BEÉRKEZETT PÁLYÁZATOK ÖSSZESEN	FORMAI HIBÁS PÁLYÁZATOK	TÁMOGATOTT PÁLYÁZATOK	MEGÍTÉLT TÁMOGATÁS
Kis léptékű partnerségek a szakképzés területén (KA210-VET)	15	1	8	420 000 €
Partnerségi együttműködések a szakképzés területén (KA220-VET)	44	1	11	3 119 149 €

3.2.1 Futó és lezárult stratégiai partnerségi projektek

2021-ben a szakképzési szektorban összesen 21 nyitott projekt volt, amelyből 8 projekt zárult le az év végével. 8 szerződésmódosításra volt szükség, amelyből 2 kötődött a Covid19 világjárványhoz:

2014-2020-AS PROGRAM-SZAKASZ	2021.12.31-ÉN MÉG FUTÓ PROJEKTEK SZÁMA	2021.12.31-IG BEÉRKEZETT BESZÁMOLÓK SZÁMA	2021 SORÁN RÖGZÍTETT SZERZŐDÉS-MÓDOSÍTÁSOK	EBBŐL: 2021-BEN RÖGZÍTETT RENDKÍVÜLI (COVID) MÓDOSÍTÁS
KA202	17	8	8	2
KA226-VET	4	0	0	0

4. FELNŐTT TANULÁSI PÁLYÁZATOK

A felnőtt tanulási szektor számára a TKA által kezelt programok közül az Erasmus+ program kínál pályázati lehetőséget szervezetek és az ott dolgozó szakemberek, valamint tanulók számára.

Az Erasmus+ programban új programidőszak indult 2021-ben, ami a korábban megszokott pályázati struktúrák kisebb átalakulásával járt. Az új programszakaszban két pályázati kategóriában nyílik lehetőség támogatást igényelni:

- a mobilitási projektek keretében, amelyek célja, hogy egyéni tanulási lehetőséget biztosítsanak, valamint támogassák a szektor szervezeteinek nemzetköziesítését és intézményi fejlődését;
- az együttműködési partnerségek (partnerségi együttműködések, kis léptékű partnerségek) keretében, amelyek célja a szektor fejlesztése nemzetközi együttműködések keretében megvalósuló innováció fejlesztésén vagy jó gyakorlatok/módszertan cseréjén keresztül.

4.1 Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2021-es Pályázati felhívása alapján az Egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2021. május 18-i határidővel volt lehetőség felnőtt tanulási szervezetek munkatársainak és tanulóinak mobilitására pályázatokat benyújtani. Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatokat:

1. *Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban (KA121-ADU)*: Ez a pályázattípus kizárólag a felnőtt tanulás területén Erasmus-akkreditációval (KA120-ADU) rendelkező szervezetek számára áll nyitva. Ez a speciális finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált szervezetek számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.
1. *Rövid futamidejű mobilitási projektek a felnőtt tanulás terén (KA122-ADU)*: Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézmények számára arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek/intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen vagy konferencián való részvétele;
- oktatók oktatási tevékenysége egy külföldi felnőtt tanulási intézményben/szervezetnél;
- oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi szakmai szervezetnél;
- felnőtt tanulók egyéni vagy csoportos mobilitási lehetőségei;
- meghívott szakértők fogadása;
- gyakorló tanárok, oktatók fogadása.

4.1.1 Pályázatok:

A 2021. május 18-i határidőre összesen 15 db mobilitási pályázat érkezett be. Az Erasmus-akkreditációval rendelkező 4 szervezetből 3 nyújtott be pályázatot. Mind a 3 pályázat támogatásra került. A fennmaradó 1 akkreditált szervezetnek még voltak folyamatban lévő Erasmus+ mobilitási projektjei korábbi felhívásokból, és úgy döntöttek, hogy nem pályáznak KA121-re 2021-ben. Rövid futamidejű mobilitási projektekre összesen 12 db szervezet nyújtott be pályázatot, amiből 9 darab került támogatásra. Az új programszakasszal megjelent változások miatt a közvetlen összehasonlítás nem lehetséges a korábbi évekkkel, de az megállapítható, hogy sajnálatos módon a támogatott mobilitások száma és a megítélt támogatás összege is csökkent 2020-hoz képest.

A támogatott pályázatokban a legnépszerűbb tevékenységtípusok változatlanul a kurzusokon való részvétel és a szakmai látogatások. A 2021-ben elérhetővé vált új tevékenység típusok iránt mérsékelt volt az érdeklődés, csak néhány meghívott szakértők fogadása típusú tevékenység került a projektekbe, és nem volt olyan támogatott pályázat, amiben felnőtt tanulók egyéni vagy csoportos mobilitására vállalkoztak volna.

A pályázók számára az új programszakaszról való tájékozódásra és a pályázatok elkészítésére rendelkezésre álló rövid idő, a világjárvány okozta általános bizonytalanság, valamint az elmúlt évek folyamatban lévő projektjeiben elhalasztott tevékenységek nagy száma miatt a KA121 és KA122 pályázati fordulók eredményei a korábbi évekhez képest mérsékeltek. A Nemzeti Irodának további erőfeszítéseket kell tennie a szektor szereplőinek elérésében, az elérhető pályázati lehetőségek propagálása terén.

MOBILITÁSI PROJEKTEK A FELNŐTT TANULÁSI SZÉKTORBAN				
	BEÉRKEZETT PÁLYÁZATOK (db)	TÁMOGATOTT PÁLYÁZATOK (db)	MEGÍTÉLT TÁMOGATÁS (euró)	TÁMOGATOTT RÉSZTVEVŐK SZÁMA (fő)
Akkreditált intézmények költségvetési igénylő pályázata (KA121-ADU)	3	3	61 964 €	40
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122-ADU)	12	9	159 910 €	90
Összesen	15	12	221 874 €	130

4.1.2 Erasmus-akkreditáció a felnőtt tanulás területén

Az Erasmus-akkreditáció azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnének bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz.

Az Erasmus-akkreditáció 2021. október 19-i beadási határidejére a felnőtt tanulási szektorban 6 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően 4 újabb intézmény vált akkreditálttá, és ezzel jogosulttá arra, hogy a soron következő pályázati fordulóban, 2022. februárjában forrásokat hívjon le.

4.1.3 Futó és lezárult felnőtt tanulási mobilitási projektek

A világválság okozta bizonytalanság 2021-ben is erősen kihatott a korábbi években támogatást nyert és még folyamatban lévő mobilitási projektek megvalósítására. A projektgazdák többsége a kiutazások átütemezésével, későbbre halasztásával igyekezett válaszolni a kihívásokra, és amennyiben ez szükséges volt, kérvényezték az eredetileg tervezett projektidőszak meghosszabbítását. A halasztások sok esetben a fogadó partnerintézmények vagy a tervezett kurzusok módosítását is magukkal hozták. Tendencia, hogy a projektgazdák inkább a tevékenységek átütemezését, elhalasztását választják, a projektek sikertelen megvalósítása miatti lezárása helyett.

2014-2020-AS PROGRAM-SZAKASZ	2021.12.31-ÉN MÉG FUTÓ PROJEKTEK SZÁMA	2021.12.31-IG BEÉRKEZETT BESZÁMOLÓK SZÁMA	2021 SORÁN RÖGZÍTETT SZERZŐDÉS-MÓDOSÍTÁSOK	EBBŐL: 2021-BEN RÖGZÍTETT RENDKÍVÜLI (COVID) MÓDOSÍTÁS
KA104	42	8	21	17

4.2. Együttműködési célú partnerségek

Az Erasmus+ Együttműködési célú partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a felnőtt tanulásban érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a Kis léptékű partnerségek (KA210-ADU), a másik pedig a Partnerségi együttműködések (KA220-ADU) pályázattípus. Az Erasmus+ program szempontjából felnőtt tanulásnak tekinthető minden olyan nem szakmai célú oktatási program, ami felnőtteket érint, történjen az:

- iskolarendszerű felnőttoktatás keretében: alapkészségek oktatása tankötelezettségi kor felett (ún. második esély iskolák, az alapfokú oktatásba visszatérők iskolarendszerű oktatása);
- vagy iskolarendszeren kívüli felnőttképzés keretében, de szigorúan általános készségek oktatása, nyelvi vagy egyéb képzés céljából. Az utóbbi lehet személyiségfejlesztő tréning, módszertani képzés, érzékenyítő képzés, nyelvi képzés felnőttkorban, vezetőképzés, orientációs jellegű tanfolyamok, klubtevékenységek, műhelyfoglalkozások stb.

Nem tartozik ide a felsőoktatási képzés és a szakképzés, illetve a munkakör betöltésére jogosító felnőttképzés (OKJ, illetve FEOR rendszerbe illeszkedő képzések).

Mindkét pályázattípus esetében 2021-ben nyílt először lehetőség a pályázásra, a Kis léptékű partnerségekre két, a Partnerségi együttműködésekre egy alkalommal lehetett pályázni. Az Európai Bizottság lehetőséget biztosított a nemzeti irodáknak, hogy az Erasmus+ éves munkatervben kiemeljék az Együttműködési partnerségek pályázattípus európai szinten meghatározott prioritásai közül azokat, amelyek különösen fontosak és relevánsak az adott ország oktatási környezetében. A felnőtt tanulás területén 2021-ben ezek a prioritások kerültek nemzeti szinten kiemeltté: a „Kompetenciafejlesztési Pályák” létrehozása, a hozzáférhetőség javítása és a felnőtt tanulás szélesebb körben történő elterjedése, valamint a haladó szemléletű tanulási központok fejlesztése.

4.2.1 Pályázatok:

A Kis léptékű partnerségek a felnőtt tanulás területén pályázattípus első beadási határidejére 11 pályázat érkezett, melyek között nem volt formai hibás. 4 tartalmi szempontból került elutasításra, 7 projekt kapott támogatást, összesen 270 000 euró támogatási összeggel. A második beadási határidőre 18 pályázat érkezett, amelyek közül 1 formai hiba, 8 tartalmi okokból került elutasításra. 9 projekt kapott támogatást, összesen 510 000 euró támogatási összeggel.

A Partnerségi együttműködések a felnőtt tanulás területén pályázattípus benyújtási határidejére 25 pályázat érkezett, melyek közül nem volt formai hibás. 14 pályázat tartalmi okokból elutasításra került, 9 projekt kapott támogatást, 2 pedig tartaléklistáról került támogatásra, összesen 2 177 376 euró támogatási összeggel.

	BEÉRKEZETT PÁLYÁZATOK ÖSSZESEN	FORMAI HIBÁS PÁLYÁZATOK	TÁMOGATOTT PÁLYÁZATOK	MEGÍTÉLT TÁMOGATÁS
Kis léptékű partnerségek a felnőtt tanulás területén (KA210-ADU)	29	1	16	780 000 €
Partnerségi együttműködések a felnőtt tanulás területén (KA220-ADU)	25	nem volt formai hibás	11	2 177 376 €

4.2.2 Futó és lezárult stratégiai partnerségi projektek

2021-ben a szakképzési szektorban összesen 35 nyitott projekt volt, amelyből 11 projekt zárult le az év végével. 12 szerződésmódosításra volt szükség, amelyből 3 kötődött a Covid19 világjárványhoz:

2014-2020-AS PROGRAM-SZAKASZ	2021.12.31-ÉN MÉG FUTÓ PROJEKTEK SZÁMA	2021.12.31-IG BEÉRKEZETT BESZÁMOLÓK SZÁMA	2021 SORÁN RÖGZÍTETT SZERZŐDÉS-MÓDOSÍTÁSOK	EBBŐL: 2021-BEN RÖGZÍTETT RENDKÍVÜLI (COVID) MÓDOSÍTÁS
KA204	29	11	11	3
KA227-ADU	6	0	1	0

5. KUTATÁSOK

A TCA/NET keretein belül az Erasmus+ ifjúsági csoport aktív részt vállal a nemzetközi RAY (Research-based Analysis and Monitoring of Erasmus+: Youth in Action) kutatásban, melynek célja az EU ifjúsági programjaiban részt vevő fiatalok kompetenciafejlődésének mérése. Ehhez kapcsolódóan a 2020-as évtől kezdődően több különböző hosszútávú kutatási projekt indult, melyek közül a magyar nemzeti iroda több kutatásban is aktív szerepet vállalt. Az egyes projektek nemzeti lekérdezési eredményeit ezekben a kutatásokban is nemzetközi szinten összegzik:

- Általános kérdőív: a résztvevők profilját, motivációját és kompetenciáinak fejlődését méri az Erasmus+ programban, összesen 35 nemzeti iroda részvételével. (RAY MON)
- Általános kérdőív: a résztvevők profilját, motivációját és kompetenciáinak fejlődését méri az Európai Szolidaritási Testület programban, közel 30 nemzeti iroda részvételével. (RAY SOC)
- Tematikus kérdőív: a koronavírus járvány hatásait vizsgálta a nemzetközi ifjúsági munkára nézve az a kutatási projekt, amit a pandémia hívott életre. A kérdőív mellett interjúk és esettanulmányok is készültek ifjúsági szervezetekkel, amelyek többek között kutató segítségével kerültek elemzésre – az első kutatási projekt lezárult, az eredmények elérhetőek a TKA honlapján. (A kutatást egy második projekt követi 2022-ben, amely a járványhelyzet utóhatásait méri majd a hazai szervezeteknél.) (RAY COR)

- Tematikus kérdőív: az Erasmus+ program ifjúsági területén belül megvalósult KA2-es projektek szerepét és hosszú távú hatását mérte fel a 2019-ben indult kutatás, amely 2021-ben fejeződött be – az eredmények elérhetőek a TKA honlapján. (RAY INNO)
- Tematikus kérdőív: Az ifjúságpolitika kulcsszereplőinek kompetenciafejlesztése és kapacitásépítése, az ifjúsági munka minőségéhez és hatékonyságához való hozzájárulás európai szinten. Célcsoport: ifjúságsegítők, ifjúsági vezetők és formális és nemformális oktatás képviselői, akik részt vesznek az európai ifjúsági programokban. (RAY-COMP – 2021. januártól – 2022. júniusig)
- Tematikus kérdőív: A kutatási projekt célja annak feltárása, hogy az európai ifjúsági programok hogyan járulnak hozzá az ezeket keretbe foglaló és irányító program- és ágazatspecifikus stratégiákhoz. (RAY-STRAT - 2021. januártól – 2022. júniusig)

A RAY Hálózat honlapja⁴⁴ megújult, azon a projektek eredményeiről és további részletekről is lehet tájékozódni.

Az ifjúsági nemzeti irodák között létrejött stratégiai együttműködésekhez (SNAC) kapcsolódó átfogó helyzet- és szükségletelemzésre is sor került 2021-ben. A kutatás célja az volt, hogy feltérképezze az Erasmus+ ifjúsági területén és az Európai Szolidaritási Testület programban pályázók és potenciális pályázók azon igényeit, melyek segítik és támogatják őket a magasabb minőségű projekttervek kidolgozásában vagy projektek megvalósításában. A cél az volt, hogy a nemzeti irodák közötti stratégiai együttműködések által nyújtott támogató tevékenységek (szemináriumok, workshopok, coaching programok) a különböző célcsoportok valós igényeire reagáljanak.

Az igényfelmérés egy online, anonim kérdőívvel lett elvégezve, mely külön kiküldésre került azon pályázóknak, akik a kutatás ideje alatt, projektet valósítottak meg. Összesen 48 részleges és 62 teljes kitöltés érkezett be, amelyekből adattisztítás követően összesen 89 kitöltés volt elemzésre alkalmas. A kutatás képet adott arról, hogy melyek azok a területek (társadalmi befogadás, ifjúságpolitika, kultúra, fiatalok döntéshozásba való bevonása), amik igazán az érdeklődés középpontjában állnak, továbbá melyek azok a témák, illetve felmerülő problémák, melyekkel mind a pályázók, mind a Nemzeti Iroda részéről érdemes célzottan foglalkozni: a pandémia hatása a fiatalok mentális egészségére, a projekt megvalósításra, illetve a digitális átállásra, valamint a Youthpass tanúsítvány elfogadása / elismertsége.

6. KÉPZÉSEK, TEMATIKUS SZEMINÁRIUMOK, MŰHELYEK

A nemzetközi együttműködési tevékenységek (TCA és NET) a nemzeti irodák hálózatának szervezésében valósulnak meg. Elsődleges céljuk a program céljainak és prioritásainak jobb megismertetésén keresztül a benyújtott projektek minőségének javítása, a részt vevő szakemberek kompetenciáinak, valamint az őket delegáló intézmények/szervezetek kapacitásainak fejlesztése, továbbá az Erasmus+ program résztvevőkre gyakorolt hatásainak kutatása, elemzése.

6.1 Küldő TCA/NET projektek az ifjúsági területen

A küldő projektek esetében az Erasmus+ ifjúsági csoport társszervezőként a magyar résztvevők kiválasztását, valamint sok esetben a projekt szakmai tartalommal való megtöltését végezte. A járványhelyzet kedvezőbb alakulása miatt a projektek egy része ismét személyes találkozással valósulhatott meg, de jelentős részük továbbra is az online térben került megvalósításra, egy részük pedig le lett mondva.

A Magyarországon meghirdetett küldő projektekre 166-an jelentkeztek, tevékenységenként jellemzően 2-4 magyar szakember kaphatott támogatást. Egész évben összesen 80 résztvevő szakember nemzetközi tapasztalatszerzése és kompetenciafejlesztése lett támogatva küldő TCA/NET projekteken keresztül. A projektek közül az alábbi 3 témakörre fókuszáló tevékenységekre jelentkeztek a legtöbben:

44: <https://www.researchyouth.net/>

- nemformális tanulás megismerése és elismertetése;
- digitális ifjúsági munka;
- az Erasmus+ program ifjúsági területén és az Európai Szolidaritási Testület programban megvalósított projektjeinek minőségfejlesztése.

6.2 Fogadó TCA/NET projektek az ifjúsági területen

A hazai rendezésű, összesen 7 fogadó TCA/NET projekt közül egy kizárólag online műhelymunka-sorozatként valósult meg (Flash Sessions – TCA/NET nemzetközi projekt sorozat), a többi hibrid formában (online előkészítéssel és utánkövetéssel kiegészített személyes műhelymunka) vagy személyes jelenléttel zajlott. A magyar koordinációjú TCA és NET eseményekre 2021-ben több mint 45 fő magyarországi szakember jelentkezett, akik közül 31 részvétele kaphatott támogatást. A megvalósított fogadó projekteken összesen 240 hazai és nemzetközi ifjúsági szakember vett részt. A fogadó tevékenységek témái jellemzően a projektek minőségfejlesztéséhez, az ifjúsági munka elismertetéséhez és a program fejlesztéséhez, új szervezetek/szereplők bevonásához, valamint a szervezetek kapacitásainak fejlesztéséhez kapcsolódtak.

A 2021-ben megvalósult jelentősebb képzések / találkozók az alábbiak voltak:

- Flash Sessions – TCA és NET nemzetközi műhelymunka sorozat:
 - A projektsorozat alapötletét a járványhelyzet hozta, ugyanis várható volt, hogy bizonyos ideig ismét gondot okoz majd a személyes találkozósú tevékenységek szervezése, ezért az a döntés született, hogy tematikus egynapos online műhelymunkák kerülnek megszervezésre ifjúsági szakembereknek, mert az online projektek a járványhelyzet hatásaitól függetlenül is nagy eséllyel tudnak megvalósulni. Az egynapos online találkozók rugalmasabbak és könnyebben követhetők az elfoglalt szakemberek számára, a visszajelzések is ezt igazolták utólag.
 - Egy-egy műhelymunka felépítése úgy alakult, hogy egy félnapos intenzív input hangzott el egy adott témában, amelyet offline feladatok és opcionális mentorálás követett a facilitátoroktól. A mentorálás segítette, hogy a résztvevők feldolgozzák és a későbbiekben közvetlenül alkalmazhassák a megszerzett tudást a napi munkájukban, ezen kívül a műhelymunka végén a résztvevők megoszthatták egymással eredményeiket és elmélyíthették a délelőtti inputot.
 - A műhelymunkák 5 alkalommal valósultak meg az alábbi témákban: digitális ifjúsági munka, mentális egészség és jólét, kreatív gondolkodás és problémamegoldás, ill. az új program bevezetése miatt egy-egy alkalommal az ESC és az E+ programok bemutatása volt a téma.
 - Az 5 találkozón összesen közel 120 résztvevő volt jelen.
- Cross Over - Training for Quality in Strategic Cooperation Across Sectors for the Youth Field:
 - A képzés célja, hogy az ifjúsági területen, illetve szektorközi együttműködés keretében, de ifjúsági szektorfejlesztési céllal megvalósítani kívánt KA2-es projektek tervezéséhez szakmai-módszertani támogatást nyújtson, illetve, hogy lehetőséget biztosítson a különböző országokból érkező résztvevők és szervezeteik / intézményeik között szakmai együttműködés indítására, kezdeményezésére. A képzésre ifjúsági, köznevelési, szakképzési, felsőoktatási vagy felnőtt tanulási szektorban tevékenykedő szakemberek, projektmegvalósítók jelentkezhettek, ezzel is elősegítve a szektorköziséget.
- Democracy Reloading Training Module B:
 - A Democracy Reloading elnevezésű projekt az Erasmus+ nemzeti irodák ifjúsági területen megvalósuló együttműködése, amely 2015-ben indult, hogy létrehozzon egy stratégiai megközelítésű partnerséget a helyi és regionális önkormányzatokkal a fiatalok demokratikus részvételi struktúráinak tervezéséhez, azok erősítéséhez. Az elmúlt évek tanulási eredményeit felhasználva összeállt egy, az önkormányzatoknak szánt referencia-modell a fiatalok döntéshozásba való bevonásához szükséges kompetenciákról, valamint egy ezek implementálását elősegítő online eszköztár (Democracy Reloading Toolkit) is. A Module B képzés önkormányzati ifjúsági ügyekért felelős szakembereit készítette fel a Democracy Reloading Toolkit használatára, valamint támogatást nyújtott a fiatalok részvételének erősítésében. A nemzetközi képzés célkitűzései között ezen felül a résztvevők tapasztalatainak megosztása, az Erasmus+ ifjúsági programokban rejlő lehe-

tőségek feltérképezése, valamint a fiatalok döntéshozatalban való részvételének helyi szintereit továbbfejlesztő módszerek és ötletek meghatározása szerepelt.

- Intersections in youth work education pathways and practices seminar:
 - A szeminárium keretében az ifjúsági szakemberek formális és nemformális képzésének kapcsolódási lehetőségeit kerütek feltérképezésre, illetve az Erasmus+ és az ESC projektek ebben betöltött szerepe is szóba került. A program célja volt, hogy párbeszédet folytasson, illetve kezdeményezzen az ifjúsági terület képviselői között az ifjúsági szakemberek képzéséről, azok tapasztalatairól és lehetőségeiről, valamint a szféra helyéről a professzionális-szakmai palettán. A szemináriumra nyolc országból érkezett tizenöt résztvevő, egyetemek és civil szervezetek képviselőjeként.
- Lépj át a szomszédba! Szlovák-magyar partnerséget támogató műhelysorozat - Skoč si k susedovi!: Séria workshopov na:
 - Az Európai Szolidaritási Testület keretein belül valósult meg az első magyar nyelven szervezett nemzetközi fogadó projektje a Tempusnak. A projekt egy szlovák-magyar partnerségi együttműködést elősegítő és támogató műhelysorozat, amely 3 szakaszból állt: 2 online eseményként, egy pedig személyes találkozással valósult meg 2021-ben.
 - A projekt célja volt a földrajzi közelségből származó minimális ökológiai terhelés, a hasonló kulturális gyökerekkel rendelkező közösségek közös gondolkodása és a nemzetközi együttműködési potenciálok feltérképezése, szlovákiai magyar és a magyarországi magyar szervezetek jövőbeni együttműködésének kialakítására és megvalósítására. A képzéssorozat fő fókusza a társadalmi befogadás, a fenntarthatóság és a fiatalok foglalkoztathatósága volt. A nemformális módszerek, eszközök használata segítette, hogy a végére a résztvevők már közös projekteken, találkozás szervezésén gondolkodtak, annak ellenére, hogy a többségük még nem valósított meg projektet az Erasmus+ vagy Európai Szolidaritási Testület keretein belül. Ezen programok bemutatásához magyar és szlovák oldalról egy gyakorló szervezet és egy résztvevő fiatal került bevonásra, a velük való „találkozás” pedig valódi, megvalósult, vagy éppen zajló projektek eredményeit mutatta be, ami nagyban hozzájárult, hogy a résztvevők konkrét jó példákon keresztül ismerhették meg a programokat és azok széleskörű hatását.
- One 2 One – facilitating learning face to face TC
 - Az angol nyelvű projekt célja az volt, hogy ifjúsági területen aktív szakembereknek nyújtson segítséget a célcsoportjuk (fiatalok, önkéntesek stb.) tanulási folyamatának, egyéni fejlődésének támogatásában nem csak csoportos, hanem egyéni szinten is. Az ifjúságsegítők mentorálási/coaching módszerekkel ismerkedhettek meg, a tanulási folyamatok támogatásához szerezhettek közvetlen tapasztalatokat a facilitátorok segítségével egyéni és csoportos folyamatok során. Összesen 23 résztvevő volt jelen a projekten, akik a 3 szakembertől az egyéni mentorálási folyamat végén beszámoltak a tanultakról és megosztották egymással élményeiket. A projekt előtt és után a saját mentoraikkal egyéni találkozókon beszélhették át a saját tanulási folyamatukat.
- Towards Collaborative Practice (TCP) Study Visit on Social Entrepreneurship and Social Inclusion
 - A tanulmányút célja az volt, hogy a résztvevők megismerkedjenek az ifjúsági munkával és a társadalmi vállalkozói tevékenységgel kapcsolatos gyakorlatokkal, feltérképezzék a lehetséges kapcsolódási pontokat, és megismerjék az Európai Szolidaritási Testület szerepét e kettő integrálásában. A program kiemelt témái a befogadás, az elfogadás, a társadalmi felelősségvállalás, a fenntarthatóság, valamint ezen értékek különböző ágazatokban és tevékenységekben való megvalósítása voltak. A tanulási lehetőség mellett a résztvevőknek lehetőségük nyílt arra is, hogy a tapasztalatok relevanciáját és adaptálását saját kontextusukban mérlegeteljék, gondolatokat osszanak meg egymással, és kapcsolatokat építsenek. A fent említett célok elérése érdekében a résztvevők meglátogattak a területtel kapcsolatos szervezeteket, nemzetközileg elismert szakemberek előadásain vettek részt, és kicserélték gondolataikat a látogatásokról, valamint a vonatkozó szakmai tapasztalataikról. A projekt során többek között jógyakorlatokat kerestek a társadalmi befogadásra a magyar civil szervezetek munkájában, keresték, hogy mit közvetít a közösség egyik vagy másik szervezet számára, hogyan tehetik fenntarthatóbbá működésüket. A projekt nemcsak az ifjúsági szektorhoz kapcsolódó szervezetek bevonásával valósult meg, hanem olyan vállalatok, közösségek és vállalkozások részvételével is, amelyek vagy a társadalmi vállalkozói tevékenység, vagy a társadalmi befogadás, vagy mindkettő területén tevékenykednek, és amelyeknek volt valami értékes átadnivalójuk a résztvevők számára. Összesen 26 résztvevő volt jelen közel 20 országból, több mint 10 partnerszervezet látogatásával/bevonásával.

6.3 Küldő TCA projektek oktatás-képzési területen

A küldő projektek esetében az Erasmus+ oktatás-képzési csoportjai a társszervezőkét a programok meghirdetését, promotálását és a magyar résztvevők kiválasztását végezték. A járványhelyzet miatt az év első felében online, majd szeptembertől ismét személyes jelenléti események kerültek megrendezésre, egy részük pedig a bizonytalan és a hirtelen változó járványhelyzet miatt lemondásra került. A Magyarországon meghirdetett küldő projektekre 37-en jelentkeztek, az online eseményre többen, a személyesen megrendezésre kerülőkre tevékenységenként jellemzően 2-4 magyar szakember kaphatott támogatást. Egész évben összesen 16 résztvevő szakember nemzetközi tapasztalatszerzése és kompetenciafejlesztése lett támogatva küldő TCA projekten keresztül. A projektek közül az alábbi 3 témakörre fókuszáló tevékenységekre jelentkeztek a legtöbben:

- Digitális átalakulás;
- Környezetvédelem és klímaváltozás;
- Az Erasmus+ program oktatás-képzési területén az akkreditációs programban megvalósított projektek minőségfejlesztése.

6.4 Fogadó TCA projektek oktatás-képzési területen

- **Assessment Criteria of Accreditation:** Az új akkreditációs LTA keretében a Tempus Közalapítvány online workshopot szervezett 2021. június 10-11 között. Az eseményre 11 országból érkeztek szakértők és nemzeti irodák munkatársai, hogy megosszák tapasztalataikat és kérdéseiket az új pályázattípussal kapcsolatban. A szeminárium további célja az volt, hogy a résztvevők kifejtsek véleményüket a pályázattípus felépítéséről, illetve a pályázatok értékelésének módjairól is egyeztethettek, különös fókusszal az intézmények által megfogalmazandó Erasmus-tervre vonatkozólag. Összesen 29 szakértő és 24 nemzeti irodai munkatárs vett részt a közös munkában, mindhárom oktatási szektort megfelelő arányban képviselve. A legtöbben számos tapasztalattal rendelkeztek a pályázatok értékelése vagy a pályázatkezelés lebonyolítása területén. A visszajelzések alapján a résztvevők igen hasznosnak találták a rendezvényt. A szakértők számára ez volt az első alkalom, hogy nemzetközi szinten találkozni tudtak és megoszthatták tapasztalataikat egymással. Az akkreditációs LTA folytatódik, így a következő évben újra lesz lehetőség folytatni az eszmecserét az eddig elért eredményekre építve.
- **Digital wellbeing for educators⁴⁵:** 2021-ben indult ez az új, hosszútávú tevékenység, Digitalizációs LTA részeként került meghirdetésre az esemény, amely az oktatás-képzési szektorban működő szervezeteket hivatott támogatni a digitális átalakulásban. A személyes jelenlétre tervezett rendezvényt a vírushelyzet miatt el kellett halasztani 2022 márciusra, ugyanakkor 2021-ben megvalósult egy másodelemzés „Supporting digital transformation in school education” címmel, amely azt vizsgálta, hogy milyen erősségek és átalakulási lehetőségek mutatkoznak a digitális oktatásban a jelenleg futó Erasmus+ köznevelési projektek tapasztalatai alapján. Az elemzés elérhető online⁴⁶.

7. TOVÁBBI PROJEKTEK

7.1 Europass

A Nemzeti Europass Központ (továbbiakban: NEK) 2021 március végén zárta a 2018-2021 közötti projektciklusát és nyújtotta be a három év eredményeit bemutató szakmai és pénzügyi beszámolót az Európai Bizottság felé. Ezzel egyidőben elkészítette a következő pályázati ciklus (2021-2023) teljes pályázati anyagát, szakmai munkatervét. Az elkészült anyag alapján a NEK elnyerte a számára kijelölt teljes támogatási forrás összegét. A pályázatíráshoz kapcsolódó munkák mellett párhuzamosan zajlottak az operatív feladatok, amelynek eredményeként a NEK 216 ügyfelet tájékoztatott az ügyfélszolgálaton keresztül, 19 nemzetközi online eseményen képviseltette magát, 4 746 kiadványt és 1 648 promóciós tárgyat juttatott el a célcsoportjaihoz. Ezen felül 3 007 db mobilitási igazolványt állítottak ki a

45: https://salto-et.net/events/show/HU01_0279_THO_2021

46: https://salto-et.net/public/files/site/p2_desk_research_results_part_one.pdf

TKA által üzemeltetett felületen a felhasználók, illetve 11 különféle eseményen való megjelenés során, melyből 10 online és 1 offline került megrendezésre, melyeken pedig összesen 1 077 embert kapott tájékoztatást az Europass szolgáltatásokról. 2021. november 3-án került megrendezésre az online Europass-Erasmus+ Karriernap 43 fő részvételével. A társhálózatok (EURES, Eurodesk, Euroguidance, EQF-NCP, EPALE, NRK és a NEK) munkatársai öt találkozón vettek részt (4 online és 1 jelenléti), ahol feltérképezésre kerültek a közös kapcsolódási pontok. Ezek eredményeként közös szervezésben, NEK és Eurodesk koordinációjában valósult meg a Navigátor 2021 online szakmai műhelynap 70 fő részvételével. Az europass.hu 54 db új hírrel gazdagodott, melyekből 13 alkalommal jelent meg válogatás a TKA és Ugródeszka hírlevelében. A honlapanalitika 385 795 munkamenetet regisztrált, illetve az Europass Magyarország Facebook oldal 5 786 követővel zárta az évet. 146 bejegyzés került közzétételre és összesen 5 kampány futott le az oldalon, melyek összesen 553 568 alkalommal jelentek meg és 498 261 embert értek el.

7.2 Eurodesk

Az Eurodesk Magyarország célja nemzetközi mobilitási információk szolgáltatása a fiatalok számára, aktív állampolgári részvételük ösztönzése. A hálózatnak 2021-ben 23 aktív partnere volt: fiatalokkal foglalkozó civil szervezetek, ifjúsági irodák, közösségi házak és egyéb közintézmények. A multiplikátorok az országos koordináció szervezésében folyamatos képzésben, tájékoztatásban részesülnek az Erasmus+ Program, az Európai Szolidaritási Testület aktualitásairól, és egyéb pályázati, együttműködési lehetőségekről; nemformális tanulás módszertanáról; digitális megoldásokról. A tavalyi év fókuszában az online és jelenléti tevékenységek jó gyakorlatainak elsajátítása, az ezzel kapcsolatos kompetencia-fejlesztés állt. A célcsoport hatékonyabb online elérése érdekében nemzetközi szinten online szabadulószobera játék; hazai szinten a hálózat szolgáltatásait népszerűsítő videó készült.

Két országos találkozóra került sor: tavasszal online, 27 résztvevővel; az őszi találkozó Visegrádon valósult meg 26 fő részvételével. Témák: nemzetközi mobilitási programok aktualitásai; közösségi média és digitális eszközök; valamint az Eurodesk Minősítési Képzési Program „Inclusion” moduljának feldolgozására került a hangsúly, a kevesebb lehetőséggel élő fiatalok hatékony bevonása kapcsán. 4 régiós koordinátori találkozó, az új multiplikátorok számára online alapozó műhely került megszervezésre; több hazai és nemzetközi webináriumon volt lehetőségük részt venni a partnereknek az ifjúsági információs munkához szükséges készségek fejlesztése, információk átadása érdekében.

Az Eurodesk partnerszervezetek évente hálózati projektek megvalósításához kapnak támogatást, melyben régiós szinten együttműködve vesznek részt, az országos koordináció ellenőrzése alatt. 2021 tavaszán 23 partnerszervezet aktív közreműködésével 86 esemény (online és jelenléti) – részben az Európai Ifjúsági Hét keretében – valósult meg. Ősszel összesen 94 esemény került megrendezésre az Eurodesk multiplikátorok által, beleértve az októberi Time to Move kampány keretében megvalósult 70 eseményt is, melynek során összesen 3 140 fiatal érték el. Országosan 3 146 közvetlenül a fiataloktól érkezett megkeresés kapott választ személyes, telefonos és e-mailes formában.

12 alkalommal került kiküldésre az Eurodesk online hírlevele, az Ugródeszka, a feliratkozók száma 2021 év végén 2 377 fő volt. Az eurodesk.hu oldalnak összesen 6 842 látogatója, 17 527 oldalmegtekintése; az E+ Ifjúság és Eurodesk közös FB oldalának 14 920 követője volt. 2021. május elején indult az Eurodesk Hungary Instagram, év végére 371 követőt számolt. Az Eurodesk promóciós videóját 2021 végéig 3 816 fő látta.

Az EU-s hálózatokkal (Eures, Euroguidance, Europe Direct, Europass) való együttműködés 2021-ben is hangsúlyt kapott: közös programszervezés és/vagy megjelenés eseményeken; információcsere és szakmai tartalmak megosztása; szakmai kiadványok terjesztése a hálózatok partnerei között. 2021 novemberében közös szervezésben, online valósult meg a Navigátor szakmai műhelynap, melynek során megtartott Eurodesk műhely az ifjúsági információs szolgáltatás területén alkalmazott megoldásokat mutatta be a pandémia okozta kihívásokra reagálva.

7.3 Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport (NVET)

A National VET Team, azaz a Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport munkájának koordinációja a Tempus

Közalapítványon belül az Erasmus+ programiroda Mobilitási csoportjához tartozik. A magyarországi National VET Team 7 főből áll, akik a szakképzés különböző szegmenseit képviselik, megbízásukat 2021-ben kapták az ITM területért felelős helyettes államtitkárától. 2021-ben a szakértők három alkalommal tartottak szakértői ülést: július 7-én online, október 5-én jelenléti és december 15-én hibrid formában. Az üléseken megvitatták a munkacsoport feladatait, és beszámoltak az elvégzett munkáról.

A szakértők 2021-ben több képzést és workshopot is tartottak a szakképzésben dolgozó oktatók számára: 2021. március 18-19-én és augusztus 25-26-án az egészségügyi és az agrár szektorban dolgozó oktatók vettek részt kétnapos képzéseken, melyek során a tanulási eredmények írása és értékelése témában képezhették magukat. Mindkét rendezvény online formában valósult meg. A márciusi képzésen 30 fő, míg az augusztusban 18 fő vett részt. Ugyancsak a tanulási eredményekhez kapcsolódott a november 23-án jelenléti formában megrendezett „A tanulási eredmények alapú szemlélet a mobilitási projekteknél” egynapos gyakorlatorientált workshop, melyen 10 fő vett részt. A képzések másik kiemelt témája a minőségbiztosítás volt. Október 19-én 19 résztvevővel valósult meg az „EQAVET a szakképzési mobilitásban” elnevezésű egynapos workshop. A képzéseket és workshopokat követően a szakértők írásban válaszolták meg a felmerült kérdéseket.

Mivel a minőségbiztosítás kötelező elem lesz a szakképzésben 2022-ben, 2 szakértő módosította és egy minőségbiztosítási fejezettel kibővítette az Erasmus+ mobilitási pályázóknak készített Projektmenedzsment Kézikönyvet. A Kézikönyv frissített változata online formában elérhető a pályázók számára a TKA honlapján⁴⁷.

2021-től szintén fontos téma a szakképzésben a projektoktatás. Ezért 2 szakértő és a munkacsoportot koordináló TKA-s kolléga írt ebben a témában egy kb. 80 oldalas kiadványt. A könyv első része elméleti fejezeteket és a megvalósítást támogató gyakorlatorientált javaslatokat tartalmaz; míg a második részben a szerzők 9 különböző szakképzési mintaprojektet mutatnak be részletesen. A kiadvány 2022 tavaszán jelenik meg, és mind online formában, mind papír alapon elérhető lesz a szakképzési oktatók számára.

2021-ben létre lett hozva az erasmusplusz.hu microsite-on belül a szakértői munkacsoport aloldala⁴⁸, ahol többek között bemutatkozik mind a 7 NVET szakértő⁴⁹, valamint ugyanitt vannak publikálva az általuk írt szakmai cikkek is. 2021-ben összesen 6 cikk és tanulmány⁵⁰ jelent meg a következő témákban: National VET Team munkájának bemutatása, Az Európai Unió megújult szakképzési szakpolitikája, az Osnabrück Nyilatkozat, Változások a szakképzés és a felnőttképzés rendszerében, Digitalizáció a szakmai követelményekben, Európai helyzetkép a hosszú távú szakképzési tanulói mobilitásról. A Pályázati Pávilonban megjelent cikk pedig összefoglalta a 2020-ban megjelent, az ECVET szakértői hálózat munkáját bemutató kötetet. A cikk online formában⁵¹ is elérhető.

Noha 2021-ben kevés nemzetközi rendezvény volt, az egyik szakértő részt vett az október 7-8-án rendezett SELFIE FORUM-on, illetve egy másik az osztrák nemzeti iroda által december 13-án rendezett, a fenntartható fejlődéssel foglalkozó konferencián. Mindkét rendezvény online formában valósult meg. A szakértők a rendezvényről részletes összefoglalót írtak „Összefoglaló a SELFIE Forumról⁵²” és „A fenntartható fejlődés szemléletének beépülése a szakmákba és a szakképzésbe” címmel⁵³, melyek szintén megjelentek a honlapon. Valamennyi hasznos szakmai információt hordozó cikk publikálásra került a pályázóknak és a partnereknek szóló hírlevélben, valamint a szakmapolitikai hírlevélben is.

47: https://erasmusplusz.hu/projektmenedzsment_kezikonyv_vet.pdf

48: https://erasmusplusz.hu/erasmusplusz_szakkepzes

49: <https://erasmusplusz.hu/national-vet-team-szakertok>

50: https://erasmusplusz.hu/szakertoi_tanulmanyok

51: https://erasmusplusz.hu/erasmus_hirek/ecvet-tanulmanykotet-megalakulastol-a-mai-napig-szakertoi-szemmel

52: https://erasmusplusz.hu/erasmus_hirek/osszefoglalo-a-selfie-forumrol

53: https://erasmusplusz.hu/szakertoi_tanulmanyok/a-fenntarthato-fejlodes-szemleletenek-beepulese-a-szakmakba-es-a-szakkepzesbe

7.4 SALTO E&T TCA Resource Centre

A TCA Forrásközpont feladata az oktatás-képzési területen aktív Erasmus+ nemzeti irodák stratégiai együttműködéseinek (TCA és LTA tevékenységek) támogatása szakmai és technikai szolgáltatások nyújtásával.

A tevékenység fókuszában továbbra is a SALTO portál fejlesztése és bővítése állt: a portál ad lehetőséget arra, hogy a TCA-események menedzselésében részt vevő nemzeti irodák munkatársai információt osszanak meg egymással és az események potenciális résztvevőivel. 2021-ben is számos technikai funkcióval bővültek a portál⁵⁴ szolgáltatásai: többek között bevezetésre került egy teljesen új, reszponzív és felhasználóbarát portál a végfelhasználók számára, kidolgozásra és beépítésre kerültek új eseménysablonok (LTA, illetve egyéb esemény típusok) az új Erasmus+ programnak megfelelően.

2021-ben másik kiemelt tevékenységterület az oktatás-képzési területén újnak számító, hosszú távú együttműködési tevékenységek (Long-term Activity – LTA) koordinálása. Két ilyen tevékenység koordinálása, tapasztalatgyűjtése kezdődött meg Digitalizáció és Akkreditáció témában.

2021-ban kizárólag online formában valósult meg rendezvény, ezek közül kiemelésre érdemes az áprilisban megtartott TCA-felelősök (a nemzeti irodák TCA-val foglalkozó referenseinek) találkozója, valamint a TCA-k tervezését támogató szeptemberi, hasonló résztvevői körrel zajló találkozó megszervezése.

A TCA Forrásközpont rendszeres hírlevéllel, elektronikus kiadványokkal segítette a TCA/LTA aktualitásairól szóló tájékozódást. A tavalyi évben került sor a TCA-k stratégiai szempontú tervezését és szerepét bemutató digitális és nyomtatott kiadvány (Handbook on enhancing the impact of TCAs⁵⁵) terjesztésére is.

8. ÖSSZEGZÉS

A 2021-es év fontos mérföldkő volt mind az igazgatóság, mind pedig az ott kezelt pályázati programok életében. Megtörtént a TKA mint a programokért felelős Nemzeti Iroda kijelölése a program újabb hétéves időtartamára (2021-2027), az év közben elfogadott jogszabályok nyomán pedig megkezdődhetett a pályázati programok és a kapcsolódó támogató tevékenységek új generációjának megvalósítása. A számos technikai nehézség, köztük a központi informatikai rendszerek hibái, illetve az elhúzódó világvjárvány miatti korlátozott megjelenési lehetőségek ellenére az alaptevékenységek – a pályázók tájékoztatása, felkészítése, a pályázatkezelési tevékenységek – a megszokott magas színvonalon zajlottak. 2021 novemberében – az éves munkaterv mellett – benyújtásra került a programok teljes időszakára szóló hosszútávú munkaterv is, melyet a Bizottság 2022 áprilisában elfogadott.

A 2021-es év egyik örökségeként továbbra is kihívás marad a járvány hatásainak kezelése: noha a programok megújult kínálatát, kibővített lehetőségeit a legtöbben üdvözlötték, a pályázati aktivitás azt mutatta, hogy a programok résztvevői továbbra is óvatos kivárással viszonyulnak a mobilitásokhoz, a nemzetközi együttműködési lehetőségekhez. Emellett azok, akiknek magvalósítás alatt álló projektjük van, jellemzően éltek a rugalmas átütemezéssel, futamidő-hosszabbítással, így nem szívesen vágtak bele új pályázat megvalósításába. A 2022-es év egyik legfontosabb kihívása így az lesz, hogyan lehet kellő keresletet teremteni a programok iránt – nem csak a korábban is aktív résztvevői csoportokban, de a programok célkitűzéseivel összhangban a nehezebben megszólítható, kevesebb lehetőséggel rendelkező szereplők körében is.

54: <https://salto-et.net/>

55: <https://salto-et.net/public/files/site/handbook.pdf>

IV. FELSŐOKTATÁSI IGAZGATÓSÁG

A Felsőoktatási igazgatóság átfogó feladata, hogy a feladatkörébe rendelt állami, államközi és nemzetközi felsőoktatási programok közötti szakmai, szabályozási és pénzügyi szinergiák kialakításával segítse elő a hazai felsőoktatás fejlődését. Az európai és a hazai szakpolitikai törekvéseket a célcsoportokkal megismertesse, a döntéshozókat szakmai tapasztalatokkal, adatokkal és javaslatokkal támogassa. A fenntartó és a tágabb szakmai közvélemény számára naprakész információkat nyújt a programok eredményeiről, nemzetközi tendenciákról. A felsőoktatási intézményeket támogatja az eredményes pályázati tevékenységben, nemzeti szinten koordinálva a megvalósítást az előkészületektől a megítélt támogatások elszámolásáig. Nemzetközi szinten számos szakmai szervezettel és partnerirodával működik együtt Európán belül és azon túl.

Az igazgatóság felelős az Erasmus+ program felsőoktatási részeinek a koordinációjáért és végrehajtásáért, jogszabályi vagy egyedi felkérés alapján állami és államközi programokat pályáztat, a Campus Mundi kiemelt kormányzati program ösztöndíjazási részét szervezi, illetve felsőoktatási szakmai fejlesztéseket valósít meg szakpolitikai projektek révén. Ez utóbbi kapcsán cél a hazai felsőoktatási intézmények minél eredményesebb bekapcsolása az Európai Felsőoktatási Térségbe.

Az igazgatóság által kezelt pályázatokkal kapcsolatban információkat terjeszt és tájékoztatást nyújt a programokban való minél sikeresebb részvétel érdekében, kiadványok szakmai tartalmát előkészíti, rendszeresen rendezvényeket, eseményeket szervez a célcsoport számára. Ehhez kapcsolódva törekszik arra, hogy a centralizált Erasmus+ felsőoktatási programokban minél több hazai nyertes felsőoktatás intézmény vegyen részt.

Az igazgatóság kapcsolatot tart fenn a külföldi társirodákkal, az Európai Bizottság munkatársaival, hazai és nemzetközi szakmai szervezetekkel Európán túl is. A Felsőoktatási igazgatóság európai és hazai szakmai munkacsoportokban képviselteti magát, így a szakpolitikák alakításában, a releváns felsőoktatási programok előkészítésében, végrehajtásában törekszik arra, hogy érvényesítse a hazai felsőoktatás szempontjait is.

Végül, de nem utolsósorban a külső szakértőkkel kapcsolatos tevékenységek (pályáztatás, ügyvitel megszervezése) belső koordinációja is az igazgatósághoz tartozik, erről külön fejezet szól (lásd A Tempus Közalapítvány szakértői).

2021-ben 90 előterjesztést készített az igazgatóság a Kuratórium számára. Az előterjesztések alapján végrehajtott programok főbb eredményeit mutatja be a következő rész.

1. FELSŐOKTATÁSI ERASMUS+ PÁLYÁZATOK

1.1 A felsőoktatási intézmények számára elérhető Erasmus+ mobilitási pályázatok (KA1)

1.1.1 Nemzetközi kreditmobilitás (KA171, korábban KA107)

Az Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitás pályázattípus 2015-től érhető el az Erasmus Felsőoktatási Chartával (ECHE) rendelkező magyar felsőoktatási intézmények számára. A pályázatot minden esetben a magyar intézmény nyújtja be nemzeti irodához. Nyertes projektek esetében egy intézményközi megállapodás jön létre a hazai és a külföldi partnerintézmény között. A program a világ szinte minden országát lefedi, a rendelkezésre álló keretet pedig minden évben az Európai Bizottság biztosítja. A támogatható tevékenységek: hallgatói tanulmányi célú mobilitás és szakmai gyakorlat, valamint oktatási és képzési célú személyzeti mobilitás.

Az Erasmus+ programban 2021-ben új programszakasz (2021-2027) indult, aminek keretében a pályázattípus a korábbi

KA107 helyett új nevet kapott KA171-es jelzéssel. A nemzetközi kreditmobilitás program pályázati felhívása az első évben nem került kiírásra. A 2022-es pályázati kör előkészítése érdekében az igazgatóság 4 európai szintű szakmai munkacsoport ülésen vett részt 2021-ben.

2021-ben zárultak a COVID-19 járvány miatt meghosszabbított 2018-as projektek (22 db), illetve 1 db 2019-es projekt, amely nem kért további hosszabbítást. A beadott intézményi beszámolóknak 93 db egyéni vis maior eset szerepelt.

1.1.2 Felsőoktatási intézmények mobilitási pályázata (KA131, korábban KA103)

A projektekben megvalósítható mobilitási tevékenységek a következők lehetnek: hallgatói tanulmányi mobilitás, hallgatói szakmai gyakorlat, oktatási célú mobilitás, személyzet képzési célú mobilitása, blended intenzív programok.

A 2021-ben indult új Erasmus+ programszakasz legfontosabb újdonságai a partnerországok közötti mobilitási lehetőségeket illetően:

- a rövid távú mobilitások lehetősége;
- a blended (ún. kombinált, virtuális és fizikai mobilitás) intenzív programok;
- a partnerországokba irányuló mobilitások lehetősége, amelyre a teljes intézményi támogatás maximum 20%-a fordítható;
- a zöld utazási forma támogatása;
- a kibővült és megemelkedett összegű esélyegyenlőségi támogatás.

A felsőoktatásban részt vevő hallgatóknak és munkatársaknak / szakembereknek / oktatóknak szánt mobilitási projektek pályázattípusban a felsőoktatási intézmények 2021. május 11-i határidővel mobilitási pályázatot nyújthattak be.

Támogatásban azok a magyar felsőoktatási intézmények részesülhetnek, amelyek rendelkeznek az Európai Bizottság által elfogadott ECHÉ vagy Mobilitási Konzorciumi Tanúsítvánnyal. Ezáltal 2021-ben 51 pályázásra jogosult intézmény volt Magyarországon, közülük 49 intézmény nyújtott be határidőre mobilitási pályázatot. A benyújtott pályázatok mindegyike megfelelt a formai követelményeknek, így az intézményeket technikai bírálatra lehetett bocsátani őket.

A felsőoktatási ágazat 2021-es pályázati felhívás rendelkezésre álló kerete a felsőoktatási mobilitási lehetőségek (KA1) pályázati kategóriában 16 854 303 euró volt.

A keretösszegből 49 pályázó intézmény számára 12 601 770 euró támogatási összeg került biztosításra a mobilitások megvalósítására, amely 7 208 fő indikatív mobilitási létszámra elegendő összeg. Az intézményi döntések függvényében az indikatív számoknál akár lényegesen több mobilitás is megvalósítható az egységesen 26 hónapig tartó projektekben (például a rövidebb utazások megvalósításával, olcsóbb célországokba történő partnerintézmények választásával, átcsoportosítással).

A rendelkezésre álló keretből 2 204 560 euró a szervezési költségekre került elkülönítésre. Az intézmények összesen 100 db blended intenzív kurzus szervezésére pályáztak, amelyek mindegyike támogatásban részesült, így az erre járó szervezési költség önmagában 687 200 euró volt.

A keretből 50 000 euró a tartósan beteg és fogyatékkal élő hallgatók kiegészítő támogatására, 1 200 000 euró pedig a hallgatói esélyegyenlőségi kiegészítő támogatás fedezésére, míg további 110 773 euró tartalékösszegeként került lehatárolásra, ami a későbbiekben kiegészítő igények kielégítésére használható fel.

1.2 Partnerségi együttműködések a felsőoktatás terén (KA220)

A Partnerségi együttműködések (KA220) lehetővé teszik a részt vevő szervezetek, intézmények számára a szakmai tevékenységeik minőségének javítását, a szakmai kapacitásuk növelését, partneri hálózataik kialakítását, megerősítését és bővítését, valamint a nemzetközi szintű tevékenységeik számának és minőségének emelését. E célok többek között innovatív és jó gyakorlatok cseréje, vagy adaptálható, széles körben felhasználható, új megközelítések, módszerek kidolgozása, gyakorlatba ültetése és terjesztése által, illetve a társaktól való tanulás és az európai szintű közös kezdeményezések megvalósítása révén érhetők el.

A partnerségi együttműködések pályázattípus eredeti költségvetése a 2021-es pályázati évben a felsőoktatási ágazatban 3 290 001 euró volt. A KA131-es pályázattípus tartalékösszegéből átcsoportosításra került 84 192 euró után összesen 3 374 193 € költségvetés állt rendelkezésre.

A pályázattípus tavaszi fordulójában, a 2021. május 21-i beadási határidőre 13 db pályázat érkezett a Nemzeti Irodához. Mind a 13 beérkezett pályázat formailag megfelelt, a külső szakértők bírálata és a rendelkezésre álló forrás alapján 9 pályázat került támogatásra, összesen 2 607 007 euró támogatási összeggel. A pályázattípus őszi fordulójában 6 darab pályázat érkezett be a 2021. november 5-ei beadási határidőre, melyek mindegyike megfelelt a formai ellenőrzésen. Ezekből 2 db pályázat kapott támogatást, 742 192 euró támogatási összegben. A teljes megítélt támogatási összeg így összesen 3 349 199 euró volt.

KA220 PÁLYÁZATOK A FELSŐOKTATÁS TERÉN	2020		2021	
	tavaszi	ősz	tavaszi	ősz
Beérkezett pályázatok száma	21	9	13	6
Támogatott pályázatok száma	8	4	9	2
Rendelkezésre álló keretösszeg (euró)	2 932 910	906 494	2 632 001	742 192
Felhasznált támogatás (euró)	2 029 630	811 654	2 607 007	742 192

A koordinátor intézmények átlagosan 2-7 partnerrel dolgoznak együtt a pályázatokban, melyek 2021-ben 20 különböző országból kerültek ki, a legtöbbjük Romániából, Szlovákiából és Csehországból.

1.3 Kiegészítő támogatások az Erasmus+ program felsőoktatási ágazatában

1.3.1 Fogyatékossgal élő és/vagy tartósan beteg hallgatók és felsőoktatási munkatársak kiegészítő támogatása

A Tempus Közalapítvány kiemelt figyelmet fordít a fogyatékkal élő vagy tartósan beteg hallgatók és munkatársak kiegészítő támogatására. A támogatás célja, hogy a speciális ellátást igénylő kiutazók mobilitási programjukban további esélyt kapjanak annak sikeres teljesítéséhez.

A KU-20-04-16/3 döntésben szereplő felhívásnak megfelelően a 2020/2021-es tanévhez kötődően eddig három beadási határidőre érkeztek be pályázatok ebben a kiegészítő pályázati formában (2021. január 18., május 28. és október 18.). Összesen 44 pályázat érkezett be, ezeket független szakértők bírálták el, az ő javaslatuk és a kuratóriumi döntések alapján 40 hallgatói pályázat került támogatásra 43 180,98 euró összegben.

A koronavírus okozta rendkívüli helyzetre való tekintettel további három beadási határidő kerül biztosításra, hogy a meghosszabbított projektekből később megvalósuló mobilitások résztvevői is pályázhassanak erre a kiegészítő támogatásra. A rendelkezésre álló keretet a Kuratórium a KU-21-12-09_15a számú határozatában 50 000 euróról 100 000 euróra módosította.

1.3.2 Szociális/Esélyegyenlőségi kiegészítő támogatás

Az Erasmus+ program 2020-ban lezárult előző programszakaszában a KA103-as felsőoktatási mobilitási programban a szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók pályázhattak szociális kiegészítő támogatásra. A kiegészítő támogatás célja az volt, hogy a rászoruló hallgatók számára a havi ösztöndíjon felül többlettámogatást nyújtson a programban való részvételhez.

A TKA a megelőző 7 projektvekben a rendelkezésre álló költségkeretből rendszeresen különített el forrást erre a célra. Ennek keretében a kuratórium a 2014 és 2020 között időszakban összesen 4 488 hallgató számára ítelt meg szociális kiegészítő támogatást, összesen 3 102 705 euró értékben. A projektvek tendenciáit figyelve a szociális támogatást igénylő hallgatók aránya folyamatosan csökkent.

Erre a tendenciára válaszul a Tempus a jelenleg zajló Erasmus+ programszakaszra – az Európai Bizottság irányelveivel összhangban – egy új, bővített követelményrendszert dolgozott ki, amely nagymértékben szélesíti a pályázásra jogosultak körét, miközben figyelembe veszi a nemzeti sajátosságokat is. Az új esélyegyenlőségi koncepciót a Kuratórium 2021 decemberében fogadta el. Az előző programszakaszban átlagosan a kiutazó hallgatók 15 százaléka részesült kiegészítő támogatásban, míg az új szempontrendszer bevezetésével várhatóan az összes résztvevő legalább 25 százaléka részesülhet esélyegyenlőségi kiegészítő támogatásban a következő években.

1.4 Digitalizáció

Az Erasmus+ új programszakaszában (2021-2027) kiemelt szerepet kap a digitalizáció témaköre. A programban részt vevő felsőoktatási intézmények az ECHE tanúsítvány megszerzésével vállalták mobilitási folyamataik folyamatos digitalizációját a European Student Card Initiative program szellemiségével összhangban.

A digitalizáció témája igen sokrétű, az Erasmus Without Paper hálózathoz történő kapcsolódástól az intézményközi szerződések és a mobilitási megállapodások menedzsmentje mellett a kiutazók azonosítását is felöleli.

Annak érdekében, hogy a magyar felsőoktatási intézmények sikeresen vegyék az akadályokat, a TKA folyamatosan segíti őket a felkészülésben. Ennek érdekében 2021-ben a Tempus többször vett részt a Bizottság által szervezett tájékoztató rendezvényeken, a digitális átállás állapotáról pedig kérdőíves felméréssel gyűjtött információkat, hogy célzottan tudja segíteni az érintett intézményeket. 2021 őszétől kezdődően heti rendszerességgel online fórumok állnak rendelkezésre az intézményi koordinátorok, valamint az érintett intézményi munkatársak részére, ahol a felmerülő problémákról, eredményekről és stratégiákról tudnak a résztvevők szabadon eszmét cserélni.

A 2021-es évben továbbra is fontos feladat volt a koronavírus-járvány miatt meghiúsult, vagy rövidebb időtartamban megvalósított mobilitásokkal kapcsolatos vis maior kérelmek kezelése: 302 db kérelem érkezett be, 285 db döntést került kiküldésre, még vannak folyamatban lévő eljárások.

2. ÁLLAMI ÉS ÁLLAMKÖZI ÖSZTÖNDÍJAK CSOPORT

A Tempus Közalapítvány által kezelt állami és államközi ösztöndíjakra az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) különálló támogatási szerződés keretében biztosítja a szükséges forrást. A 2021-es támogatási évre – melynek felhasználhatósága 2021. január 1-től 2022. augusztus 31-ig tart – összesen 218 098 000 forint továbbadható támogatás érkezett a Közalapítványhoz, amely 5 különféle ösztöndíjprogram kerete: az Államközi, a DAAD, a Hubert Curien-Balaton, a Magyar Állami Eötvös és a Collegium Hungaricum.

2021 februárjában egyéb ösztöndíjas programok mellett az állami (Magyar Állami Eötvös és Collegium Hungaricum) és az Államközi ösztöndíjakra is kiterjedően a Kuratórium jóváhagyta a virtuális mobilitások lehetőségét a 2020/2021-es tanév tavaszi, és a 2021/2022-es tanév őszi félévére.

A Legfőbb Ügyészség és az ITM közös megkeresése alapján 2021-ben is támogatásra került a vietnámi ügyészek magyarországi továbbképzése. Emellett 2021 évvégétől új feladatként került beillesztésre az Afrikai Unió Bizottsága munkatársainak magyarországi képzése.

2.1 Államközi Ösztöndíjak

Magyarországnak számos országgal van kormányközi vagy tárcaközi oktatási, tudományos és kulturális együttműködési megállapodása, amelyekhez időszakos munkatervek kapcsolódnak. Az államközi ösztöndíjak e kétoldalú megállapodásokon alapuló oktatási és kutatási együttműködések támogatására nyújtanak lehetőséget. A kormányzati felajánlások alapján hallgatók, oktatók és kutatók pályázhatnak egyéni mobilitásokra. A munkatervek keretei között – a megállapodásban rögzített létszámoktól, illetve pályázati feltételektől függően – az alábbi ösztöndíjtípusok mindegyikére vagy egy részére pályázhatnak a jelentkezők:

- nyári egyetem;
- rész- vagy teljes képzés;
- rövid tanulmányút oktatók és kutatók számára;
- hosszú tanulmányút oktatók és kutatók számára.

A magyar állam az ún. „pool” rendszer – az oktatási tárca által létrehozott, elkülönített ösztöndíjalap – költségvetési keretein belül is biztosít lehetőséget a fenti típusú ösztöndíjak megpályázására, az adott küldő országtól függően.

A 2021/2022-es tanévre vonatkozó ki- és beutazó pályázati lehetőségek 2020 őszén több felhívásban kerültek meghirdetésre. A felhívásokra – a vírushelyzet ellenére – mintegy kétszer annyi pályázat érkezett be 2021-ben, mint az előző tanévben: 824 db pályázat érkezett, ebből 692 beutazói (hallgatói: 591 db; kutatói, oktatói: 101 db), és 132 db kiutazói (hallgatói: 92 db; kutatói, oktatói: 40 db). A beutazó hallgatói jelentkezések kiugró számának oka a magyar nyelvi és tematikus nyári egyetemi kurzusokra benyújtott pályázatok, melyek rendkívül népszerűek a külföldi pályázók körében.

Újdonság volt e pályázati körben, hogy nem csak kizárólag magyar nyelven folytatható tanulmányokra lehetett pályázni, hanem részképzés esetén angol nyelvűre is. A partnerországok részéről továbbra is csak a fogadó ország nyelvén lehetett tanulmányokat folytatni.

A befelé irányuló mobilitások közül 259 hallgató (30 869 808 Ft), illetőleg 43 kutató és oktató (50 025 000 Ft), míg a kifelé irányuló mobilitások közül 92 hallgató (11 751 000 Ft) és 40 kutató, oktató (21 254 000 Ft) pályázatát hagyta jóvá a Kuratórium.

A 2021-es Államközi Ösztöndíjak támogatási keret és a Kuratórium által megítélt létszám és támogatási összeg:

ÁLLAMKÖZI ÖSZTÖN- DÍJAK	2021-(22)-ES TÁMOGATÁSI KERET (Ft)	KIUTAZÓK			BEUTAZÓK		
		Pályázói létszám (fő)	Kuratórium által megítélt létszám (fő)	Kuratórium által megítélt összeg (€)	Pályázói létszám (fő)	Kuratórium által megítélt létszám (fő)	Kuratórium által megítélt összeg (€)
Hallgatók	218 098 000*	92	54	11 751 000	591	259	30 869 808
Kutatók, oktatók		40	36	21 254 000	101	43	50 025 000
Összesen		132	90	33 005 000	692	302	80 894 808

* a 218 098 000 Ft az ötféle állami és államközi program kerete

Összes megítélt támogatás: 113 899 808 Ft

Összehasonlításképpen, a megelőző 2020/2021-es pályázati fordulóban összesen 464 (382 beutazói, 82 kiutazói) pályázat érkezett be, így 133 899 000 forint támogatási összeg kiosztásáról döntött a Kuratórium.

2.2. Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj

A Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj (MÁEÖ) a hazai tudományos, gazdasági és kulturális élet legtehetségesebb fiatal (45 év alatti) szakembereinek külföldi rész-továbbképzését, kutatói, illetve művészeti munkában való részvételét teszi lehetővé külföldi kutatóhelyeken, alkotóműhelyekben. A kutatómunka vagy művészeti projekt a világ bármely országában megvalósítható, pályázni pre- és posztdoktori kategóriában lehet.

A 2021-es támogatási keret és a Kuratórium által megítélt létszám és támogatási összeg:

MÁEÖ	2020-(21)-ES TÁMOGATÁSI KERET (Ft)	KIUTAZÓK			BEUTAZÓK		
		Pályázói létszám	Kuratórium által megítélt létszám (fő)	Kuratórium által megítélt összeg (€)	Pályázói létszám (fő)	Kuratórium által megítélt létszám (fő)	Kuratórium által megítélt összeg (Ft)
Kutatók	218 098 000 *	99	38	84 080 000			

* a 218 098 000 Ft az ötféle állami és államközi program kerete

A 2021/2022-es forduló pályázati felhívását a Közalapítvány 2020. november 11-én hirdette meg 2021. március 4-ei határidővel. A felhívásra 99 db érvényes pályázat érkezett, melyből 38 pályázat került támogatott státuszba 84 080 000 forint értékben.

Összehasonlításképpen, a 2020/2021-es pályázati fordulóban a formailag megfelelt 93 pályázatból 36 pályázat kapott támogatást 82 990 900 forint értékben.

2.3. Collegium Hungaricum

A Magyarország által meghirdetett bécsi Collegium Hungaricum (CoHu) ösztöndíjra az osztrák-magyar kapcsolattörténet egyetemi diplomás (legalább mesterfokú vagy azzal egyenértékű végzettség) kutatói pályázhatnak, akik bécsi központi közgyűjteményekben, levél- és kéziratárakban, könyvtárakban, múzeumokban és egyetemi vagy állami kutatóhelyeken a magyar történelem, gazdaságtörténet, várostörténet, művelődés, irodalom, művészet, filozófia, pszichológia és jogtudomány terén általános elméleti, valamint forrásfeltáró, illetve forrásfeldolgozó kutatásokat kívánnak végezni. Pályázni két kategóriában lehet: 35 év alatti fiatal kutatók, illetve 35 év feletti tapasztalt kutatók.

A 2021-es Collegium Hungaricum támogatási keret és a Kuratórium által megítélt létszám és támogatási összeg:

CoHu	2020-(21)-ES TÁMOGATÁSI KERET (Ft)	KIUTAZÓK			BEUTAZÓK		
		Pályázói létszám	Kuratórium által megítélt létszám (fő)	Kuratórium által megítélt összeg (€)	Pályázói létszám (fő)	Kuratórium által megítélt létszám (fő)	Kuratórium által megítélt összeg (Ft)
Kutatók	218 098 000 *	49	36	9 450 000			

* a 218 098 000 Ft az ötféle állami és államközi program kerete

A 2021/2022-es pályázati forduló felhívását 2020. november 11-én hirdette meg a Közalapítvány 2021. február 18-ai jelentkezési határidővel. A felhívásra 49 db formailag érvényes pályázat érkezett, melyek közül a Kuratórium 36 pályázat esetében tudott támogatásról dönteni, összesen 9 450 000 forint értékben.

A megelőző, 2020/2021-es pályázati fordulóban 43 pályázat érkezett a felhívásra, melyből 36 pályázat nyert támogatást, mindösszesen 8 850 000 forint értékben

2.4 DAAD projekt alapú kutatócsere program

A DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) projektalapú kutatócsere program (németül: Programm des Projektbezogenen Personenaustausch – PPP) lehetőséget kínál magyar és német felsőoktatási intézmények és kutatóintézetek kutatócsoportjainak, hogy egymással tudományos együttműködés keretében egy konkrét tudományos kutatási terven dolgozzanak. Részvételre jogosultak a magyar felsőoktatási intézmények, illetve kutatóintézetek oktatói, tudományos kutatói és posztdoktorai, valamint alap-, és mesterképzésben tanuló hallgatók, doktoranduszok és posztdoktori képzésben résztvevők. A támogatást egy vagy két naptári évre lehet igényelni, két évre tervezett projekt esetén az első támogatási év végén születik döntés a folytatásról. A program a közös kutatásban részt vevő magyar és német kutatók utazási és tartózkodási költségeit támogatja. A magyar projektpályázók maximum 920 000 Ft/év összegre pályázhatnak. A pályázatot mind a magyar, mind pedig a német félhez be kell nyújtani.

A 2021/2022-es forduló pályázati felhívását a Közalapítvány 2020. május 29-én hirdette meg 2020. június 30-ai határidővel. A felhívásra 7 db érvényes pályázat érkezett, melyből 5 pályázat nyert támogatást, kettőt pedig elutasítottak a DAAD és a Tempus Közalapítvány egyeztetése során. A Kuratórium az 5 pályázat számára 2021. első projektévére összesen 3 380 000 forintos támogatást ítélte meg.

A már futó 2020-2021-es projektek esetében a járványhelyzetre való tekintettel nem kellett időközi beszámolót benyújtani, ugyanis a projektek nagy része egyáltalán nem tudott elindulni vagy mobilitást megvalósítani. A DAAD-val történt egyeztetés alapján ennek az 5 projektnek a második évi folytatásának támogatására került javaslattétel. A Kuratórium a 2021-es második projektévére összesen 3 642 000 forint támogatást ítélte meg.

A 2021-es DAAD támogatási keret és a Kuratórium által megítélt létszám és támogatási összeg:

DAAD *****	2020-(21)-ES TÁMOGATÁSI KERET (Ft)	KIUTAZÓK		
		Pályázói létszám	Kuratórium által megítélt létszám (fő)	Kuratórium által megítélt összeg (€)
Kutatók	218 098 000 *	13 **	41 ***	7 022 000 Ft ****
Hallgatók			45 ***	

* A 218 098 000 Ft az ötféle állami és államközi program kerete

** A 2021-es és 2022-es évre 7 projekt pályázott, 5 lett támogatott, a 2020-es és 2021-es évre 6 projekt pályázott melyből 5 lett támogatott, ebből 5 projekt folytatta a 2. évét 2021-ben

*** E létszámok magukban foglalják a magyar kiutazó és a német beutazó kutatókat és hallgatókat.

**** A 2021-es és 2022-es évre pályázott projektek 1. évére elnyert támogatás, magyar ki- és német beutazókkal együtt + a 2020-as és 2021-es évre pályázott projektek 2. évére elnyert támogatás magyar ki- és német beutazókkal együtt

***** Minden adatot a 2021-es naptári évre vonatkozóan adtunk meg, a projektek 1. és 2. évére vonatkozóan együtt, egy létszámban és összegben

2.5 Hubert Curien-Balaton Program

A Hubert Curien-Balaton ösztöndíjprogram 1993-ban a magyar és a francia oktatási tárca, valamint a francia külügyminisztérium kezdeményezésére született magyar-francia kétoldalú, két év időtartamra szóló közös projektek megvalósítására a természet- és társadalomtudományok terén. A TKA 2018. január 1-től kezeli a program társadalomtudományi részét.

Olyan magyarországi felsőoktatási intézmények tanszékei, intézetei, illetve kutatóintézeti kutatócsoportjai jelentkezhetnek, akik francia partnerükkel közös projektet kívánnak megvalósítani. A támogatás maximálisan elnyerhető összege magyar projektenként évi 500 000 forint, a két évre összesen 1 000 000 forint. Az első évet követően beszámolót kell benyújtani, melynek elfogadása határoz második évi támogatást megítéléséről.

A felhívást a TKA 2020. június 11-én hirdette meg 2020. július 23-i határidővel. Egy pályázat érkezett a felhívásra, melyet formailag és szakmailag értékelték. 2020. november 16-án Párizsban közös (Innovációs és Technológiai Minisztérium, Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal, Franciaország Külügyminisztériuma, Franciaország Felsőoktatási, Kutatási és Innovációs Minisztériuma, Tempus Közalapítvány) értékelő bizottsági ülésre került sor, ahol a TKA a 2021-es és 2022-es támogatási évre beérkezett pályázat értékelési eredményét terjesztette elő, melyet a francia fél is támogatott.

Egy 2018-ban pályázó projekt a 2019-es első támogatási évet nem tudta megvalósítani, ugyanis a 2019-es támogatási keretet biztosító támogatói főszerződés nem állt időben a TKA rendelkezésére. A projekt megvalósításának határideje 2020. december 31. volt, azonban a projekt megvalósítását 2020-ban a járványügyi helyzet miatt ismételen nem sikerült megvalósítani. A teljes támogatási összeget (1 000 000 forint) új szerződés megkötését követően utalta ki a Tempus Közalapítvány a támogatott projektnek a 2021-es támogatási keret terhére.

2019-ben két projekt nyert támogatást 2020-ra és 2021-re. A támogatott projektek a járványügyi helyzet miatt az első, 2020-as projektévüket nem tudták megvalósítani. A projektek második, 2021-es évének megvalósításához a két évre elnyert 1-1 000 000 forintos összeget új szerződés megkötését követően egyben folyósította a részükre a Tempus Közalapítvány a 2021-es költségvetési keret terhére.

A 2021-es Hubert Curien támogatási keret és a Kuratórium által megítélt létszám és támogatási összeg:

HCB *****	2020-(21)-ES TÁMOGATÁSI KERET (Ft)	KIUTAZÓK		
		Pályázói létszám	Kuratórium által megítélt létszám (fő)	Kuratórium által megítélt összeg (€)
Kutatók	218 098 000 *	6 projekt **	12 ***	1 480 000 Ft ****
Hallgatók			3 ***	

* A 218 098 000 Ft az ötféle állami és államközi program kerete

** A 2021-es és a 2022-es évre 1 projekt pályázott, támogatott lett, a 2020-as és 2021-es évre 5 projekt pályázott melyből 2 lett támogatott és folytatta a 2. évét 2021-ben

*** E létszámok magukban foglalják a magyar ki- és a francia beutazó kutatókat és hallgatókat.

**** A 2021-es és 2022-es évre pályázott projektek 1. évére elnyert támogatás + a 2020-as és 2021-es évre pályázott projektek 2. évére elnyert támogatás

***** Minden adatot a 2021-es naptári évre vonatkozóan adtunk meg, a projektek 1. és 2. évére vonatkozóan együtt, egy létszámban és összegben

3. FELSŐOKTATÁSI SZAKMAI FEJLESZTÉSEK CSOPORT

3.1 Közép-Európai Felsőoktatási Csereprogramban (CEEPUS)

A Közép-Európai Felsőoktatási Csereprogramban (CEEPUS) felsőoktatási intézmények nemzetközi együttműködés keretében tematikus hálózatokat alakíthatnak hallgatói és oktatói mobilitások megvalósítására. A hallgatók félévát hallgatásra vagy rövid távú tanulmányútra pályázhatnak egy tagország egyetemére, míg az oktatók néhány napos oktatási tevékenységet valósíthatnak meg a partnereknél.

A 2021/2022-es tanévre a világjárvány ellenére is a korábbi évekhez hasonló számú, összesen 115 hálózati pályázat érkezett a programban részt vevő 16 országból a 2021. január 15-ei határidőre a Központi CEEPUS Irodához. A bírálati folyamat során összesen 86 hálózatot fogadtak el, Magyarország ezek közül hatot koordinált, további 61-ben szerepelt partnerként. Összesen 136 alkalommal vett részt magyar intézmény valamely szervezeti egysége partnerként nyertes hálózatban (egy hálózatban több magyar felsőoktatási intézmény is szerepelhet partnerként, illetve egy intézmény több hálózatnak is tagja lehet). További 18 tartaléklistás hálózatban vett részt magyar partner. A támogatott magyar pályázók 3 554 ösztöndíjhónapot igényeltek a beérkező hallgatók és oktatók számára, míg Magyarország a 2021/2022-es tanévre 700 ösztöndíjhónap támogatást ajánlott fel, ezért az igényeket jelentősen csökkenteni kellett a kerethez igazodva.

A tanév folyamán a TKA 25 hazai intézménnyel létesített támogatói jogviszonyt a hálózatok támogatására. A teljes hazai költségvetési keret a beutazók fogadására a 2021/2022-es tanévben 85 000 000 forint volt, és a Közalapítvány átlagosan 3 159 200 forintos támogatást nyújtott egy-egy intézmény részére. A három legmagasabb támogatással rendelkező intézmény: a Szegedi Tudományegyetem (9 492 000 Ft), az Eötvös Loránd Tudományegyetem (9 290 000 Ft), illetőleg a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (8 464 000 Ft). A Magyarországra beutazó egyéni mobilitást megvalósító ösztöndíjasok juttatása hallgatók esetében havi 118 000 forint, oktatók esetében havi 130 000 forint volt, amelyek 2022-től 170 000 forintra és 190 000 forintra emelkedtek.

A hálózatokon belül speciális kurzusok (nyári egyetemek, intenzív programok) és koordinációs találkozók szervezése is támogatható külön pályázati felhívás keretében. A 2021/2022-es tanévben ismét nagy érdeklődés mutatkozott e programok iránt, speciális kurzus szervezésére négy, illetve egy koordinációs találkozó szervezésére nyújtottak be pályázatot az egyetemek.

A hallgatók és oktatók a hálózatokban megvalósuló együttműködésekön kívül, ún. freemover mobilitási pályázat keretében is jelentkezhetnek a tagországok bármely akkreditált felsőoktatási intézményébe, ami az egyéni mobilitásokon túl jó lehetőség a program népszerűségének növelésére és további akadémiai kapcsolatok kiépítésére.

A programban résztvevő hazai felsőoktatási intézmények a 2021/2022-es tanévben a járványhelyzet miatt a korábbiaknál kevesebb, 536 fő (239 fő hallgató, 297 fő oktató) beutazói pályázatot fogadtak Magyarországon. Szintén a megelőző évekhez képest kevesebb, 389 fő (177 fő hallgató, 212 fő oktató) magyarországi pályázónak nyílt lehetősége, hogy ösztöndíjas időszakra pályázzon más CEEPUS országban. A 2020-s évhez képest azonban egyértelmű növekedés mutatkozik a pályázók számában, újra nőtt a pályázói kedv.

A 2021-es CEEPUS támogatási keret és a Kuratórium által megítélt létszám és támogatási összeg:

CEEPUS	2020-(21)-ES TÁMOGATÁSI KERET (Ft)	KIUTAZÓK			BEUTAZÓK		
		Pályázói létszám (fő)	Kuratórium által megítélt létszám (fő)	Kuratórium által megítélt összeg (Ft)	Pályázói létszám (fő)	Kuratórium által megítélt keret	Kuratórium által megítélt összeg (Ft)
HÁLÓZATI							
Hallgatók	54 280 000	158 *			213 *	460 hó	54 280 000
Kutatók	24 700 000	153 *			247 *	190 hó	24 700 000
FREEMOVER							
Hallgatók	4 720 000	19 *			26 *	40 hó	4 720 000
Kutatók	1 300 000	59 *			50 *	10 hó	1 300 000

* nem végleges adatok

3.2 Európai Felsőoktatási Térség (EHEA) reform projekt megvalósítása: PROFFORMANCE

A PROFFORMANCE – Assessment tool and Incentive systems for Developing Higher Education Teachers' Performance (magyarul: Mérési eszköz és ösztönző rendszer kidolgozása a felsőoktatásban dolgozó oktatók teljesítményének fejlesztéséhez) című projektet az Innovációs és Technológiai Minisztérium a Közalapítvánnyal, valamint 5 teljes és 5 társult partnerrel, és mintegy 30 nemzetközi szakértő közreműködésével valósítja meg az Európai Unió támogatásával.

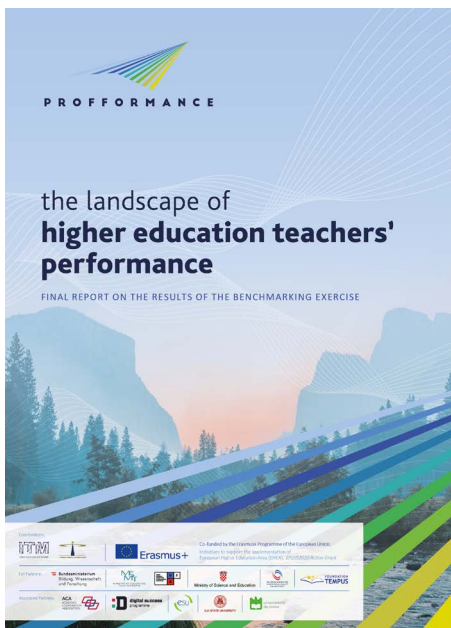
Célok és tevékenységek:

A projekt célja az oktatás-tanulás minőségének javítása, egy oktatói teljesítményértékelési eszköz és ösztönző rendszer kidolgozása, jó példák gyűjtése és megosztása révén.

Főbb tevékenységek:

- Az oktatói teljesítmény mérésének helyzete a felsőoktatásban
 - A konzorcium közzétette a hat partnerország (Ausztria, Csehország, Horvátország, Grúzia, Magyarország, Szerbia) 156 felsőoktatási intézménye részvételével 2020 novemberében végzett benchmarking felmérés összegző tanulmányát. A felmérés célja jó példák, innovatív gyakorlatok, hiányterületek és tanulságok felkutatása és azonosítása volt.
- Szakértői műhelyek megvalósításának innovatív módszertana
 - A projektben a szakértők online nemzetközi szakértői műhelyek keretében dolgozták ki a projektermékeket. A tervezett 3 db 2 napos fizikai találkozó helyett 6 db 1 napos, teljes létszámú, kisebb munkacsoport ülés, és aszinkron együttműködések keretében dolgoztak együtt a szakértők. Ez a módszertan hatékonyan bizonyult és főbb elemei a jövőben is hasznosíthatók.
- Oktatói teljesítményértékelő és -mérő eszköz kidolgozása

Elkészült és nemzetközi intézményi tesztelés alá került az oktatói teljesítményértékelést célzó keret- és eszközrendszer első verziója, amely lehetőséget nyújt az oktatók önértékelésére, társ- és hallgatói értékelésre, valamint intézményi, de akár nemzeti szintű adatok gyűjtésére és vizualizációjára is alkalmas. Az eszköz így támogatja az európai és nemzeti szakpolitikai célok, intézményi stratégiák mindennapi gyakorlatba ültetését, lehetővé teszi az egymástól való tanulást, a jó példák és kiváló gyakorlatok elismerését és terjesztését.



CÉL

- ▶ Eredmény alapú döntéshozatal
- ▶ Stratégiai tervezés
- ▶ Adatbázis

ÉRTÉKELŐ CSOPORTOK

- ▶ Önértékelés
- ▶ Munkatársak
- ▶ Vezetőség
- ▶ Hallgatók
- ▶ Külső döntéshozók, partnerek

TÉMATERÜLETEK

- ▶ Tananyagfejlesztés
- ▶ Oktatás és tanulás
- ▶ Szakmai fejlesztés/fejlődés
- ▶ Értékelés
- ▶ KFI és Hatás
- ▶ Intézményi adminisztráció

HORIZONTÁLIS SZEMPONTOK

- ▶ Nemzetköziesítés
- ▶ Digitalizáció
- ▶ Befogadás/esélyegyenlőség
- ▶ Fenntarthatóság

TESZTELEÉS

- ▶ 2021 Novembertől

- PROFFORMANCE Nemzetközi Felsőoktatási Oktatói Díj
 - A konzorcium a régióban elsőként hirdetett meg Nemzetközi Felsőoktatási Oktatói Díj felhívást Ausztria, Csehország, Georgia (Grúzia), Horvátország, Magyarország és Szerbia oktatói számára. A PROFFORMANCE nemzetközi oktatói díj célja a résztvevő országok felsőoktatási intézményeiben megvalósult innovatív gyakorlatok feltérképezése, elismerése és promóciója, valamint a tapasztalatcsere, és az együttműködések ösztönzése.
 - A pályázati határidőig 130 pályázat érkezett, Magyarországról 45 oktató pályázott.
 - A PROFFORMANCE Nemzetközi Oktatói Díj 2021/2022 pályázatra benyújtott jó gyakorlatok bekerülnek a PROFFORMANCE nemzetközi adatbázisba, a díjazottaknak pedig lehetőségük nyílik a PROFFORMANCE nemzetközi szakmai zárókonferencián való bemutatkozásra.

Disszemináció:

- A projekt eredményeiről folyamatosan tájékoztatásra került a hazai és a nemzetközi szakmai közönség (találkozók, konferenciák, szemináriumok, cikkek) az Európai Bizottságot és az EFT különböző szintű munkacsoportjait, de többször került sor egyeztetésre az OECD-vel, a European University Association-nel (EUA), illetőleg más hazai és nemzetközi szervezetekkel.

A projekt folytatása:

- A konzorcium 2021. október 7-én benyújtott pályázatát PROFFORMANCE+ néven az Európai Bizottság támogatásra érdemesnek tartotta, így a projekttevékenységek 2022 és 2025 között folytatódhatnak. A projekt célul tűzte ki a mérési eszköz európai elterjesztését, továbbfejlesztését, webináriumok, szakmai és szakpolitikai rendezvények keretében pedig oktatói továbbképzések kidolgozását is tervezik az értékelő eszköz tématerületéhez kapcsolódóan. A projekt iránti érdeklődést jelzi, hogy az új pályázathoz teljes partnerként csatlakozott a grúz és a szerb oktatási minisztérium, valamint az ír Felsőoktatási Hatóság, az European University Association (EUA) és a Regional University Network (RUN EU) európai egyetemi szövetség is.

3.3 Erasmus+ centralizált pályázatok

A TKA e-mailes és online konzultációk, illetve pályázatírói rendezvények során támogatta a 2022 tavaszán pályázó hazai felsőoktatási intézményeket a közvetlen brüsszeli benyújtású pályázatok kapcsán. A megújult Erasmus+ honlapra az összes pályázattípus magyar nyelvű összefoglalója is felkerült⁵⁶.

A TKA a következő pályázattípusokkal kapcsolatban segíti a magyarországi pályázókat:

- Erasmus Mundus közös mesterképzések: kiváló európai közös mesterképzések támogatása és az Európai Felsőoktatási Térség népszerűsítése;
- Felsőoktatási fejlesztési projektek (Capacity building in the field of higher education): partnerországok felsőoktatásának modernizációja;
- Jean Monnet tevékenységek: európai tanulmányok és hálózatok támogatása világszerte;
- Európai egyetemi szövetségek: kísérleti pályázattípus transznacionális campusok létrehozására;
- Innovációs szövetségek: a felsőoktatás és az üzleti szféra együttműködése.

A Tempus kiemelt figyelmet fordít továbbra is az „Európai egyetemek” pályázatán induló intézmények segítésére, illetve a már nyertes projektek számára közös monitoring találkozók kerültek megvalósításra az ITM, az Oktatási Hivatal, a Magyar Akkreditációs Bizottság, a Magyar Rektori Konferencia és a pályázati konzorciumok képviselőivel.

A 2021-es évben a pandémiás korlátozások miatt nem sikerült megtartani, így végül 2022. január 12-én és 13-án valósult meg a cseh, az osztrák és a szlovák Erasmus+ Nemzeti Irodákkal (DZS, OEAD, SAAIC) közösen a Central European Joint Infoday online rendezvény. A program célja a gyakorlati pályázati tudnivalók és jó példák megosztása volt az

56: https://erasmusplusz.hu/erasmus_centralizalt_palyazatok

Erasmus+ centralizált felsőoktatási pályázati lehetőségek kapcsán. Összesen 144 résztvevő és 12 előadó vett részt a nemzetközi eseményen.

A centralizált pályázatok kapcsán a Tempus kapcsolatot tart az Európai Bizottsággal és a Végrehajtó Ügynökséggel, aminek keretében visszajelzést ad a pályázók problémáiról, a pályázati folyamatok során felmerült nehézségekről, illetőleg véleményezi az új felhívásokat és kezdeményezéseket. Ehhez kapcsolódóan a TKA munkatársai egyaránt részt vesznek a Bizottság tematikus munkacsoportjában, valamint az Európai Egyetemi Szövetségekkel foglalkozó ad-hoc szakértői munkacsoportban.

4. CAMPUS MUNDI ÖSZTÖNDÍJAZÁSI CSOPORT

A Campus Mundi projekt 2016-ban indult. Az eredeti tervek szerint 2021-ben fejeződött volna be, de a 2020 tavaszán kezdődött koronavírus-járvány az összes mobilitási projektet ellehetetlenítette. Az indikátor létszám a projekt eredeti időszakában nem teljesült volna, ezért a Közalapítvány hosszabbítást javasolt, amit az Irányító Hatóság jóváhagyott. A 2021/2022. tanév még a hallgatók rendelkezésére áll, a folyamatos pályáztatás és bírálat továbbra is biztosított.

Alkalmazkodva az utazási korlátozásokhoz, 2021. januárban a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma döntést hozott a virtuális és a blended (un. kombinált, virtuális és fizikai) mobilitások támogathatóságáról, ezzel biztosítva, hogy a hallgatók ne essenek el a nemzetközi tapasztalatszerzés lehetőségétől. 2021. őszén egyeztetés történt az Irányító Hatósággal, az indikátor létszám teljesítése érdekében a korábbi konvergencia régiós szűkítés törlésre került, így újra az ország összes hallgatója számára elérhető lett a pályázás lehetősége.

A 2021. évben még nem állt vissza a pandémia előtti időszakra jellemző érdeklődés és pályázati kedv a mobilitási programok iránt, az egyes országok folyamatosan változó beutazási feltételei miatt pedig a támogatott hallgatók sem tudták minden esetben megvalósítani tervezett mobilitásukat. A 2020. és 2021. évben a kuratórium az alábbi létszámokról hozott döntést:

KURATÓRIUMI DÖNTÉSEK	RÉSZKÉPZÉS		SZAKMAI GYAKORLAT		RÖVID TANULMÁNYÚT	
	Pályázó	Támogatott	Pályázó	Támogatott	Pályázó	Támogatott
2020. évben	492	310	247	107	225	91
2021. évben	327	218	57	31	39	27

A tanévenkénti pályázó és támogatotti létszámok:

PÁLYÁZÓI / TÁMOGATOTTI LÉTSZÁM	RÉSZKÉPZÉS			SZAKMAI GYAKORLAT			RÖVID TANULMÁNYÚT		
	Pályázó	Támogatott	Ebből visszalépett	Pályázó	Támogatott	Ebből visszalépett	Pályázó	Támogatott	Ebből visszalépett
2020/2021.	539	295	115	80	43	11	97	67	16
2021/2022.	405	280	46	80	54	7	-	-	-

A részképzésre és szakmai gyakorlatra kiutazó hallgatók közül a szociálisan hátrányos helyzetű vagy tartósan beteg, fogyatékkal élő (SN) hallgatók számára a projekt kiegészítő támogatási lehetőségeket biztosít. 2021-ben a kuratórium az alábbi kiegészítő támogatásokról döntött:

KURATÓRIUMI DÖNTÉSEK	RÉSZKÉPZÉS			SZAKMAI GYAKORLAT		
	Támogatott (kiutazó)	Szociális kieg.tám.	SN kieg.tám.	Támogatott (kiutazó)	Szociális kieg.tám.	SN kieg.tám.
2020/21. tanév	180	23	2	35	8	–
2021/22. tanév	263	23	1	47	8	–
Összesen:	443	46	3	82	16	

A vis maior kérelmek benyújtása továbbra is folyamatosan lehetséges, a kérelmek értékelése és a döntés is folyamatosan történik. A 2021. évben kiutazott Campus Mundi ösztöndíjas hallgatók közül 28 fő nyújtott be vis maior kérelmet, összesen 10 477 379 forint értékben. A kérelmek bírálata megtörtént, az egységes értékelési elvek alapján a Kuratórium 5 523 421 forint vis maior támogatást hagyott jóvá.

A Campus Mundi projekt részletes beszámolója a Campus Mundi projekt fejezetnél található.

5. ÖSSZEZGÉS

A fenti összefoglalás alapján látható, hogy a Felsőoktatási igazgatóság szakmai portfóliója széles körű. A járványhelyzet és a digitalizációs törekvések előtérbe helyezték a Proformance projekt szakpolitikai célját – oktatói készségek felmérése és fejlesztése – és ma már tudható, hogy a projekt folytatását az Európai Bizottság a benyújtott pályázat elfogadásával ismét támogatta.

A legnagyobb kihívás a mobilitások jövőbeli alakulása, szabályozása, a programok közötti szinergiák megteremtése. A járványügyi veszélyhelyzetből és korlátozásokból éppen kilábalva 2022. februárban kirobbant az orosz-ukrán háború, ami alapvetően befolyásolja a felsőoktatási programok végrehajtásának mozgásterét, a lehetőségeket és a szabályozást. Hazai szinten érdemes megvizsgálni a kreditmobilitás terén megtett intézményi intézkedéseket, ahogy a mobilitási ablakok bevezetésének a helyzetét is.

A digitalizációval összefüggésben legfontosabb célkitűzés egy országos digitalizációs munkacsoport felállítása, illetve az európai bizottsági rendszerek készültségének folyamatos figyelése és a magyar intézmények megfelelő felkészültségének biztosítása. Továbbra is előtérben van a folyamatosan fejlesztett Erasmus+ App használatának bevezetése, népszerűsítése, ami kommunikációs célkitűzés is 2022-ben.

Sikerült kibővíteni az esélyegyenlőségi szempontokat, a remények szerint még szélesebb társadalmi csoportok számára is lehetővé téve a nemzetközi tapasztalatszerzést.

Sikerült előrelépni az ügyvitel modernizációja terén, csúcstechnológiás, teljesen új fejlesztésű rugalmas keretrendszert sikerült beszerezni, amiben hónapról-hónapra egyre több és komplexebb éles munkafolyamat fut. Adatmenedzsment és adatbányászat terén előremutató kísérleteket folynak, innovatív megoldásokat kerülnek kipróbálásra és alkalmazásra.

A 2021-es évben minimális volt a fluktuáció az igazgatóságon. Családi okok miatt 1 fő távozott, ugyanakkor a szűk kapacitásokat részben sikerült feloldani. Az igazgatóság létszáma bővült, így jelenleg 39 munkatárssal működik.

A Campus Mundi program hamarosan véget ér, 2021-ben elindult az új program tervezése, a folytatás kereteinek kialakítása. A részletes tervek várhatóan 2022. második felében kerülnek kialakításra.

2021 első felében a Felsőoktatási igazgatóság részt vett az EGT Alap „Oktatás és ösztöndíjak” területének koncepciójának kidolgozásában.

A felsőoktatási programok kommunikációja célzott, átgondolt cselekvéseket és terveket kíván, hogy az eltérő földrajzi, kulturális és szociális helyzetben lévő célcsoportok információs igényeire megfelelő módon tudjon tájékoztatást adni. Mindenképpen előtérbe kell helyezni a digitális csatornákat, a mobilitás akadályairól készített korábbi kutatások alapján célzott marketing tevékenységekre, marketingkommunikációra is szükség van.

A Felsőoktatási igazgatóság 2021-ben is proaktívan szervezte a feladatkörébe tartozó programokat. Továbbra is számít és épít a hazai szakmai szervezetekkel való együttműködésre, a fenntartóval történő folyamatos egyeztetésekre, felkészült munkatársai tudására és szakértelmére.

V. STUDY IN HUNGARY IGAZGATÓSÁG

A Study in Hungary igazgatóság 41 fővel, négy csoportban végzi a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram összetett koordinációját.

A programalkotás szakmai háttérének biztosítása, a teljes lebonyolítás és koordináció mellett a feladatok az érintett szereplők támogatását is magukba foglalják, beleértve a magyar felsőoktatás népszerűsítését is nemzetközi szinten. A szerteágazó feladatkört a Stipendium Hungaricum, az Intézményi Koordinációs, a Nemzetközi kommunikáció és alumni, valamint a Nemzetköziesítési csoport végzi szoros együttműködésben.

A Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramokhoz kapcsolódó kommunikációs tevékenységek a II. fejezet 5. pontjában, az alumni tevékenységek a IX. fejezetben kerültek kifejtésre.

1. STIPENDIUM HUNGARICUM

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram oktatáspolitikai célja, hogy az európai és a hazai oktatási stratégiai célokkal összhangban elősegítse a magyar felsőoktatás nemzetköziesedését, erősítse a felsőoktatási intézmények kulturális sokszínűségét, ezáltal támogassa a hazai felsőoktatás minőségének fejlesztését.

A program külpolitikai célja, hogy megalapozza a Magyarországon végzett nemzetközi hallgatók személyes és szakmai kötődését Magyarországhoz, elősegítve a magyar kultúra, társadalom és gazdaság hazájukban történő megismertetését, illetve megértését, támogatva ezáltal az országok közötti kulturális és gazdasági kapcsolatok hosszú távú fejlesztését. A program mindemellett hozzájárul a magyar kultúra, a magyar nyelv nemzetközi megismertetéséhez, közvetítéséhez.

A programban folyamatosan bővül a partnerrelációk száma, 2020-ban 70, 2021-ben pedig már 78 ország volt a része, új partnerként lépett be Chile, Costa Rica, a Marshall-szigetek, Ruanda, São Tomé és Príncipe, a Seychelles-szigetek, Tajvan és Uganda.

1.1 Egyéni hallgató pályázati folyamat eredményei

Az ösztöndíjprogram 2021. évi egyéni pályázati felhívására 2020. november 16. és 2021. január 16. között lehetett jelentkezni. A pályázati határidőig összesen 49 553 érvényes pályázatot adtak be a jelentkezők. A beadási határidőt követően a pályázatok technikai ellenőrzése zajlott, melyet a Tempus Közalapítvány munkatársai végeztek el január második felében. A technikai ellenőrzés során 867 pályázatot került elutasításra.

Ezt követően a Közalapítvány a küldő partnereknek továbbította a technikai ellenőrzés eredményét és kérte, hogy az ellenőrzésen megfelelt pályázók köréből állítsanak fel jelölőlistát, melynek tartalmaznia kell a reláció-kvóta maximum 40 százalékáig terjedő tartalékos listát is. A jelölési folyamat végén összesen 7 740 fő jelölését tudta befogadni a Közalapítvány.

A jelentkezők Study in Hungary igazgatóság által végzett allokációja után a Kuratórium 2021. július 1-jei ülésén hagyta jóvá a Stipendium Hungaricum program 2021/22-es pályázati fordulójának eredményét. Tekintettel arra a 2019-es kormánydöntésre, amely az SH program létszámát és költségvetését 2021-től maximalizálta (15 000 főben és 40 milliárd forintban), illetve a 2022-re vonatkozó kalkulációkra, a Külgazdasági és Külügyminisztériummal folytatott egyeztetések alapján az a döntés született, hogy az egyes országok számára kijánlott kvóta a hosszabbító ösztöndíjasok számával csökkentésre kerül (ha a hosszabbítók száma nagyobb, mint a kvóta negyede, akkor maximum a negyede kerül levonásra). Ennek alapján 591 fővel lehetett csökkenteni az új ösztöndíjasok számát. Így összesen 4 722 pályázó kapott támogatott státuszt.

A külföldi hallgatók száma az elmúlt években, 2016 és 2019 között meghatározóan emelkedett. A járványhelyzet hatására ugyanakkor a 2020. évi adatok némi csökkenést jeleztek, majd 2021-ben a külföldi hallgatók száma újfent emelkedett. Míg 2019 őszén 38 422 fő kezdte meg tanulmányait részképzésben vagy diploma megszerzése céljából valamely magyar felsőoktatási intézményben, addig 2020-ban 37 925 fő, 2021-ben pedig 40 292 fő. A nappali tagozatos külföldi hallgatók száma 2021-ben 37 970 fő, a magyar nyelvű képzéseken tanuló külföldi hallgatók száma pedig 9 128 fő volt.

A KÜLFÖLDI HALLGATÓK SZÁMA ÉS ARÁNYA AZ ELMŰLT ÉVEKBEN, 2013–2020

(Forrás: Oktatási Hivatal Felsőoktatási Információs Rendszer)

	2017	2018	2019	2020	2021
Az összes hallgató száma (fő)	283 350	281 461	285 110	287 493	293 566
Nappali tagozatos hallgatók száma összesen (fő)	202 278	200 130	203 625	204 711	207 262
A külföldi állampolgárságú hallgatók száma (fő)	32 309	35 472	38 422	37 925	40 292
A külföldi állampolgárságú hallgatók száma nappali tagozaton (fő)	30 276	33 358	36 090	35 496	37 970
Magyar nyelvű képzésen tanuló külföldi hallgatók száma (fő)	8 639	8 801	9 338	8 758	9 128
Stipendium Hungaricum programban részt vevő hallgatók (fő)	5 148	7 440	9 035	10 759	11 712
SH hallgatók aránya a külföldi hallgatókon belül	15,90%	21,00%	23,70%	28,40%	28,60%
Magyar nyelvű képzésen tanuló SH hallgatók száma (fő)	393	488	332	542	523
A külföldi hallgatók aránya az összes hallgatóhoz viszonyítva – valamennyi tagozaton	11,40%	12,6%	13,50%	13,20%	13,7%

Az elmúlt évek külföldi hallgatóinak létszámemelkedését meghatározták az egyes kormányzati ösztöndíjprogramok. A 2013-ban elindult Stipendium Hungaricum program keretében tanuló hallgatók száma 2013 óta folyamatosan, 2016 óta pedig nagyobb arányban emelkedett: 2016-ban 2 942 SH s hallgató tanult hazánkban, majd ez a szám három év alatt háromszorosára emelkedett: 2018-ban 7 440 fő, 2019-ben már 9 035, 2020-ban 10 759, 2021-ben pedig 11 712 SH ösztöndíjas külföldi hallgató tanult Magyarországon.

Az ösztöndíjprogram céljának megfelelően a küldő országok elsősorban ázsiai, afrikai és dél-amerikai államok.

1.2 Intézményi képzési kínálat

A Stipendium Hungaricum program keretében a képzési programok széles palettája választható. A 2021/22-es tanévre – a 2019/22-es főpályázatot, valamint a 2019. és a 2020. évben meghirdetett kiegészítő intézményi pályázatot követően – 29 intézmény hirdette meg összesen 1 367 képzését.

A 2021/22-ES TANÉVRE MEGHIRDETETT KÉPZÉSEK MEGOSZLÁSA

Képzés típusa	Képzések száma	Adott képzési szinten meghirdetett képzések aránya az összes képzés tekintetében
Alapképzés	538	39%
Mesterképzés	521	38%
Osztatlan mesterképzés	75	1%
Magyar nyelvű előkészítő képzés	7	5%
Doktori képzés	226	17%
Összes meghirdetett képzés száma	1 367	100%

Képzési szintek szerint az alap- és mesterképzésen meghirdetett képzési programok vannak nagyobb arányban, az összes meghirdetett képzés mintegy 77 százalékát teszik ki, mindazonáltal a program keretében meghirdetett képzések valamennyi képzési területet lefedik – ezek közül kiemelkedik a bölcsészettudomány (273 képzés) és műszaki (224 képzés), többségük képzési nyelve pedig az angol.

1.3 A 2022/23-es akadémiai év

2021 őszén került meghirdetésre a 2022/23 akadémiai évre szóló pályázat az előzőhöz hasonló ütemezéssel. A programra jelentkezők számának növekedése töretlen: a 2022/23 tanévre 52 117 pályázat érkezett a jelenleg felajánlott 6 698 kvótára, ami a 2020-ashoz képest 5 százalékos növekedést mutat.

1.4 Disszertációs ösztöndíj

A Stipendium Hungaricum program szabályzata szerint az ösztöndíjas hallgatónak a magyarországi alap-, mester- és osztatlan mesterképzésben lehetősége van összesen két félévvel meghosszabbítani ösztöndíjas időszakát. Erre a doktori képzésben tanulóknak nincs lehetőségük, mivel a hatályos magyar jogszabályok szerint a doktori képzés időtartama 8 szemeszter, amelynek hosszabbítása nem lehetséges.

A 2020/21. tanév 2. félévében 228 fő jelentkezett az ösztöndíjra, a TKA pedig 223 kérelmet támogatott (az elutasításra formai hibák, illetve a magyarországi tartózkodás indokolatlansága miatt került sor). A 2021/22. tanév első félévében

meghirdetendő pályázati felhívást 2021. október 21-én fogadta el a Kuratórium, a felhívásra 19 fő jelentkezett. Annak érdekében, hogy a magyarországi tartózkodás fontossága erőteljesebben legyen hangsúlyozva, illetve el legyen kerülve a tartózkodás indokolatlanul hosszúra nyúlása, a felhívásban az ösztöndíj a disszertáció megszerzéséig lett meghirdetve.

1.5 Szakmai gyakorlati program

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram keretében az ösztöndíjasok szakmai kapcsolódásának erősítése érdekében 2021-től nyílik lehetőség szakmai gyakorlati programon való részvételre. A szakmai gyakorlati programban 2021-ben a Külügyminisztérium és a Külügyminisztérium Kiemelt Exportőr Partnerségi Programjában részt vevő vállalatok vettek részt. A cégek előzetesen jelezték igényeiket, hogy mely tudományterületekről, mely külföldi relációkból, illetve felsőoktatási intézményekből fogadnának ösztöndíjas hallgatókat szakmai gyakorlatra. A felhíváshoz kapcsolódóan nyolc cég vett részt a programban. A pályázás, illetve a hallgatók kiválasztása folyamatosan zajlott. A felhívásra 261 hallgató nyújtott be pályázatot.

1.6 Egészségügyi szűrés, mint programelem

Az ösztöndíjprogramokban az egészségbiztonság fokozása érdekében született meg a veszélyhelyzet ideje alatt a külföldről érkező hallgatók egészségügyi alkalmassági vizsgálatát érintő kormányrendelet, mely alapján a program szakmai irányítója az általa működtetett ösztöndíjprogram keretében támogatott hallgató ösztöndíjprogramban történő részvételéhez egészségügyi alkalmassági vizsgálatot írt elő. A protokoll 2021-ben került bevezetésre. Két fő eleme a kötelező orvosi igazolás/adatlap (Medical Certificate) és a beérkezést követő szűrővizsgálat.

A kötelező szűrővizsgálat folyamatai, amelyek még jelenleg is zajlanak, a Dream Apply pályázati rendszeren keresztül kerülnek lebonyolításra, mely segítségével az egészségügyi szolgáltatók (Szent Magdolna Magánkórház Kft., Medical Point) és a Pécsi Tudományegyetem, illetve a KKM MDA Kft. akadálymentesen és gördülékenyen tudják megvalósítani a szűrések lebonyolítását és adminisztrációját.

1.7 Magyar mint idegen nyelv és kultúra oktatása

Az ösztöndíjprogram stratégiai céljaihoz igazodva a 2020/21-es tanévtől fogva a nem magyar tannyelvű képzésben részt vevő Stipendium Hungaricum ösztöndíjasoknak magyarországi ösztöndíjas tanulmányaik első és második félévében magyar mint idegen nyelv és kultúra kurzuson kell részt venniük.

Az éves és időközi beszámolóban közzétett információk azt mutatják, hogy a felsőoktatási intézmények megfelelően felkészültek az oktatásra, és az elsőéves ösztöndíjasok számára nyújtandó kötelező magyar mint idegen nyelv oktatás zökkenőmentesen zajlik. Azon ösztöndíjasok számára, akik a járvány miatt nem tudtak Magyarországra utazni, távolléti oktatás formájában valósultak meg a kurzusok. A legtöbb intézmény rendelkezett már tapasztalattal a magyar mint idegen nyelv oktatását érintően. A szakmai tartalom kialakítása során a felsőoktatási intézmények követték a Tempus Közalapítvány által közzétett szakmai ajánlásokat, azonban nagyobb módosításokra nem volt szükség a korábbi gyakorlatokhoz képest. A visszajelzések alapján az órarendbe történő beillesztés nem volt egyszerű, de a széles körben megszervezett intézményi egyeztetések segítették a folyamatot. Valamennyi felsőoktatási intézményben biztosítottak a kezdő szinten induló órák.

1.8 SH partnerekhez irányuló hallgató ösztöndíj

A Tempus Közalapítvány 2021. január 25-én hirdette meg a 2021/22-es tanévre szóló pályázati felhívását a Stipendium Hungaricum partnerországok által felajánlott ösztöndíjak elnyerésére, melyek lehetővé teszik a külföldi részképzésben való részvételt magyar állampolgársággal rendelkező felsőoktatási hallgatók és frissen diplomások, frissen doktori fokozatot szerzett hallgatók számára. A magyar fél által biztosított kiegészítő ösztöndíj-támogatás erre a tanévre nem állt

rendelkezésre. A pályázat beadási határideje 2021. február 17. volt, amely a pályázók alacsony száma miatt 2021. március 7-ig meghosszabbításra került. Kivételt jelentett Kína, ahol a kínai partner pályázati folyamatainak ütemezésére való tekintettel előrehozott pályázati határidő (február 7.) lett meghirdetve. Ez utóbbiakról a Kuratórium február 18-ai ülésén, míg a további országokba szóló pályázatokról március 25-ei ülésén döntött. A megjelölt határidőkre összesen 40 pályázat érkezett, ezek közül 36 felelt meg a formai követelményeknek. A Kuratórium e 36 pályázót jelölte az ösztöndíjra.

2. DIASZPÓRA FELSŐOKTATÁSI ÖSZTÖNDÍJPROGRAM

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram (továbbiakban: DFP) célja a magyar gyökerekkel rendelkező külföldi hallgatók magyar felsőoktatási intézményekben folytatandó tanulmányainak kiemelt támogatása. A DFP fedezi képzésük költségét, és megadott feltételek szerint ösztöndíjat és lakhatási támogatást biztosít az ösztöndíjat elnyerteknek.

Az ösztöndíjprogramban résztvevővel szemben kiemelt elvárás, hogy diplomaszerezés után vagy Magyarországon tevékenykedjen a diaszpóra érdekében, vagy külföldön valamelyik diaszpóra közösség fejlődését segítse. A program mellett, hogy előmozdítja a diaszpóra tagjainak kötődését Magyarországhoz és a magyar kultúrához, tudományhoz, a magyar felsőoktatás versenyképességét és az együttműködő országokkal való kapcsolatok fejlesztését is szolgálja.

Az Ösztöndíjprogramban az intézmények és képzések részvételére vonatkozó jogosultsági szabályok megegyeznek az SH program részvételi szabályaival. A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram (DFP) a Stipendium Hungaricum (SH) program mintájára, ahhoz szorosan kapcsolódva működik: a pályázók az SH programban résztvevő intézmények programban résztvevő képzéseire, illetve az intézmények magyar nyelvű képzéseire jelentkezhetnek. A programhoz mintegy 1 300 képzési programot felajánlva 28 intézmény csatlakozott. A DFP kormányrendelet 2021 szeptemberét jelölte meg az Ösztöndíjprogram első beiskolázási dátumául, az első pályázati kiírásnak 2020 őszén kellett megjelennie.

2.1 A 2021/2022 tanévre történő hallgatói pályáztatási, jelentkezési, felvételi folyamat

A programév feladata a 2021/22-es tanévre szóló pályáztatás előkészítése volt. Az Ösztöndíjprogram 2021. évi egyéni pályázati felhívására 2020. november 15. és 2021. január 31. között lehetett jelentkezni.

Az új felhívás angol és magyar nyelven jelent meg, majd a TKA tájékoztatta az érintett szerveket (diaszpóra szervezetek, részt vevő felsőoktatási intézmények, KKM), kérve egyúttal a segítségüket az Ösztöndíjprogram széles körben történő népszerűsítésében.

A 2021/2022-es tanévre szóló első pályázati körben 158 jelentkező adta be pályázatát. Ezek technikai ellenőrzése nyomán 36 pályázatot utasított el a Közalapítvány. A technikai ellenőrzésen megfelelt pályázatokban (122 db) benyújtott ajánlásokat az illetékes külképviseletek vizsgálták, 107 pályázó ajánlását fogadták el. Az elfogadott ajánlással rendelkezők több, mint 60 százaléka három országból jelentkezett: Amerikai Egyesült Államok, Kanada, Brazília, legtöbbször a Budapesti Corvinus Egyetem és a Pécsi Tudományegyetem képzéseit jelölték meg. 22-en magyar, 85-en pedig idegen nyelvű képzést jelöltek meg első helyen. Az elfogadott ajánlással rendelkezők harmada orvosi, vagy nemzetközi kapcsolatok vagy magyar nyelvű előkészítő képzésre jelentkezett.

A 107 elfogadott ajánlással rendelkező pályázó pályázati anyagát a Közalapítvány a felsőoktatási intézmények rendelkezésére bocsátotta, amelyek elvégezték a jelentkezők felvételiztetését. 76 pályázó kapott legalább az egyik megjelölt képzésen felvehető minősítést. Az intézményi felvételi eljárással párhuzamosan folyt a pályázói diaszpóra motivációs levelek szakértői értékelése. A szakértők körét az ösztöndíjprogram Bíráló Bizottsága választotta ki a TKA adatbázisából. A

felvételi eredmények intézmények által való rögzítése után a TKA az ösztöndíjprogram Működési Szabályzatában rögzített allokációs alapelvek alapján járt el és a listát továbbította a KKM által működtetett Bíráló Bizottság számára. A bizottság valamennyi, a felvételin megfelelt jelentkező részére ösztöndíj adományozását javasolta. Végül 61 pályázó fogadta el az ösztöndíjat, akik közül 2021 szeptemberében 58 hallgató kezdte meg tanulmányait a választott magyarországi felsőoktatási intézményben (két hallgatónak engedélyezve lett a halasztás, egy hallgató később lemondta ösztöndíját).

A 2022/2023-as tanév pályázata 2021. november 10-én indult a Dream Apply online pályázati rendszerben. A jelentkezőknek 2022. január 31-ig állt módjukban benyújtani pályázatukat.

2.2 Magas szintű képzési kínálat biztosítása

Az Ösztöndíjprogramban való intézményi részvétel alapfeltétele a 2022/2023-as tanévtől az SH Licenc birtoklása, amelyet a 2021-ben megújult pályázat során nyerhettek el az intézmények. A pályázatot benyújtó intézményeknek pályázati anyagukban jelezniük kellett, hogy az SH Licenc elnyerése esetén részt kívának-e venni az Ösztöndíjprogramban, és meg kellett jelölniük azt is, a Licenc elnyerése esetén mely idegen nyelvű képzéseiket kívánják meghirdetni az Ösztöndíjprogramban. Az SH Licenc pályázatot benyújtó 28 felsőoktatási intézmény közül 27 a teljes megpályázott időszakra (2022-2025), míg egy intézmény, a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, a 2022/2023-as tanévre nyerte el a Licencet, utóbbi 2022-ben újra pályázhat a 2025-ig terjedő fennmaradó időszakra. A 28 intézmény közül 27 jelölte meg, hogy az Ösztöndíjprogramban is részt szeretne venni, a Magyar Táncművészeti Egyetem nem kíván ösztöndíjasokat fogadni az Ösztöndíjprogramban. A 28 résztvevő intézmény a 2022/2023-as tanévre 1 080 teljes képzést, és 354 részképzést kínált a jelentkezőknek.

2.3 Tájékoztató rendezvények a 2022/2023-as tanévre pályázók részére

A pályázók támogatása érdekében 2021. december 1-jén és 2022. január 5-én információs, pályázati rendezvényeket szervezett a Közalapítvány, amelyeken összesen közel 200-an vettek részt, pályázók, szülők, diaszpóra szervezetek képviselői egyaránt. Az eseményeken bemutatkoztak és megosztották tapasztalataikat a már Magyarországon tanuló Diaszpóra ösztöndíjas hallgatók. A fentiek kiegészítéséül külön ügyfélszolgálati konzultáció is meg lett hirdetve 2021. december 8-ra, ahol a pályázat beadásával kapcsolatos bármely kérdésben lehetett konzultálni a Közalapítvány ügyfélszolgálati munkatársával.

3. KUTATÁSOK, ADATBÁZISOK

Az adminisztratív és statisztikai adatbázisok fejlesztése kapcsán folyamatos az együttműködés az Oktatási Hivatallal, amelynek egyik fontos eleme a FIR OSAP alapján félévenként megkért adatbázis, amely nemcsak az SH ösztöndíjasok, hanem valamennyi külföldi hallgatóval kapcsolatban alapvető adatokat tartalmaz. Ezen adatbázis kutatási célra korlátozások nélkül felhasználható. Ezenkívül számos adminisztratív jellegű adatbázis, mint a jelentkezői adatbázis mentése, elemzése történik évről évre.

- A statisztikai és adminisztratív adatbázisok másodelemzése fontos feladat, évről évre elemzésre kerülnek a rövid- és hosszú távú tendenciák, az azok mögötti lehetséges okok. Ezek az elemzések támogatják, elősegítik a különböző értékelési folyamatokat (pl. hallgatótoborzás), eredményei beépülnek a fejlesztésekbe (pl. toborzási stratégiák kialakítása). Emellett minden évben publikálva vannak az SH programmal kapcsolatos alapadatok, amelyek a TKA honlapján elérhetők⁵⁷.
- A 2021 elején indult „Elemzési tervjavaslat a Stipendium Hungaricum volt és jelenlegi ösztöndíjas hallgatói, illetve a partnerintézmények körében elvégzendő vizsgálatához” című kutatás célja annak felmérése volt, hogy a hallgatók milyen jövőképpel rendelkeznek, milyen munkaerőpiacra és munkába állással kapcsolatos terveik és elképzeléseik vannak, és mi akadályozhatja őket ezek elérésében. A kutatás 2021 nyarán zárult, és a hallgatók mellett felsőoktatási intézményeket, a partnerországok kapcsolódó szervezeteit, valamint munkaerőpiaci

57: <https://tka.hu/nemzetkozi/5174/tanulmanyok-kutatasok>

szereplőket is vizsgált. A kutatás eredményeként átfogó kép alakult ki az SH program helyzetképéről, valamint lehetséges fejlesztési irányokat fogalmaztak meg a kutatók. A kutatás eredményeként magyar nyelvű kutatási jelentés készült angol nyelvű vezetői összefoglalóval, valamint prezentáció és infografikai kiadvány elkészítése segítette a kutatás eredményeinek disszeminációját.

- Az elmúlt öt évben évente került sor az SH hallgatók véleményfelmérésére. A legutóbbi adatfelvétel 2021. július és augusztus között történt. Az elmúlt két évben a kutatás a járványhelyzet hatására, kifejezetten a tanulási és tanítási folyamat változásaira fókuszált. 2021 júliusában kezdődött az elemzés, amely a PhD hallgatók és kutatók felsőoktatási intézményi támogatására, valamint az intézményi szolgáltatások feltárására irányult. A korábbi évekhez hasonlóan a 2021. évi kutatás is az alábbi témaköröket vizsgálta: a képzési program jellemzői; a magyarországi továbbtanulás mögötti motivációs tényezők, információs háttér; a különböző, egyetemi és az intézmény székhelye szerinti hallgatói és egyéb szolgáltatások; a tanítás és a tanulást meghatározó tényezők minősége; valamint a hallgatók társadalmi és képzési háttere. A kutatás eredményei: prezentáció készítése a kutatásról; tanulmány előkészítése; releváns adatokat tartalmazó információs anyagok készítése a partnerországok és a felsőoktatási intézmények részére; az SH program tudás és információs háttérének bővítése.
- Az Attraction and support of international PhD students, lecturers and researchers in Hungary: state of the art, challenges and areas for improvement című elemzés az ACA közreműködésével valósult meg. Az elemzés során több adatfelvétel eredményeit elemezték nemzetközi kutatók, következtetésként pedig a felsőoktatási intézmények, valamint a TKA részére is ajánlásokat fogalmaztak meg a befelé irányuló kutatói és oktatói mobilitás támogatása céljából. A kutatás produktuma egy angol nyelvű kutatási jelentés, amely elérhető lesz a TKA honlapján⁵⁸.
- A Magyarországon végzett SH hallgatók pályakövetése⁵⁹. A Campus Mundi program keretében, az Oktatási Hivatallal való együttműködésben valósult meg az a kutatás, amely a 2012 és 2019 között végzett, abszolutóriumot szerzett hallgatók életútját, munkavállalási tapasztalatait vizsgálta. E kutatásra építve 2021. március és április között történt az adatfelvétel az SH végzetek körében. Ez a pályakövető kutatás alkalmas arra, hogy feltárja a diplomások munkaerőpiaci helyzetét, karrierjét és személyes életútját, valamint megvizsgálja a végzetek Magyarországgal, magyar kultúrával való kapcsolatát. Az adatokat a TKA folyamatosan felhasználja a program megvalósítása során, például beszámoló, partnerországi adatkérések, valamint prezentációk készítéséhez.

4. SZAKMAI TEVÉKENYSÉGET SEGÍTŐ SZOLGÁLTATÁSOK

4.1 Információs napok intézményeknek

A Tempus Közalapítvány a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban részt vevő magyarországi felsőoktatási intézményeket több információs nap keretében tájékoztatta az Ösztöndíjprogramot érintő aktualitásokról. 2021-ben a járvány miatt a rendezvények online formában kerültek megrendezésre összesen négy alkalommal, amelyek során az egyéni hallgatói pályázat aktuális teendőiről és határidőkről, az intézményi pályázati felhívásról és az egyéni pályázókat és hallgatókat érintő egészségügyi szűrés újdonságairól hangzottak el előadások. Ismertetve lettek továbbá a Működési Szabályzatot és Végrehajtási Útmutatót érintő változások, valamint konzultációs lehetőség is biztosítva volt az intézményi koordinátorok részére.

4.2 Együttműködés a külképviseletekkel, hálózatosodás

A TKA folyamatosan kooperál Magyarország külképviseleteivel a program zökkenőmentes lebonyolítása érdekében. A külképviseletek a folyamat minden fontos fázisáról értesülnek, szükség esetén segítséget nyújtanak a partnerrel való hatékony együttműködésben (pl. a program keretében külföldre utazó ösztöndíjasok fogadásának gyorsításában), illetve a program döntő többségében vízumköteles országainak esetében bonyolítják a vízumügyintéztést.

58: <https://www.tpf.hu/kiadvany/16247/attraction-and-support-of-international-phd-students-lecturers-and-researches-in-hungary-state-of-the-art-challenges-and-areas-of-improvement>

59: <https://tka.hu/kiadvany/15468/magyarorszagon-vegzett-kulfoldi-hallgatok-palyakovetese>

A külképviseletekkel való szorosabb és hatékonyabb együttműködés eredménye a gyorsabb tudásátadás. Az együttműködés fő célja, hogy a nemzeti diplomaták, konzulátusok és nagykövetségek bevonásával az általános jelenlét bővüljön egy-egy fókusz régióban. Számos olyan érintkezési pont található, ahol a külképviseletekkel való együttműködés hatékonyabbá teheti a „Study in Hungary” koncepció és azon belül a Stipendium Hungaricum program megvalósulását, Magyarország képviselőjét különböző nemzetközi rendezvényeken, a külföldi hallgatók érdeklődésének felkeltését a magyar felsőoktatás iránt. Ilyen együttműködési lehetőségek közé tartozik például a TKA által szervezett delegációs megjelenések sikeres részvételének támogatása az adott országban megrendezett felsőoktatási kiállításon, valamint a TKA szakmai támogatása olyan vásárokon, melyeken a külügyi kollégák képviselik a magyar felsőoktatást.

A kooperáció elmélyítése érdekében a TKA aktívan támogatja és ösztönzi a felsőoktatás terén aktív külképviseleti kollégák hálózatosodását, valami a külügyi hálózat együttműködését a TKA mellett az intézményekkel, így az SH program koordinátori hálózatával is.

4.3 Felsőoktatási Műhelykonferencia 2021

Az együttműködés még szorosabbá tétele és a közös munkához való hatékony szakmai támogatás érdekében a TKA 2018 óta minden évben felsőoktatási műhelykonferenciát szervez a külképviseleti és felsőoktatási munkatársak számára. A rendezvény fontos találkozási, tapasztalatszerzési és információmegosztási lehetőséget biztosít. A 2021-es Felsőoktatási Műhelykonferencia virtuális formában valósult meg, a különböző időzónákra való tekintettel két napon, június 22-én és 23-án. Az államtitkári köszöntőket követő plenáris előadások a következő témaköröket fedték le: a felsőoktatás nemzetköziesítése és a mobilitás lehetőségei a pandémiás időszakban, kézikönyv a külügyi munkatársak számára a felsőoktatás nemzetköziesítése témájában, valamint a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók a kutatások tükrében.

A plenáris előadást követő interaktív műhelymunka során négy külön szekcióban folyt a diskurzus: a Stipendium Hungaricum Program, a nemzetközi promóció, a nemzetközi alumni, valamint a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram workshopokban. A programot mindkét nap az ún. marketplace zárta, mely során a külképviseleti munkatársak közvetlenül, „one-on-one” is egyeztetni tudtak a felsőoktatási intézmények és a Magyar Rektori Konferencia képviselőivel, valamint a TKA munkatársaival.

4.4 Kézikönyv külügyi munkatársak számára

A fokozottabb szakmai támogatás biztosítása érdekében 2021 júniusában jelent meg a TKA munkatársai által összeállított kézikönyv külügyi munkatársak számára, amely a felsőoktatás nemzetköziesítése kapcsán nyújt praktikus segítséget. A kézikönyv összefoglalja a szükséges háttérismereteket és összegzi a tapasztalatokat.

5. A FELSŐOKTATÁS NEMZETKÖZIESÍTÉSÉNEK TÁMOGATÁSA

A Stipendium Hungaricum program, valamint a 2020-ban elindult Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram oktatáspolitikai célja, hogy a nemzetközi és a hazai oktatási célokkal összhangban elősegítse a magyar felsőoktatás nemzetköziesítését, erősítse a felsőoktatási intézmények kulturális sokszínűségét, ezáltal támogatva a hazai felsőoktatás minőségének fejlesztését.

5.1 A Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban való intézményi részvételre szóló pályázat megújítása

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramban való részvételre vonatkozó intézményi keretmegállapodás a 2021/22-es tanévig szabályozta a felsőoktatási intézmények részvételét az ösztöndíjprogramban. A 2021/22-es tanévre vonatkozóan a keretszerződés hatálya alá került a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban való intézményi részvétel is. 2022-től

új keretszerződés megkötésére van szükség, ami alkalmat nyújtott a Stipendium Hungaricum és a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram keretében ösztöndíjasokat fogadó felsőoktatási intézmények kiválasztására irányuló pályázati és nyomon követési folyamat megújítására. A pályázati rendszer megújításának kiemelt célja volt az Ösztöndíjprogramok nemzetköziesítési folyamatokra gyakorolt hatásának hangsúlyosabbá tétele, a felsőoktatás további területeire történő kiterjesztésére. A pályázati rendszer megújításának legfontosabb elemei az SH Működési Kódex és a Stipendium Hungaricum licenc bevezetése volt.

5.2 Nemzetközi partnerkapcsolatok

A programban résztvevő partnerszervezetekkel a Közalapítvány munkatársai folyamatosan tartják a kapcsolatot, mind a pályázati folyamattal, mind a már hazánkban tanuló hallgatók ügyeivel kapcsolatban.

Emellett kiemelt figyelmet kap a nemzetközi hálózatosodás és a TKA szakmai kapcsolatrendszerének építése. Külföldi szervezetek bevonása szükségszerű a nemzetköziesítési tevékenységek nemzetközi szinten való minőségi elvégzéséhez. Kulcsfontosságúak a folyamatokról adott visszaigazolások és a szakmai közreműködések abban, hogy a nemzetközi trendekben felkészült és naprakész legyen a magyar felsőoktatás és annak szereplői. A hálózatokban való részvétel nagyban támogatja az SH program megvalósítását; az információ- (pl. járvány alatti mobilitási gyakorlatok összehangolása) és tudásszerzés (pl. beleértve a képzéseket és a tematikus szakmai munkacsoportokban való részvételt is) mellett megkönnyítik a partnerkeresést is, valamint a hálózat formális és információs csatornái (pl. hírlevél), rendezvényei és szakmai projektjei (pl. Study in Europe projektben való részvétel az ACA tagságnak köszönhetően) platformot nyújtanak a globális promócióhoz, az ösztöndíjfelhívások terjesztéséhez, a magyar eredmények nemzetközi láthatóságának és a programok szakmai beágyazottságának növeléséhez.

5.3 A nemzetköziesítési tanácsadó-értékelő eljárás beépítése a Stipendium Hungaricum program szakmai nyomonkövetésébe

A Közalapítvány 2012-2020 között szakértői tanácsadást nyújtott nemzetköziesítési témában az ezt igénylő felsőoktatási intézmények számára. A tanácsadást a Közalapítvány felsőoktatási szakértői végezték, kiegészülve nemzetközi felsőoktatási szakértőkkel. Tekintettel arra, hogy a Stipendium Hungaricum Program (illetve várhatóan majd a Diaszpóra Felsőoktatási Program is) jelentősen hozzájárul a felsőoktatási intézmények nemzetköziesítéséhez, a Tempus Közalapítvány kiemelt célja, hogy az SH programban részt vevő intézményeknek is segítséget nyújtson nemzetközi tevékenységeik magasabb szinten való megvalósításához. Ennek érdekében megkezdődött a korábban megvalósított tanácsadó-értékelő eljárás adaptálása az SH program számára.

A Közalapítvány 2021-ben tanácsadást nyújtott a Testnevelési Egyetem számára két felsőoktatási szakértő bevonásával, amely az intézmény 2022-2025 közötti tanévekre benyújtott pályázatához, illetve az SH licenchez kapcsolódik. A tanácsadás a licencben vállalt standardok megvalósításához és az intézmények cselekvési terveinek sikeres végrehajtásához fog direkt segítséget nyújtani.

A Tempus Közalapítvány ezt a tanácsadási-értékelési folyamatot az intézményeknek kínált változatos szakmai támogatással is kiegészíti: képzések, műhelymunka, webináriumok, peer-learning tevékenységek, kézikönyvek. Az SH programhoz nyújtott szakmai koordinációt a Közalapítvány folyamatosan értékeli és fejleszti.

6. NEMZETKÖZI MEGJELÉNÉSEK

A Tempus Közalapítvány kiemelt hangsúlyt fektet a magyar felsőoktatás nemzetköziesítését támogató, valamint a kifelé és befelé irányuló mobilitást segítő szakmai tevékenységekre. A magyar felsőoktatás nemzetközi (el)ismertségének, hallgatóvonzó képességének és ezzel együtt a hazánkban tanuló külföldi hallgatók számának növelése, a stratégiai fontosságú partnerországokkal intézményi/szervezeti szintű kapcsolatok kialakítása elengedhetetlen ahhoz, hogy stabil, fejlődő és versenyképes felsőoktatással rendelkezzen Magyarország. Így a magyar felsőoktatás láthatóságának növelése komplex tevékenység, melynek egyik eleme a befelé irányuló mobilitás ösztönzése.

A befelé irányuló hallgatói mobilitás ösztönzésének egyik legfontosabb eszköze a hallgatótoborzó vásárokon való megjelenés. A toborzó munka, így a nemzetközi vásárok során is a fő cél a magyar felsőoktatási rendszer, az elérhető képzési programok és az ösztöndíjas lehetőségek bemutatása. Stipendium Hungaricum partnerországok esetén így kiemelt hangsúlyt kap az SH ösztöndíjprogram és a pályázati folyamat részletes megismertetése, más országok esetén pedig egyéni ösztöndíjlehetőségek bemutatása, valamint az önköltséggel Magyarországra érkező diákok számának növelése.

A Tempus Közalapítvány a pandémiás időszak ellenére a 2021-es évben is intenzív népszerűsítő tevékenységet végzett a Stipendium Hungaricum program leendő pályázóinak elérése érdekében. A TKA által szervezett nemzetközi megjelenések tervezésekor a célországok kiválasztásánál 2021-ben is kiemelt szempont volt az SH ösztöndíjprogram népszerűsítése, különös tekintettel azon országokra, ahol a rendelkezésre álló helyek nincsenek teljes mértékben kihasználva, vagy éppen új partnerországról van szó, ahol a program megismertetése a cél.

12 hallgatótoborzó vásáron jelent meg a Tempus Közalapítvány, valamint ezen felül további 8 olyan hallgatótoborzó vásár esetén nyújtott szakmai támogatást, amelyen a külképviseletek munkatársai vettek részt. Ez összesen 20 hallgatótoborzó vásáron való megjelenés támogatását jelenti.

A földrajzi régiókat tekintve Ázsia volt a fókuszban, ahol 13 vásár kapcsán volt érintett a TKA, ebből 6 hallgatótoborzó vásáron a TKA vett részt, további 7 vásár kapcsán pedig szakmai támogatást nyújtott a külképviseleti résztvevőknek. A 13 ázsiai vásárból a legtöbb Délkelet-Ázsia, illetve Kelet-Ázsia régióját érintette. A leendő hallgatókat Afrikában 2 vásáron (ebből 1 TKA részvétellel), Latin-Amerikában 2 vásáron (mindkettő TKA részvétellel) tudtuk elérni. Ezen felül 1 európai, 1 észak-amerikai és 1 minden régióra kiterjedő vásáron is képviselte a TKA a magyar felsőoktatást.

RÉGIÓ	TKA RÉSZVÉTEL (db)	KÜLÜGYI RÉSZVÉTEL TKA SZAKMAI TÁMOGATÁSSAL (db)	ÖSSZESEN (db)	ALRÉGIÓK
Ázsia	6	7	13	5 DK-Ázsia, 4 K-Ázsia, 2 Ny-Ázsia, 1 K- és DK-Ázsia, 1 teljes Ázsia
Afrika	1	1	2	2 K-Afrika
Latin-Amerika	2	0	2	2 teljes Latin-Amerika
Európa	1	0	1	1 D- és K-Európa
Észak-Amerika	1	0	1	1 teljes É-Amerika
Globális szintű	1	0	1	–
Összesen	12	8	20	–

7. ÖSSZEGRÉS

Az elmúlt évek külföldi hallgatóinak létszámemelkedését meghatározta a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram. 2021-ben 11 712 SH ösztöndíjas külföldi hallgató tanult Magyarországon, miközben a teljes külföldi hallgatói létszám 40 292 fő volt. Ezzel teljesült a „Fokozatváltás a felsőoktatásban” c. kormányzati felsőoktatási stratégiában eredetileg 2023-ra előírányzott cél.

A létszámnövekedéssel együtt újra kellett gondolni az intézmények részvételét is a programban. A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramban való részvételre vonatkozó intézményi keretmegállapodás a 2021/22-es tanévig szabályozta a felsőoktatási intézmények részvételét az ösztöndíjprogramban. A 2022-től életbelépő új intézményi keretmegállapodás célja nem csak a 2022-2025 tartó időszak irányvonalainak lefektetése volt, hanem az intézmények tevékenységének a nemzetköziesítés minőségi irányába való elmozdítása is. A magyarországi felsőoktatás nemzetköziesítése mint a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram egyik fő stratégiai célja ezáltal az intézmények szakmai figyelmének középpontjába is került.

Az újonnan bevezetett SH Licenc pályázat stratégiai fontosságú eredménye, hogy a szakértői értékelések nyomán a Közalapítvány – mind az Ösztöndíjprogramok koordinátoraira, mind a megvalósításban részt vevő oktatókra fókuszálva – az intézményi hálózatosodást elősegítő, irányított, interaktív tudásmegosztási fórum létrehozását tűzte ki célul, lehetőséget teremtve a célcsoportok számára a csoportos normaképzésre az ösztöndíjprogramok megvalósítását érintő területeken.

A Tempus Közalapítvány az eddig biztosított szakmai támogatás mellett (pl. monitoring), a jövőben tovább bővíti a kísérő tevékenységeit, többek között tanácsadói kör működtetésével és hálózatosodást segítő interaktív tudásmegosztási fórumok létrehozásával.

Emellett a 2021-ben bemutatott és elindított programelemek, mint a magyar mint idegen nyelv oktatását támogató tevékenységek és Stipendium Hungaricum szakmai gyakorlat lehetőségének fejlesztése is elengedhetetlen lesz a vizsgajelzések alapján.

VI. NYELVTANULÁSI IGAZGATÓSÁG

Az idegennyelv-tudás javításához szükséges, a Nemzeti Versenyképességi Tanács által javasolt lépésekről szóló 1446/2018. (IX.18) Korm. határozatban a kormány kezdeményezte nemzetközi diákcsereprogramok, tanulmányutak, idegen nyelvi táborok ösztönzését. Ezzel összhangban az Emberi Erőforrások Minisztériuma (EMMI) a célnyelvi országokban történő tanulmányutak megvalósítására vonatkozó javaslatait a kormány elé terjesztette. A kormány 2019. február 6-i döntése értelmében a 2019/2020-as tanévben nappali tagozatos, gimnáziumi és szakgimnáziumi képzésben, 9. és 11. évfolyamon tanulók kétszer kéthetes egyéni vagy csoportos nyelvtanulásban vehetnek részt a Nemzeti alaptanterv alapján tanulható első idegen nyelvek (angol, német, francia) célországjaiban, Ausztriában, Németországban, az Egyesült Királyságban, Máltán, Írországon, Franciaországban és egyetlen intézmény esetén Kínában.

Az EMMI Köznevelésért Felelős Államtitkársága (EMMI KFÁT) 2019. április 30-án kérte fel a Tempus Közalapítványt (TKA) az általa irányított szakmai munkacsoportban való részvételre, majd júniusban a felkérést a Külföldi Nyelvtanulási Program (KNYP, Program) szakmai végrehajtására (előkészítés, tájékoztatás, pályáztatás, támogatások kezelése és visszakövetelés) is kiterjesztette. 2019-ben létrejött a Nyelvtanulási Egység, mely jelenleg Nyelvtanulási Igazgatóságként működik a TKA 2021-es SZMSZ módosítása óta.

2020-ban a Nyelvtanulási program a terveknek megfelelően haladt, megnyílt a pályázati rendszer és intenzív munka folyt egészen 2020. március 11-ig, mikor a COVID-19 veszélyhelyzet miatt, a Programot egy évre felfüggesztették. 2020. decemberében jelent meg A külföldi nyelvtanulási program megvalósításáról szóló 1880/2020. (XII. 4.) Korm. határozat, mely rögzítette a jogosult tanulók évfolyamát és intézmény típusát, akik 2022-től jogosultak a Programban való részvételre. A kormányhatározat azt is rögzítette, hogy a Program előkészítésére a 2021. évi költségvetésből 500 millió forint fordítható, majd 2022-től évi 70 milliárd forintot kell tervezni erre a célra. A Nyelvtanulási program feladataival összhangban folyamatosan növekedett a munkatársak száma, 2021 végére összesen 18 fő foglalkozott a területtel.

1. KÜLFÖLDI NYELVTANULÁSI PROGRAM

A külföldi nyelvtanulási program megvalósításáról szóló 1880/2020. (XII. 4.) Korm. határozat szerint Magyarország kormánya lehetőséget biztosít a 9. évfolyamos gimnáziumi, szakgimnáziumi és technikumi, valamint a 11. évfolyamos gimnáziumi, szakgimnáziumi tanulók, továbbá a 11. vagy 12. évfolyamon technikumban tanulók részére nyelvtudásuk fejlesztésére, motivációjuk növelésére, nyelvhasználatbeli gátlásaik oldására és célnyelvi környezetben történő tapasztalatszerzésre. A KNYP tanulmányútjait azon köznevelési és szakképző intézmények, illetve azok fenntartói szervezhetik meg a jogosult tanulók részére csoportos formában, amely intézményekkel a tanulók jogviszonyban állnak.

A kormányhatározat rögzítette, hogy 2021-ben a Program előkészítése a cél, külföldi nyelvi képzések pedig legkorábban 2022-ben valósulhatnak meg.

A várt és beérkezett nyilatkozatok intézménytípusonkénti megoszlása a következő:

A beérkezett nyilatkozatok 95 százaléka esetében a formai ellenőrzés megtörtént a felfüggesztésig, a nyilatkozatok 76 százaléka megfelelt a formai ellenőrzésen és 19 százalék bizonyult hibásnak.

- Összesen 68 847 diák adategyeztetése történt meg a pályázati felületen 2020. március 11-ig. Ebből 39 500 volt kilencedikes tanuló és 29 347 tizenegyedikes tanuló.
- A pályázatban 66 616 tanuló jutott el a nyelv és pályázattípus megjelöléséig, 2 231 tanuló nem fejezte be a folyamatot.

1.1 Pilot kurzusok

A Kuratórium 2021. február 8-i döntése lehetővé tette a KNYP pilotjának megvalósítását 2021-ben.

- Online felkészítő tananyag:
 - A sikeres kiutazás támogatására 1-1 online felkészítő tananyag készült a kiutazó diákoknak és a csoportokat kísérő tanároknak. (A program újraindulását követően a felkészítő tananyagok közvetlenül a pályázati szakrendszeren keresztül, kiadványformában érhetők majd el.)
- Online rendezvények:
 - A kiutazást megelőzően 2021. július 29-én az igazgatóság online tájékoztató rendezvényt tartott kiutazó tanulók számára.
 - A hazatérést követően 2021. augusztus 26-án és 27-én a tanulók beszámoltak a tapasztalataikról, élményeikről. A közvetlen élménybeszámolóik meghallgatása mellett az online találkozóknak az volt a célja, hogy részletesebb, hitelesebb képet lehessen alkotni a nyelviskolákról, az általuk nyújtott szolgáltatásokról.
- Ügyfélszolgálati feladatok:
 - A szakmai ügyfélszolgálathoz 2021 májusa és augusztusa között összesen 750 e-mail és 141 (74 szülői, 41 tanulói és 26 intézményektől) telefonos megkeresés érkezett.

Összességében elmondható, hogy a KNYP pilotja 2021-ben nemcsak a szakrendszer, hanem az egész pályázati folyamat működőképességének tesztelése és finomhangolása miatt is indokolt és jelentős volt, mind a folyamatok, mind a szakrendszer működőképességének ellenőrzése szempontjából. Sajnos a fogadó országok beutazási szabályainak változása és alakulása nem kedvezett a KNYP pilotnak, ugyanakkor ez egy olyan tényező, amivel minden évben számolni kell.

1.2 A Programhoz kapcsolódó főbb tevékenységek, eredmények

A Program 2021/2022. tanévi pályázati eljárásának előkészítése az 1881/2020 (XII.4) Korm. határozat alapján már 2021 augusztusában elkezdődött a külföldi nyelvviskolákkal való kapcsolatfelvétellel és a Program kurzus kínálatának kialakításával.

1.2.1 Jogosult magyar intézmények részvétele a Programban:

2021. november 16-án a Program hivatalosan újraindult és még ugyanezen a napon megnyílt a KNYP honlapja⁶⁰. A jogosult tanulók intézményeinek és azok fenntartóinak, 2021. november 17-től volt lehetőségük az adategyeztetésre.

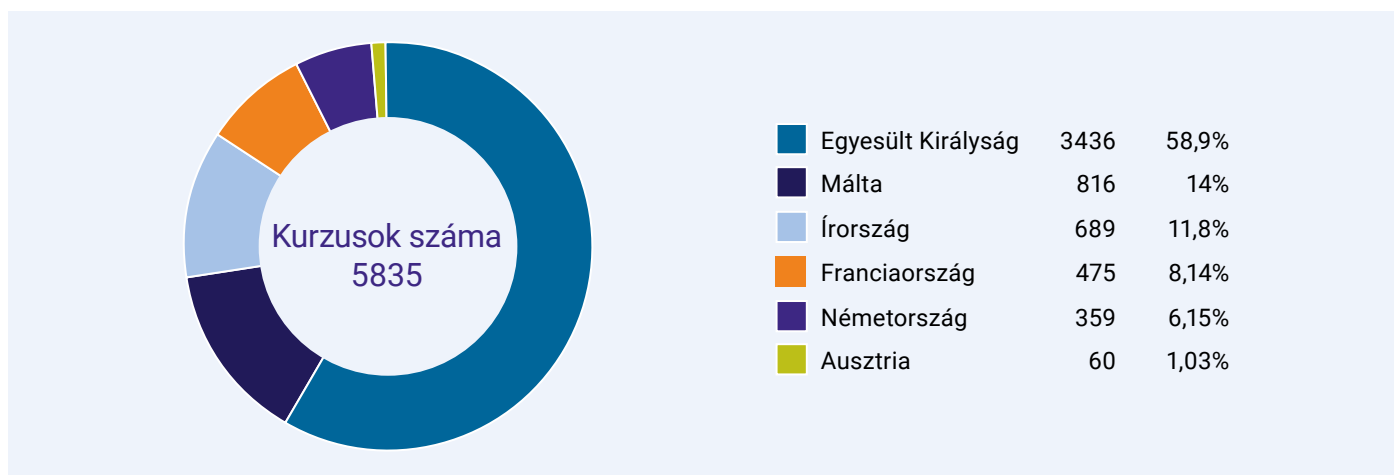
A pályázat benyújtására jogosult 1 102 intézményből a regisztráció során az adatait 612 intézmény véglegesített 2022. január 12-ig. Az első beküldő intézmények fenntartójuk szerint jellemzően az egyházi, illetve egyéb fenntartású intézmények közül kerültek ki.

1.2.2 Nyelvviskolák meghívása a Programba:

Az EMMI ÁT jóváhagyását követően a Tempus Közalapítvány tájékoztató levelét a külföldi nyelvviskolák 2021. augusztus 24-én vehették át a Program újraindulásáról és a Programra történő ismételt regisztráció lehetőségéről.

A 2019/2020-as nyelvviskolai regisztrációkat és részvételt figyelembe véve megkülönböztetésre kerültek a Program indulásakor résztvevő partner nyelvviskolák és a korábban a részvételüket nem jelző nyelvviskolák, amelyek megszólítása kiemelt fontosságú volt a Program kapacitási igényeinek kielégítése céljából.

A Közalapítvány 2022. január 6-ig 455 külföldi nyelvviskola részvételi kérelmét fogadta be a Programba, illetve annak szakrendszerébe. A külföldi nyelvviskolák közül 339 angol, 71 német, 45 pedig francia nyelvterületen kívánt kurzusokat ajánlani a magyar tanulóknak. Az általuk megadott kurzuskapacitás szerint 2022. január 6-ig 111 682 fő tanuló részére angol nyelvből, 15 566 tanuló részére német nyelvből, 2 240 tanuló részére francia nyelvből volt biztosított a kurzuson való részvétel lehetősége. Ehhez a Program elvárásainak megfelelően összesen 913 elfogadott kurzuscsoomag állt rendelkezésre, amelyekhez 5 835 elfogadott kurzus tartozott.



60: www.knyp.hu

1.2.3 Tájékoztató webináriumok:

2021 őszen három webinárium megtartására került sor. A webináriumok célja a KNYP bemutatása a hazai intézmények és a külföldi nyelviskolai partnerek részére, a felmerülő kérdések megválaszolása és a kapcsolatépítés volt.

- Az első webinárium sorozatot angol, francia és német nyelven 2021. október 18-22. között valósult meg, a másodikra pedig november 22-26. között került sor, ugyancsak angol, francia és német nyelvekből. A magyar jogosult intézmények számára 2021. november 30-án került megtartásra a webinárium.
- A webináriumok a következő témákat tárgyalták: a Tempus Közalapítvány rövid bemutatása, KNYP bemutatása, a program céljai, a Program menete (regisztráció, adategyeztetés, kurzusok, egyéni és csoportos pályázatok, a tanulók fogadása, beszámoló), kurzusok és kurzuscsomagok részletes leírása (különbségek, csomagok tartalma), a kurzuscsomagok leadása, hozzájuk tartozó kurzusok (dátumok) megadása és utazásszervezés

Összességében nagy érdeklődés volt a webináriumok iránt. Az angol nyelviskolák részéről 130-140 résztvevővel, a német nyelviskolákból 40-45 fővel, a francia nyelviskolák részéről pedig átlagosan 25-30 résztvevővel zajlottak az egyes események. Angol nyelviskolák esetében egy alkalommal 2 webinárium is megtartásra került, tekintettel a résztvevők magas számára. A magyar intézmények részéről az 1 102 intézményből 585 jelentkezett be. Azok számára, akik nem tudtak részt venni az eseményeken, az arról készült felvétel hosszú ideig elérhető volt a TKA YouTube csatornáján.

1.2.4 Sajátos Nevelési Igényű tanulók kiegészítő támogatása:

A 2021/2022. tanévi pályázati eljárásban a sajátos nevelési igényű tanulók részvételének biztosítását célzó kiegészítő támogatásra kétféle pályázattípust lehetett benyújtani:

- az egyéni tanulók nyújthattak be egyéni pályázatot;
- a csoportot szervező intézmények nyújthattak be csoportos pályázatot.

A kiegészítő támogatásra összesen 8 pályázat érkezett be (hat egyéni és két intézményi pályázat) a pályázati felhívásban meghirdetett 2022. január 3-i határidőig. A Program felfüggesztése miatt a pályázatok formai ellenőrzésen nem estek át. A megjelölt SNI kategóriák:

• Mozgásszervi fogyatékos, mozgásában önálló	1 fő
• Mozgásszervi fogyatékos, kerekesszékkal közlekedik	1 fő
• Nagyothalló	1 fő
• Gyengénlátó	1 fő
• Autizmus spektrumzavarral élő	2 fő

Saját kísérő igénylésére vonatkozóan 2 pályázó 1-1 fő kísérőt, valamint 1 pályázó 2 fő kísérőt kért. Az utazásszervezést érintő egyéb igény nem volt, pénzösszegigénylés nem történt.

1.2.5 Stratégiai megállapodások:

A Programmal kapcsolatban több stratégiai megállapodás is aláírásra került 2021 őszen a Tempus Közalapítvány és a következő intézmények között:

- Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat (OGYSZ), 2021. október 21-én együttműködési megállapodás lett kötve a KNYP megvalósításának elősegítésére, hogy a gyermekvédelmi szakellátásban, gyermekvédelmi gyámság alatt álló tanulók a Programban egyenlő esélyekkel vegyenek részt.
- Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (NSZFH), 2021. október 28-án együttműködési megállapodás lett kötve a Szakképzés Információs Rendszerének (SZIR) tanulói nyilvántartásból a pályázó tanulók jogszerűségének ellenőrzése és adattovábbítása céljából.
- Oktatási Hivatal (OH), 2021. november 22-én vállalkozási szerződés lett kötve a Programot támogató információs portál és annak üzleti folyamatait kiszolgáló háttér szolgáltatások működtetéséhez szükséges informatikai környezet biztosítására. Az Oktatási Hivatallal 2020. február 20-án lett megkötve az első megállapodás, melynek tárgya a Köznevelés Információs Rendszerének (KIR) használata a pályázó tanulók jogszerűségének ellenőrzése és adattovábbítása céljából.

- Közbeszerzési és Ellátási Főigazgatóság (KEF), 2021. november 30-án együttműködési megállapodást tett kötve a Programhoz kapcsolódó utaztatási feladatok ellátására.
- A Közép-Pesti Tankerületi Központ, 2021. december 6-án együttműködési keretmegállapodás lett megkötve a sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) pályázatának szakmai bírálatáról, melyben a megbízást teljesítőként a Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményt jelölte ki a Tankerületi Központ.

2. KÜLFÖLDI TANÁRTOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

A Nyelvtanulási Igazgatóság az EMMI megbízásából, a nyelvtanárok körében 2020-ban végzett igényfelmérés és a 2020 nyári pilot kurzusok tapasztalatai alapján elkészítette a Külföldi Tanártovábbképzési Program (KTTP) alapjául szolgáló, a nyelvszakos pedagógusok számára meghirdetendő „A 21. századi nyelvtanár – Nyelvszakos pedagógusok nyelvi és módszertani továbbképzése a hatékony nyelvtanítás érdekében” című, 120 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési programot, amelyet az Oktatási Hivatal PED/611/10/2020 alapítási engedély számon 2020. október 13-án nyilvántartásba vett.

A megváltozott képzési környezet miatt 2021-ben újra akkreditálásra került a képzés, immár online formában: A 21. századi nyelvtanár – nyelvi és módszertani továbbképzés (idegen)nyelv tanárok számára a hatékony nyelvtanítás érdekében. A képzés alapítási engedély száma PED/468/10/2021. A továbbképzés célcsoportját a köznevelésben és szakképzésben angol, francia, német, orosz, olasz és spanyol nyelveket tanító nyelvtanárok képezik.

A gyakorlatorientált továbbképzés során a nyelvtanárok a nyelvi és módszertani képzés mellett támogatást kapnak a megszerzett ismeretek saját tanítási gyakorlatba való átültetéséhez, tapasztalataik megosztásához, és az egymástól való tanuláshoz is. Az általános iskolai és a középiskolai tanárok eltérő képzési igényei miatt szükséges a tartalom differenciálása, ami a kötelező tematikai egységek mellett megjelenő szabadon választható tematikai egységek formájában jelenik meg.

A továbbképzés 3 modulból épül fel:

- 1. modul (40 óra; 28 óra kötelező + 2x6 óra szabadon választott, általános szakmódszertani téma; a modul Magyarországon valósul meg)
- 2. modul (60 óra a célországban, két modul közül választhatnak a résztvevők)
 - 2A. modul (nyelvfejlesztés célnyelvi környezetben)
 - 2B. modul (módszertani fejlesztés célnyelvi környezetben)
- 3. modul (20 óra; Magyarországon valósul meg) az elsajátított elméleti ismeretek gyakorlatba való átültetésének támogatása.

A KTTP sikeres lebonyolítása érdekében a Közalapítvány intenzív kapcsolatot alakított ki a magyarországi nyelvi intézetekkel és folyamatosan dolgozott a képzések megvalósíthatóságán.

3. ÖSSZEGZÉS

2021-ben a Program újraindításával kapcsolatos feladatait a Nyelvtanulási igazgatóság sikeresen teljesítette. Több stratégiai együttműködési megállapodás is aláírásra került a Program sikeres lebonyolítása érdekében.

A Program 2021/2022. tanévi pályázati eljárásának előkészítése az 1881/2020 (XII.4) Korm. határozat alapján már 2021 augusztusában elkezdődött a külföldi nyelvviskolákkal való kapcsolatfelvétellel és a Program kurzuskínálatának kialakításával. A TKA 2022. január 6-ig 455 külföldi nyelvviskola részvételi kérelmét fogadta a Programba, illetve annak szakrendszerébe. A külföldi nyelvviskolák közül 339 angol, 71 német, 45 pedig francia nyelvterületen kívánt kurzusokat

ajánlani a magyar tanulóknak. Az általuk megadott kurzuskapacitás szerint 2022. január 6-ig 111 682 fő tanuló részére angol nyelvből, 15 566 tanuló részére német nyelvből, 2 240 tanuló részére francia nyelvből volt biztosított a kurzuson való részvétel lehetősége.

Sajnos a COVID-19 járvány okán a program megvalósítása 2022-re felfüggesztésre került. Ugyanakkor vannak folyamatosan feladatok, folyik az IT rendszer fejlesztésével kapcsolatos munka és az interface fejlesztése a KEF (Központi Ellátási Főigazgatóság rendszere), az EOS (a Közalapítvány kötelezettségvállalási rendszere), a KIR (Köznevelési Információs Rendszer) és a SZIR (Szakképzés Információs Rendszere) vonatkozásában.

VII. CAMPUS MUNDI PROJEKT

Projekt azonosító: EFOP-3.4.2-VEKOP-15-2015-00001

„Campus Mundi - felsőoktatási mobilitási és nemzetköziesítési program” kiemelt projekt

Támogató: Emberi Erőforrások Minisztériuma

Időtartam: 2016.01.01-2022.11.30.

Forrás: 9,2 milliárd forint, ebből 7,174 milliárd hallgatói ösztöndíj

A Campus Mundi felsőoktatási mobilitási és nemzetköziesítési program az Európai Szociális Alap és Magyarország Kormányának társfinanszírozásával jött létre, a program célja a felsőoktatás minőségének javítása, a magyarországi felsőoktatási intézmények nemzetközi szerepének, elismertségének növelése. A projekt egyrészt a nemzetközi hallgatói mobilitás elősegítését, másrészt a hazai felsőoktatási intézmények hallgatóvonzó képességének növelését szolgálja a következő tevékenységcsoportokon keresztül.

1. NEMZETKÖZI FELSOROKTATÁSI HALLGATÓI MOBILITÁS

A nemzetközi hallgatói mobilitás fokozása szolgálja a végzettségi szint megszerzését és a hallgatók munkaerőpiaci alkalmasságának növelését – különös tekintettel az önértékelésről nemzetközi mobilitásra nem képes hátrányos helyzetűek tapasztalatszerzésére. Magyarország versenyképessége szempontjából kiemelten fontos, hogy a magyar felsőoktatási intézményekből kikerülő diplomás munkaerő felkészültsége megfeleljen a társadalmi és gazdasági elvárásoknak. Ennek hatékony eszköze a hazai felsőoktatás minél intenzívebb bekapcsolódása a nemzetközi hallgatói mobilitási folyamatokba.

A Campus Mundi projekt keretében külföldi részképzésre, szakmai gyakorlatra és rövid tanulmányútra pályázhattak a magyar felsőoktatási intézmények hallgatói:

- Külföldi részképzés: 3-5 hónap időtartam a küldő felsőoktatási intézmény egyik partneregyetemén vagy freemover mobilitásként, min. 20 kredit megszerzése;

- Külföldi szakmai gyakorlat: 1-3 hónap időtartam külföldi cégnél, szervezetnél vagy kutatóhelyen, 3 hónapnál rövidebb időtartam esetén 15 kredit beszámítása;
- Külföldi rövid tanulmányút: 2-30 nap időtartam külföldi kutatás, szakmai verseny vagy konferencia előadás (15 kredit beszámítás esetén előnyt élvez a pályázat).

KAPCSOLÓDÓ MUTATÓK		
MUTATÓ	KIMENET	CÉLDÁTUM
ESZA mobilitási programban külföldi részképzésben, legalább 3 hónap, vagy minimum 15 kredit értékű külföldi utazás vagy szakmai gyakorlat támogatásban részesült hallgatók száma	+6750 fő	a projekt végére

A pályázati felhívások a www.campusmundi.hu oldalon lettek közzé téve (értesítve lettek a felsőoktatási intézmények kapcsolattartói is, továbbá aktív kampány is zajlott), a hallgatók a mundi.scholarship.hu oldalon nyújthatják be pályázataikat.

A Campus Mundi projekt 2016-ban indult, az eredeti tervek szerint pedig 2021-ben fejeződött volna be, de a 2020. tavaszán kezdődött világválság az összes mobilitási projektet ellehetetlenítette, így az indikátorlétszám a projekt eredeti időszakában nem tudott teljesülni, ezért hosszabbításra került sor az Irányító Hatóság jóváhagyásával. A projekt jelenlegi zárási időpontja 2022. november 30.

A kialakult járványhelyzet miatt a legtöbb 2020. tavaszi és 2020. őszi mobilitás meghiúsult, ezért 2021-ben a legfontosabb feladat a vis maior kérelmek értékelése volt. 2020 tavaszán közzé lett téve a 2020/21 tanévi felhívás és a pályázati lehetőség megnyitásra került. Szakmai gyakorlat esetében a pályáztatás folyamatos volt. A rövid tanulmányút pályázattípus esetében pedig 2020. október 10. volt az utolsó pályázati forduló határideje, az indikátorértékek teljesítése érdekében ezen ösztöndíjtípus pályázati lehetősége leállításra került.

A 2021/2022-es tanév még a hallgatók rendelkezésére áll, a folyamatos pályáztatás és bírálat továbbra is biztosított. Alkalmazkodva az utazási korlátozásokhoz, 2021. januárban a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma döntést hozott a virtuális és a blended (ún. kombinált) mobilitások támogathatóságáról, ezzel biztosítva, hogy a hallgatók ne essenek el a nemzetközi tapasztalatszerzés lehetőségétől. 2021 őszén egyeztetés történt az Irányító Hatósággal, az indikátor létszám teljesítése érdekében a korábbi konvergencia régiós szűkítés eltörlésre került, újra az ország összes hallgatója számára elérhetővé vált a pályázás lehetősége.

A 2021. évben még nem állt vissza a pandémia előtti időszakra jellemző érdeklődés és pályázati kedv a mobilitási programok iránt, az egyes országok folyamatosan változó beutazási feltételei miatt pedig a támogatott hallgatók sem tudták minden esetben megvalósítani tervezett mobilitásukat. A 2020. és 2021. évben a Kuratórium az alábbi létszámokról hozott döntést:

KURATÓRIUMI DÖNTÉSEK	RÉSZKÉPZÉS		SZAKMAI GYAKORLAT		RÖVID TANULMÁNYÚT	
	Pályázó	Támogatott	Pályázó	Támogatott	Pályázó	Támogatott
2020. évben	492	310	247	107	225	91
2021. évben	327	218	57	31	39	27

A tanévenkénti pályázó és támogatotti létszámok:

PÁLYÁZÓI / TÁMOGATOTTI LÉTSZÁM	RÉSZKÉPZÉS			SZAKMAI GYAKORLAT			RÖVID TANULMÁNYÚT		
	Pályázó	Támogatott	Ebből visszalépett	Pályázó	Támogatott	Ebből visszalépett	Pályázó	Támogatott	Ebből visszalépett
2020/2021.	539	295	115	80	43	11	97	67	16
2021/2022.	405	280	46	80	54	7	–	–	–

Sokan a 2020. őszi félévre tervezett kiutazásukat elhalasztották a 2021. tanévre, bízva a fizikai kiutazás lehetőségében. Ennek ellenére a visszalépések száma jelentős volt 2021-ben, mint ahogy azt a fenti táblázat is mutatja.

Költségvetési keretek alakulása 2021. december 31-ig:

	KÖLTSÉGVETÉSI KERET (2016-2021)		2016-2021 TÁMOGATOTT, SZERZŐDÖTT PÁLYÁZATOK	
	létszám	összeg	létszám	összeg
Részképzés (CM-ÁK-val együtt)	Min. 4 100 fő	5 086 338 376 Ft	4 073 fő	
Szakmai gyakorlat		4 738 294 580 Ft		
Rövid tanulmányút	Min. 1 900 fő	1 825 192 800 Ft	1 395 fő	1 335 333 700 Ft
Összesen:	Min. 6 850 fő	7 174 000 000 Ft	6 155 fő	6 288 782 784 Ft

A részképzésre és szakmai gyakorlatra kiutazó hallgatók közül a szociálisan hátrányos helyzetű vagy tartósan beteg, fogyatékkal élő (SN) hallgatók számára a projekt kiegészítő támogatási lehetőségeket biztosít. 2021-ben a kuratórium az alábbi kiegészítő támogatásokról döntött:

	RÉSZKÉPZÉS			SZAKMAI GYAKORLAT		
	Támogatott (kiutazó)	Szociális kieg.tám.	SN kieg.tám.	Támogatott (kiutazó)	Szociális kieg.tám.	SN kieg.tám.
2020/21. tanév	180	23	2	35	8	–
2021/22. tanév	263	23	1	47	8	–
Összesen:	443	46	3	82	16	

A vis maior kérelmek benyújtása továbbra is folyamatosan lehetséges, a kérelmek értékelése és a döntés is folyamatosan történik. A 2021. évben kiutazott Campus Mundi ösztöndíjas hallgatók vis maior kérelmének adatait az alábbi táblázat tartalmazza:

	IGÉNYELT VIS MAIOR ÖSSZEG	BÍRÁLT, LEZÁRT KÉRELMEK SZÁMA		
2021. év	28	10 477 379 Ft	28	5 523 421 Ft

Készülve a projekt zárására elkezdődött a mobilitási dokumentumok ellenőrzése és összegyűjtése – különösen az informatikai támadás során érintett hallgatók dokumentumainak ellenőrzése, a hiányzó dokumentumok bekérése. A hiányos dokumentációval rendelkező hallgatók esetében a mobilitások igazolása a küldő felsőoktatási intézményektől lett bekérve. A dokumentumleltár folytatódik az indikátorban elszámolandó hallgatók dokumentumainak teljes körű felmérésével és mentésével.

2. KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉGEK

2021 ősztől a Campus Mundi projekt tervezett hosszabbítása volt a középpontban, ennek megfelelően alakult az ösztöndíjprogramok kommunikációja is.

Lezajlott 5 sikeres, hallgatóknak szóló pályázati promóciós kampány:

- mind a részképzést, mind a szakmai gyakorlatot népszerűsítő „Nézd a világot ösztöndíjas szemmel” országajánlókra összpontosító kampány, melyet a digitális kreditszerzés kampány követett;
- nyáron a szakmai gyakorlat pályázati felhívása volt a fókuszban, mivel akkor erre az ösztöndíjtípusra lehetett pályázni;
- ősszel pedig az utolsó lehetőség, pályázz most üzenetet hirdető pályázati felhívás promóciója indult;
- decembertől kezdődött a szakmai gyakorlat ösztöndíjat népszerűsítő, 2022-be is átnyúló, megújult kreatívokkal futó kampány.

A kampányok Facebook és Google hirdetésekkel kiegészülve sikeresnek bizonyultak: az őszi pályázási kampánnyal 5 000 egyedi felhasználót sikerült a honlap releváns tartalmihoz terelni, illetve 1 200-an a pályázási felületig is eljutottak. A hirdetéskampányok 2 327 687 alkalommal jelentek meg a felhasználóknak és 8 874 hivatkozás kattintást eredményeztek.

Kifejezetten a hallgatói célcsoport számára elkészült a Hallgatói Ösztöndíjak⁶¹ honlap is, amelyen más ösztöndíjprogramok mellett Campus Mundi projekthírek, pályázást segítő tartalmak, volt ösztöndíjas élménybeszámolók jelentek meg, köztük 12 infografika.

A program kapcsán a folyamatos közösségi média jelenlét (Facebook⁶², Instagram⁶³) mellett a Világegyetemista blogon⁶⁴ az ösztöndíjas időszakokat töltő hallgatók bejegyzései jelentek meg. A blogon két széria indult: a 6. februárban, a 7. szeptemberben. Mindkét szériában 5-5 állandó blogger jelentkezett hetente, mellettük pedig vendégírók is feltűntek. Összesen 130 blogposzt került kiadásra, ezek közül 44 jelent meg a Blog.hu, 17 pedig az Index.hu címlapján. Az egyedi látogatók napi átlaga a Világegyetemista.hu oldalon 138 volt. A legnépszerűbb bejegyzést közel 3 550-en olvasták.

Az év során 6 db Alumni hírlevél került kiküldésre a 4 700 Campus Mundi volt ösztöndíjast tartalmazó címlistára. A rövid tanulmányút pályázati forma lezárult, ezért annak eredménykommunikációja is helyet kapott a kommunikációs csatornákon: látványos infografika mellett a honlapra, közösségi média felületekre is készültek tartalmak.

A végső kedvezményezettnek nemzetközi tapasztalatszerzésére épülő közlemények, publikációk száma szakmai mutató teljesítésre került: a 110 db hallgatói publikáció begyűjtésre került. A beérkezett publikációk a projekt disszeminációjában kapnak szerepet 2022-ben.

Elkészült a Nemzetköziesítünk sorozat 5. intézményi jógyakorlatokat bemutató interjúkötete, valamint megjelent 3 Campus Mundi fókuszú cikk a Pályázati Pavilonban. Az év során egy sajtóközlemény jelent meg és 52 sajtómegjelentést generált a Campus Mundi program.

61: <https://hallgatoi-osztondijak.hu/>

62: <https://www.facebook.com/campusmundi>

63: https://www.instagram.com/_campus_mundi_/

64: <https://vilagegyetemista.blog.hu/>

A hallgatói célcsoport számára Campus Mundi rendezvény nem került megrendezésre, mert a projekt közelgő zárása miatt a közösségépítés nem volt fókuszban. Azonban az Educatio Szakkiállítás és az EFOTT fesztiválon megjelent a program installációkkal, kiadványokkal, logózott ajándéktárgyakkal, valamint standolás során személyes kapcsolatfelvétel történt potenciális pályázókkal. Készült a fesztiválra egy fotófal is, mely az esemény után a Szegedi Tudományegyetemen került kiállításra a program népszerűsítése céljából.

Vidéki roadshow keretén belül az őszi pályázási időszakban 3 felsőoktatási intézményben – a győri Széchenyi István Egyetemen, a Debreceni Egyetemen és a Miskolci Egyetemen – promóciós előadások megtartására került sor.

3. NEMZETKÖZI ALUMNI

A projektben kialakításra került a nemzetközi alumni hálózat, melynek célja, hogy a Magyarországon tanulmányokat végző külföldi hallgatókkal tanulmányi időszakuk után is legyen kapcsolat. Az általuk biztosított kapcsolati tőkének komoly szerepe van a magyar felsőoktatás külföldi népszerűsítésében, további hallgatók toborzásában, illetve nagy érték a gazdasági, turisztikai, tudományos és diplomáciai kapcsolatok megerősítése tekintetében is.

A 2018-ban elindított nemzetközi alumni portál, az Alumni Hungary⁶⁵ üzemeltetése, karbantartása 2021-ben is folytatódott (megbízott külső kapacitásokkal), és történtek fejlesztések is: a 2020-ban létrehozott felsőoktatási koordinátori szerepkörhöz hasonlóan a külképviseletek számára is kialakításra került a hozzáférés, illetve mindkét partneri csoport esetében megnyílt az alumni felületen belül a tagok felé való levelezés lehetősége is. A nemzetközi alumni portálon 50 tartalom jelent meg 2021-ben (hírek, interjúk stb.). Az alumni tagoknak kéthavonta általános hírlevél került kiküldésre, illetve az egyes eseményekről hírlevélben is értesültek.

2021-ben 6 alkalommal került alumni webinárium megszerzésre magyar szakértőkkel:

- 2021.05.12. Szemerey Samu (A jövő városai)
- 2021.06.09. Pál Csaba (szuperbaktériumok)
- 2021.07.01. Miklósi Ádám (etnorobotika),
- 2021.09.15. Dr. Szalay Zsolt (önvezető autók)
- 2021.11.10. Deák Kristóf (történetépítés egy Oscar díjas rendezőtől)
- 2021.12.08. Dr. Dinnyés András (genetika)

További egy webinárium került megtartásra alumni tag által:

- 2021.12.03. Feifei Wang (PhD kutatás bemutatása)

Az alumni hálózat tevékenységére vonatkozó részletesebb információk később önálló fejezetben kerülnek bemutatásra.

5. KUTATÁSOK

Az oktatók nemzetközi oktatási és kutatási tevékenységekben való részvétele – ösztönző és akadályozó tényezők, az oktatói mobilitás hatása: A kutatás célja egy empirikus vizsgálat megvalósítása, amelynek témája az oktatók nemzetközi oktatási és kutatási tevékenységekben, különösen az oktatók oktatási célú mobilitásában való részvétele: az akadályozó és ösztönző tényezők azonosítása, valamint az oktatói mobilitás egyéni és intézményi hatásának feltárása. Az empirikus vizsgálat elsősorban a hazai, állami felsőoktatási intézmények mobilitásában részt vett oktatóira fókuszál. Az empirikus vizsgálat további célja, hogy az oktatói mobilitás az oktatás minőségére gyakorolt hatásáról, az oktatói készségek, oktatási

65: <https://alumninetworkhungary.hu/>

módszertanok változásáról, valamint a curriculum alakításának változásairól mélyebb feltárást végezzen. A kutatási tevékenység 2021 februárjában kezdődött és még abban az évben le is zárult, jelenleg a gyorsjelentés véglegesítése történik.

6. CAMPUS MUNDI KONFERENCIA

Az éves Campus Mundi konferencia⁶⁶, amely a Campus Mundi nemzetköziesítési tevékenységek záróakkordja is volt egyben, alkalmat adott az intézményi nemzetköziesítés különböző aspektusainak megvitatására, a Campus Mundi program keretében megvalósult tevékenységek és elért eredmények számvetésére.

A rendezvény kiemelt témakörei, kulcstémái, amelyeket különböző szekciók keretén belül dolgoztak fel a résztvevők, a következők voltak:

Nemzetköziesítés és mobilitás a Covid-19 után;

- oktatói mobilitás hatása a nemzetköziesítésre;
- felsőoktatási mobilitás aktuális kérdései;
- az intézményi nemzetköziesítési szolgáltatások különböző területei (a nemzetközi campus);
- oktatók szerepe a programok megvalósításában;
- mikro tanúsítványok a felsőoktatásban;
- nemzetközi alumni.

7. NEMZETKÖZIESÍTÉSI TANÁCSADÓ-ÉRTÉKELŐ ELJÁRÁS

Az eljárás (IQA – Internationalization Quality Assessment) az intézmények nemzetköziesítési törekvéseinek támogatásához járul hozzá. Az IQA tevékenység keretében a Campus Hungary programban kifejlesztett és azóta a Campus Mundi programban tovább gondolt módszertan mentén az intézmények maguk tekintik át az intézményben zajló, a nemzetköziesítéshez szorosan kapcsolódó folyamataikat, tevékenységeiket. A fő cél, hogy az intézmény saját nemzetköziesítési folyamatainak belső és külső elemzése, értékelése révén képessé váljon ezeknek a folyamatoknak a még tudatosabb kezelésére, fejlesztésére. A külső értékelés folyamán hazai és külföldi szakértők részletes ajánlásokkal segítik az intézményt ebben a munkában. A támogató-tanácsadó jellegű értékelést két-három év múlva követő monitoring vizsgálat megerősíti és tanúsítja az elért eredményeket, illetve kitűzi a közeljövő nemzetköziesítési céljait. A támogató-tanácsadó jellegű nemzetköziesítési értékelés koncepcionálisan azt a célt szolgálja, hogy támpontokat nyújtson az intézménynek a nemzetköziesítési munka továbbfejlesztéséhez. A Campus Mundi projekt folyamán számos intézmény részesült a tanácsadó tevékenység keretében szakértői támogatásban. 2021-ben, a program nemzetköziesítési tevékenységeinek utolsó szakaszában, egy intézményben, az Óbudai Egyetemen valósult meg virtuális szakértői látogatás.

8. ÖSSZEGZÉS

A 2021. évben még mindig kihívásokkal kellett szembenéznie a projektnek a kialakult vírushelyzet miatt: még nem állt vissza a pandémia előtti időszakra jellemző érdeklődés és pályázati kedv a mobilitási programok iránt, az egyes országok folyamatosan változó beutazási feltételei miatt pedig a pályázó és támogatást elnyerő hallgatók sem tudták minden esetben megvalósítani tervezett mobilitásukat. A pandémia miatti bizonytalan helyzetre való tekintettel az ösztöndíjas hallgatók számára továbbra is biztosított a vis maior kérelmek benyújtásának lehetősége, 2021-ben ezzel a lehetőséggel összesen 28 hallgató élt, mindegyik kérelem elbírálása és lezárása megtörtént.

Bevezetésre kerültek a virtuális, és blended mobilitási lehetőségek, több alkalommal módosítva lettek a pályázati felhívások

66: <https://tka.hu/rendezveny/15700/a-felsooktatas-nemzetkoziesitese-2021>

a hallgatói igényekkel összhangban. A felhívásmódosítások aktív kommunikációja és a pályázati felület fejlesztése a döntés után rögtön megkezdődött, azonban a tapasztalatok azt mutatták, hogy kifejezetten virtuális mobilitásra igény nincs, erre a hallgatók inkább szükségmegoldásként tekintettek. Fókuszba kerültek az Európán belüli mobilitások a hangsúly tekintetében, hiszen a rövidebb távolság, gyorsabb hazajutási lehetőség egyben nagyobb biztonságot is ad az ösztöndíjasoknak.

A hallgatók pályázói kedvének felébresztésére szintén kiemelt figyelem volt fordítva, ennek érdekében 2021 tavaszán intenzív online kommunikációs kampány kezdődött, melynek fókuszában a nyári szakmai gyakorlat és az őszi részképzés népszerűsítése állt. A kampány célja: elérni a hallgatókat, leendő pályázókat szórakoztató-informatív tartalmakkal, amelyek közös pontja a külföldi mobilitásban rejlő szakmai és személyes fejlődési lehetőségek bemutatása.

2021-ben a CM-projekt legfontosabb célkitűzése az előző évi nehézségek kompenzációja volt, a projekt szakmai mutatóinak elérése érdekében 2021 szeptemberében kezdeményezve lett a támogatási időszak 2022. november 30-ig történő meghosszabbítása, valamint eltörlésre került a korábbi konvergencia régiós szűkítés, ezáltal újra az ország összes hallgatója számára elérhetővé vált a pályázás lehetősége.

Készülve a projekt zárására, elkezdődött a mobilitási dokumentumok ellenőrzése és összegyűjtése – különösen az informatikai támadás során érintett hallgatók dokumentumainak ellenőrzése, a hiányzó dokumentumok bekérése. A dokumentumleltár folytatódik az indikátorban elszámolandó hallgatók dokumentumainak teljes körű felmérésével és mentésével. A 2022. évi projektzárás szükségessé teszi a teljes projektdokumentáció részletes áttekintését, és az Irányító Hatósággal a programzárás részleteinek egyeztetését, továbbá az elkészült eredménytermékek, megvalósult szakmai mutatók megfelelő prezentációját, széles körű kommunikációját.

VIII. EGYEDI TÁMOGATÁSOK ÉS PÁLYÁZATOK PROJEKTIRODA

1. A PROJEKTIRODA BEMUTATÁSA

- **Feladatok:** A Projektiroda klasszikus pályázatkezelői feladatokat lát el. Szakmai területtől függően felhívás nélküli kérelmek, illetve pályázati felhívásra beérkező támogatási kérelmek jogosultsági, formai, szakmai vizsgálatát végzi, amelyhez kapcsolódva a Gazdasági igazgatóság és a Jogi és operatív igazgatóság lát el még feladatokat. A befogadást követően támogatási döntésnek megfelelő támogatói okiratok (TO), szerződések előkészítése, mellékletek ellenőrzése, és hatályosítása történik. A megvalósítási időszakban a beérkező szakmai, illetve pénzügyi kérdések megválaszolása, a jelzett változások, módosítási kérelmek kezelése, esetleges okiratmódosítások jelentik a feladatot. A megvalósítást követően a beszámolók formai, szakmai és pénzügyi vizsgálata, illetve – esetleges hiánypótlások után – a beszámolók elfogadása is a feladatok közé tartozik. A pályázattal, megvalósítási és a beszámolási időszakban is folyamatos a kapcsolattartás a kedvezményezettekkel. Az egyes kedvezményezettek megvalósítási időszakai eltérnek, így a költségvetési évek támogatási időszakai közt átfedések alakulnak ki, a fenti folyamatok általában egymással párhuzamosan futnak, így a feladatok szervezése, megfelelő súlyozása fontos az elvárt működés érdekében. Természetesen a támogatási keretekkel kapcsolatosan a minisztériumok felé is folyamatos a kommunikáció, az egyedi és koncepcionális szakmai egyeztetések lefolytatása, illetve a tervezések, beszámolók megküldése is szükséges.
- **Létrehozás:** A Projektiroda az intézményi struktúrában a Titkárságon belül került kialakításra főigazgatói utasítás eredményeként 2021. július 26-án.
- **Területek:** A Projektiroda a Miniszterelnökség Családokért Felelős Államtitkára (korábban: Családokért felelős tárca nélküli miniszter) által kezelt egyedi támogatási keretet, illetve az Innovációs és Technológiai Minisztérium Felsőoktatásért, Innovációért és Szakképzésért Felelős Államtitkára által felügyelt, határon túli felsőoktatási támogatási keretet érintően végez tevékenységet.

- Humánerőforrás: A Projektiroda szoros együttműködésben látja el feladatát a Főigazgatóval, a Titkársággal, a Gazdasági igazgatósággal és a Jogi és operatív igazgatósággal 1 fő projektvezető, 4 fő projektreferens, illetve -koordinátor, és 1 fő adminisztrátor munkavégzésével.

2. CSALÁDOKÉRT FELELŐS TÁRCA NÉLKÜLI MINISZTER MEGBÍZÁSÁBÓL VÉGZETT FELADATOK

2.1 Projektidőszakok alakulása:

- A támogatási keret kezelésére 2021. április 7-én hatályosult az ME CSTNM és a TKA között létrejött Lebonyolítói Megállapodás;
- Összesen 161 db támogatói okirat került kibocsátásra 2021 folyamán, az első 2021. május 6-án, az utolsó 2021. december 27-én;
- A TKA által realizált utalások összege 3 640 123 047 Ft;
- A projektek megvalósításának tervezett időszakai szerint 14 projekt került volna befejezésre és elszámolásra 2021-ben, 147 db pedig a 2022-as és 2023-as években. A pandémia miatt azonban 10 projekt tervezett szakmai tartalma tudott megvalósulni a tervezett időtartamban, melyek beszámolóit elfogadásra is kerültek.

2.2 Folyamatok bemutatása

Az egyedi döntési keretre egyedi kérelmeket nyújtottak be a pályázók a Családokért felelős tárca nélküli miniszterhez, melyeket a Miniszterelnökség szakmai szervezeti egységeinek előértékelése után a miniszter támogatásra javasolt a TKA felé, és átadta a beérkezett kérelmeket ügyintézésre.

A támogatói okirathoz a szükséges dokumentumok megkérése után elvégzésre került a kérelmek jogosultsági, formai, szakmai és pénzügyi vizsgálata. A megfelelő kérelmek támogatási javaslati listára kerültek, melyről a döntést a TKA főigazgatója hozta meg a Családokért felelős tárca nélküli miniszter egyetértésével. A támogatási döntést követően kibocsátásra kerültek a támogatói okiratok, és kiutalásra kerültek a támogatások. Annak megfelelően, hogy utófinanszírozásként, vagy előlegként került megítélésre a támogatás, a TO kibocsátást követően vagy a szakmai program megvalósítása után köteles a kedvezményezett beszámolni. A beszámoló benyújtási határidőt a megvalósítás közben beérkező kérelmek, esetleges okiratmódosítások, illetve a pandémia miatt meghozott, költségvetési források felhasználását érintő jogszabályi rendelkezések is befolyásolják.

A beszámolók formai, szakmai, pénzügyi vizsgálata során, amennyiben szükséges, hiánypótlásra kerül sor. Amennyiben az alátámasztó dokumentumok alapján a támogatásigénybevétel jogosnak minősíthető, a beszámoló elfogadásra kerül. Az ME felé az ÁVR tervezések, szabad keret jelzések, havi, illetve negyedéves beszámolók, tehát a Lebonyolítói Megállapodásban részletezett szakmai, pénzügyi jelentések teljesítésére minden esetben sor került, sőt, ezen felül a decemberi hónapban kétnapos státuszjelentések is készültek.

3. HATÁRON TÚLI FIATAL MAGYAR OKTATÓI ÖSZTÖNDÍJPROGRAM

- Az ITM részéről 2021. december 7-én került hatályosításra a támogatói okirat, amellyel a TKA megkapta a határon túli felsőoktatási támogatások kezelésének lehetőségét.
- A kerettel a Makovecz Program, valamint a Fiatál Határon Túli Magyar Oktatói Ösztöndíjpályázat, és egyes, határon túli felsőoktatási feladatok támogatására irányuló egyedi kérelmek támogatáskezelési feladatait kapta meg a Közalapítvány. A Makovecz Program és az ösztöndíjpályázat esetében a korábbi lebonyolító, az ELTE Oktatási Igazgatóságának kollégái többszöri személyes egyeztetés keretében segítették a folyamatok, szereplők, feladatkörök megismerését.
- A Makovecz Program pályázati felhívását az ITM tette közzé, célja az anyaországi és a szülőföldi felsőoktatási intézmények esetében az oktatói, illetve a hallgatói mobilitás ösztönzése. Az abban résztvevő, magyar nyelvű,

határon túli felsőoktatási intézmények pályázatainak kezelése, a támogatói okiratok elkészítése, a támogatás kiutalása, a módosítások kezelése, illetve a beszámolók vizsgálata, elfogadása jelentik a TKA feladatait.

- Az egyedi támogatási kérelmek esetében (ideértve a fenti ösztöndíj határon túli lebonyolító irodáinak finanszírozását is), a kérelmek jogosultsági, szakmai, pénzügyi vizsgálatát követően szintén a támogatói okiratok elkészítése, a támogatás kiutalása, a módosítások kezelése, illetve a beszámolók vizsgálata, elfogadása képezik a feladatot.
- A Makovecz Programban, illetve az egyedi kedvezményezettnek körében 36 támogatói okirat kibocsátására került sor 2021. december hónapban, 722 300 000 Ft támogatási összeggel.
- A Fiatal Határon Túli Magyar Oktatói Ösztöndíj esetében az ITM Felsőoktatásért, Innovációért és Szakképzésért Felelős Államtitkársága és a határon túli lebonyolító irodák közreműködésével előkészített, 150 000 000 Ft támogatási keretre szóló pályázati felhívást a TKA Kuratóriuma fogadta el, és hirdette meg 2021. december 16-án. A felhívás célja, hogy a határon túli, magyar nyelvű képzést folytató felsőoktatási intézményekben 2021-es tanévben foglalkoztatott 100 fő fiatal oktatót teljes tanévben (10 hónap) motiválja tevékenységük folytatására, tudásuk fejlesztésére, havi 150 000 forinttal. A pályázati időszak 2022. január 31-ig tartott, összesen 127 oktató nyújtott be pályázatot. A határon túli lebonyolító irodák elvégezték a jogosultsági vizsgálatot, és a régióként kialakított pontozási rendszer alapján, 2022 februárjában Előértékelő Bizottsági ülések keretében javaslatot tettek az adott régióból beérkezett pályázók rangsor szerinti támogatására. 2022. március 2-án került sor az Értékelő Bizottsági ülésre, melynek során az Előértékelő Bizottságok javaslatainak figyelembevételével kialakult a TKA Kuratóriuma elé beterjesztett döntési javaslat. A Kuratórium 2022. március 17-én hozta meg feltételes döntését a 100 fő oktató támogatásáról.

IX. AZ ALUMNI-HÁLÓZAT

1. ALUMNI NETWORK HUNGARY

1.1 A hálózat általános célja, elemei, összetétele

Az Alumni Network Hungary (a továbbiakban: ANH) hálózat közvetlen célja a magyarországi felsőoktatásban tanult, illetve jelenleg is tanulmányokat folytató külföldi hallgatók hálózatba szervezése, középtávon helyi szintű alumni hálózatok kialakításának elősegítése, hosszú távon annak támogatása, hogy a volt külföldi hallgatók tanulmányaik befejezését követően is kapcsolatban maradjanak Magyarországgal, beleértve az üzleti-gazdasági, tudományos, kulturális, és diplomáciai kapcsolatokat, továbbá közvetlenül vagy közvetve népszerűsítsék Magyarországot és a magyar felsőoktatást.

A hálózat másodlagos célja az érintett szakmai partnerek bevonása, tevékenységeik támogatása: a magyar felsőoktatási intézményekben zajló alumni tevékenységek fejlesztéséhez való szakmai hozzájárulás, továbbá a magyar külképviseletek kapcsolódó tevékenységeinek támogatása.

1.2 A hálózat célcsoportja, a célcsoport elérésére folytatott tevékenységek

A hálózat célcsoportjába egyaránt beletartoznak a különböző ösztöndíjprogramok (Stipendium Hungaricum, Erasmus+, CEEPUS), illetve egyéb kétoldalú megállapodások keretében, továbbá az önköltséges formában Magyarországon végzett, vagy jelenleg itt tanul hallgatók. A nemzetközi jó gyakorlatok nyomán a hálózathoz való csatlakozás a célcsoport tagjai számára már tanulmányaik kezdetétől lehetséges (pre-alumni státusz), azonban nem automatikus, hanem egyéni regisztrációhoz kötött.

A hálózat működésének elsődleges platformja az alumninetworkhungary.hu weboldal, amely egyaránt funkcionál adatbázisként, illetve egyes tevékenységek platformjaként. A honlapon 2020-ban 49 eredeti tartalom jelent meg, az oldalt 45 642 látogató kereste fel, az oldalmegtekintések száma 125 650, az átlagosan az oldalon töltött idő közel 1,5 perc volt. Az alumninetworkhungary.hu felülethez kapcsolódik Facebook-oldal⁶⁷ is, amelyen 2021-ben 58 tartalom közzététele történt meg, az oldal követőinek száma pedig 6 445-re nőtt. 2021-ben összesen 17 hírlevél kiküldésére került sor az alumni tagok

67: <https://www.facebook.com/alumnihungary>

számára, amelyekből 6 általános, kéthavi hírlevél volt, 11 pedig különböző eseményekre és egyéb lehetőségekre vonatkozó tájékoztatás. A hírlevelek átlagos megnyitási aránya 40,65 százalék volt.

A hálózatépítéshez kapcsolódó kiemelt tevékenység a tagtoborzás, amely megerősített intenzitással, toborzókampány formájában zajlik a végzés időszakában, emellett az alumni szolgáltatások révén egész évben.

2020 nyarán toborzási kampány került végrehajtásra az ANH taglétszámának növelése érdekében. A koronavírus miatt elmaradt egyetemi és egyéb, a tagtoborzásban fontos szerepet betöltő rendezvények hiányában az új tagok toborzása kizárólag online valósult meg 2021-ben (többek között hírlevelek, Facebook posztok segítségével). A célzott toborzókampányok mellett az alumni szolgáltatások, 2021-ben az alumni webinariumok sorozata ösztönzik az új tagok csatlakozását, illetve a már meglévő tagok aktivizálását azáltal, hogy a szakmájukban, tudományterületükön kiemelkedő teljesítményt nyújtó, inspiráló felkért előadók magyar előadásait hallgathatják meg online. 2021-ben hat alumni webinarium került megrendezésre, amelyek témái a következők voltak:

- 2021. 05.12. Szemerey Samu: Okos városok, a jövő városai;
- 2021.06.09. Pál Csaba: Szuperbaktériumok és új antibiotikumok fejlesztése;
- 2021.07.01. Miklósi Ádám: Etnorobotika és a szociális robotok;
- 2021.09.15. Dr Szalay Zsolt: Önvezető autók és a ZalaZONE tesztpálya bemutatása;
- 2021.11.10: Deák Kristóf: Történetmesélés egy Oscar-díjas rendezőtől;
- 2021.12.08. Dinnyés András: Genetikai programozás.

Újdonságként 2021-ben először került sor alumni önkéntes által tartott webinariumra is: a testmozgás egészségügyi előnyei témájában Feifei Wang Stipendium Hungaricum ösztöndíjas doktori hallgató, alumni önkéntes előadását hallgathatták meg az érdeklődők 2021. december 3-án.

2021 novemberével a Magyar Diplomáciai Akadémia (MDA) jóvoltából új szolgáltatásként bevezetésre kerültek az alumni képzések, amelyek célja a készségfejlesztés és a tudásmegosztás az alumni tagokat érintő és érdeklő témákban. Az érdeklődési területeket az év során előzetesen kérdőív formájában mértünk fel, melynek alapján 2021-ben az alábbi két egész napos képzés valósult meg (a képzésekre 176 fő jelentkezett, az egyes alkalmak résztvevői száma 15-20 fő):

- Személyes hatékonyság és időmenedzsment: 2021. november 22. (Personal Effectiveness and Time-Management)
- Tárgyalástechnika: november 30. (Negotiation Skills Development)

A tagtoborzási tevékenységek és az alumni szolgáltatások eredményeként 2021 végére az alumni portálon regisztrált felhasználók száma 6 614 főre nőtt (több mint 30 %-os növekedés az előző évhez képest), az aktív profillal rendelkezők száma 5 551 fő, ezen belül az SH ösztöndíjasok száma 4 794 fő.

A helyi hálózatosodást támogató tevékenység az alumni önkéntes rendszer működtetése, beleértve az önkéntesek kiválasztását, egyéni munkaterv kialakítását, illetve feladataik végrehajtásának folyamatos koordinációját. Az alumni önkéntesek bevonása egyrészt a hálózat promóciós tevékenységeihez járul hozzá (pl. az önkéntesek tartalmat készítenek az alumni portálra), másrészt azt segíti elő, hogy a hálózatosodás a tagok interakciói által is megtörténhessen (pl. az alumni önkéntesek saját közösségükben alumni csoportok kialakulását facilitálják). 2021-ben 41 fős új önkéntes csoport került kiválasztásra.

A hálózat működtetéséhez kapcsolódó további tevékenységek többek között a tájékoztató kiadványok és egyéb promóciós eszközök gyártása és terjesztése, (online) rendezvények szervezése, képzések kidolgozása és lebonyolítása. A szakmai partnerek számára a hálózat tájékoztató anyagok formájában, információs és képzési alkalmak szervezése, valamint a hálózat közvetlen elérésének biztosítása révén, illetve együttműködések kiépítése által jelenik meg.

1.3 Az aktuális alumni tevékenységek, 2022-es tervek, közép- és hosszútávú tervek

Az alumni tevékenységek között 2022-ben is kiemelt figyelmet kap a tagtoborzás, amelyet online (a végzés időszakára időzített információs kampány során hírlevelek, az ANH és egyéb felületeken megjelentetett toborzó tartalmak, Facebook tartalmak és hirdetések segítségével), illetve amennyiben lehetséges, offline (rendezvények, promóciós szóróanyagok és tárgyak gyártása és terjesztése) eszközök tesznek lehetővé. A direkt toborzás mellett a már létező alumni szolgáltatások (alumni webináriumok sorozata, alumni képzések) fenntartása szolgálják az új tagok bevonását, illetve a korábban csatlakozottak aktivizálását. Az alumni közösségek kialakulásának támogatása kapcsán egyrészt a 2021 őszén kiválasztott új, 41 fős önkéntes csoport felkészítése és aktivizálása jelenik meg feladatként, illetve az együttműködés megerősítése a magyar külképviseletekkel, akik a helyi hálózatépítés fontos szereplői.

1.4 Erasmus+ és Campus Mundi magyarországi alumni 2021

A magyarországi ösztöndíjas alumninak szóló online webináriumok és közösségi média aktivitások mellett a személyes részvételű rendezvények is visszatértek. Ezáltal ismét aktívabb szerepet kaptak az ösztöndíjak népszerűsítésében a volt ösztöndíjasok. Az EFOTT fesztiválon saját élményeiket osztották meg a standhoz látogató potenciális pályázókkal, kiadványokat osztogattak és kerekasztal beszélgetésben is részt vettek. Utóbbiról felvétel készült, amely a TKA YouTube-csatornán megtekinthető. Az Erasmus Days keretében öt volt ösztöndíjas osztotta meg tapasztalatait, valamint válaszolt a nézői kérdésekre Instagram élő videóban.

A Pályázati Pavilon magazinban volt Campus Mundi ösztöndíjasok számoltak be a digitális kreditszerzés előnyeiről.

Kifejezetten az Erasmus+ alumni számára prezentációtechnikai előadás került meghirdetésre, amely nyomán a résztvevők promóciós tevékenység keretében népszerűsítették a programot az előadáson tanult segítségével.

Az online Europass-Erasmus+ Karrier nap fókuszában az Erasmus+ Alumnik tapasztalatainak munkaerőpiacon való kamatoztatása állt, ezzel is hozzájárulva, hogy a volt ösztöndíjasok még tudatosabban használják ki a mobilitási időszakuk előnyeit.

Az év során 9 alumni hírlevél, illetve 3 rendezvény meghívó került kiküldésre az 1 930 Erasmus+ és a 4 700 Campus Mundi volt ösztöndíjast magába foglaló címlistára.

2. ESC ALUMNI HÁLÓZAT 2021

Az ESC Alumni hálózat az Európai Szolidaritási Testület volt, magyar önkénteseit fogja össze. A hálózat programjait a tagok igényei mentén tervezték meg a Tempus Közalapítvány munkatársai. Az online kreatív írás workshop elmaradt, mivel a koronavírus világjárvány miatti túlzott online jelenlétből kifolyólag nem volt rá igény. A hangsúly a személyes találkozásokra került át: az alumni tagok részt vettek fesztiválos standolásban, a Tempus Közalapítvány közvetítése révén beszámoltak élményeikről az Európa Pont önkéntességről szóló rendezvényén, valamint csatlakoztak az Europass és az Erasmus által szervezett karrier naphoz. A novemberi önkéntesség hónapja során a Tempus Közalapítvány fiataloknak szánt közösségi média felületein (Erasmus+ ifjúság és Eurodesk Facebook oldal; Eurodesk Hungary Instagram oldal) jelentek meg beszámolóik. Készült egy, a kreatív írást elősegítő „Élmény-írás” útmutató is, amelynek segítségével volt önkéntesek játékos módon hozhatják felszínre és fogalmazhatják meg önkéntességük élményeit.

X. A TEMPUS SZAKÉRTŐI

A Tempus Közalapítvány korábban évente egy alkalommal hirdette meg szakértői felhívását, azonban felmerült az igény, hogy folyamatosan lehessen pályáztatni külső szakértőket. A folyamatos pályáztatás érdekében 4 technikai benyújtási határidő lett rögzítve (2020. december 1.; 2021. május 13.; 2021. augusztus 31.; 2021. december 31.), így negyedévente került sor az adott időszakban beérkezett jelentkezések értékelésére és az ezekkel kapcsolatos döntésre.

A TKA által kezelt pályázatok bírálatához elengedhetetlen a külső szakértők bevonása, amelyre folyamatosan növekvő igény mutatkozik, mivel egyrészt bővült a Közalapítvány portfóliója, másrészt több szektorban is szükség van szakértőkre bizonyos területeken, amelyekre nehezen vagy egyáltalán nem lehetett eddig megfelelő szakértőt találni az adatbázisban.

A felhívás célja olyan szakemberek elérése és felvétele a TKA szakértői adatbázisába, akik eddigi szakmai útjuk, tapasztalataik alapján részt vehetnek a köznevelés, szakképzés, felnőtt tanulás, felsőoktatás vagy ifjúság szektorok pályázatainak értékelésében. Egy szakértő több szektorba is jelentkezhet szakértőnek.

A szakértői feladatkörök szektoronként és programonként eltérnek. A szakértők felkérése vonatkozhat az alább felsorolt feladatok egyikére vagy mindegyikére:

- Pályázatértékelés: magyar vagy idegen nyelven benyújtott pályázati anyagok előre meghatározott szempontok szerinti objektív értékelése feszített menetrenddel. Jellemzően online értékelési felületen történő munkavégzést jelent. Szakismeretek mellett online elérhetőség és technikai készségek is szükségesek a feladat elvégzéséhez. Az Erasmus+ program esetében összetett angol nyelvű háttérdokumentáció megismerése is elvárás.
- Időközi-/részbeszámoló értékelése: a pályázók által benyújtott időközi tartalmi beszámoló szakmai értékelése. A pályázati program és a benyújtott pályázat anyagának ismerete a feladat részét képezi.
- Záróbeszámoló értékelése: a pályázók által benyújtott záróbeszámoló szakmai értékelése, jellemzően projektek esetében.
- Preventív monitoring: nyertes projektek indulása előtt alapos és átfogó átvilágítása a szakmai terveknek és menetrendnek. A pályázati program, a benyújtott pályázat részletes megismerése előfeltétel. A feladat lényege a szakmai kockázatok azonosítása és egyeztetése az irodával. Részletes és írásos szakmai vélemény alkotása és elkészítése feszített menetrenddel.
- Monitoring-látogatás: személyes részvétel e feladattípus vállalása esetén kötelező. A látogatást megelőzően a pályázati program és a projekt részletes megismerése előfeltétel. Csak szakmai feladatot jelent, pénzügyi ellenőrzés, áttekintés nem része a megbízásnak.

A 2020. december 1-ei határidővel meghirdetett felhívással egyidőben zajlott a TKA szakértői adatbázisában szereplő szakértők adatainak átfogó frissítése. A Kuratórium jóváhagyásával, a Nemzeti Iroda az 5 évnél nem régebben felvételt nyert szakértőket, illetve az együttműködési keretmegállapodással rendelkező szakértőket kereste meg adatfrissítési felhívással. A szakértők ezen köre a frissítés mellett a felhívásban megjelölt határidőig benyújthatta pályázatát új szektorra is, ezzel bővítve a portfólióját. A pályázatok benyújtására és az adatfrissítésre is a <http://szakertoi.tpf.hu> oldalon elérhető online pályázati űrlap kitöltésével és a szükséges melléletek feltöltésével volt lehetőség. Az adatfrissítést 287 szakértő végezte el a kijelölt határidőig, közülük 58 fő új területet is megjelölt. Az újonnan hozzáadott szektor(ok) új jelentkezésnek minősültek, ezeket a TKA munkatársai a Kuratórium által elfogadott eljárásrend szerint értékelték.

A benyújtott pályázatokat a TKA releváns igazgatóságainak munkatársai értékelték, a Kuratórium által jóváhagyott, előre meghatározott szempontrendszer alapján. Az eredményről javaslatot tettek a Kuratóriumnak a pályázatban megjelölt szakterületeknek megfelelően.

A 2021-es év során összesen 196 jelentkezést fogadott el és 263 jelentkezést utasított el a TKA Kuratóriuma. A jelentkezések szektorális eloszlása a következőképp alakult:

A 2020. JANUÁRI FORDULÓ EREDMÉNYEI			
JELENTKEZÉSEK	FELVÉTEL	ELUTASÍTOTT	ÖSSZESEN
Köznevelés	38	69	107
Szakképzés	37	59	96
Felnőtt tanulás	27	52	79
Felsőoktatás	73	51	124
Ifjúság	21	32	53
összesen	196	263	459

A kiválasztott szakértők adatait a TKA a Szakértői adatbázisban tárolja. Az adatbázisba történő felvétel 3 évre szól.