

ISKOLAI, ÓVODAI PARTNERSÉGEK

KA229



Kölcsönösség – partnerségben pályáznak az iskolák

Tanulói mobilitások is

1-2 éves projektek

A projektek egy-egy konkrét és közös intézményi szintű pedagógiai problémakörre keresnek/kínálnak megoldásokat

MI A PROJEKT?

Helyi, intézményi igényekből indul ki
(a többi partnerintézménnyel összehangolva)

A tervezett tevékenységek
a szakmai, pedagógiai igényeket szolgálják

Az eredmények beépülnek az intézmények mindennapi gyakorlatába

Disszemináció: az eredményekről a projekt ideje alatt folyamatos
a kommunikáció, más érdekeltek felé történő információátadás

CÉLOK



TEVÉKENYSÉGEK

Helyi/partnerségi igényekhez igazított célkitűzések, például:

- Szociális kompetenciák fejlesztése
- Egészségtudatosság, környezettudatosság fejlesztése
- Digitális kompetenciák fejlesztése
- Vállalkozói készségek fejlesztése
- Pedagógusok kiégésének megelőzése
- Intézményen belüli szakmai tapasztalatcsere erősítése

A célkitűzésekhez eszközül hívhatók:

- Tanulói mobilitások (kísérővel)
 - Rövid távú: 3-60 nap
 - Hosszú távú: 2-12 hónap
- Munkatársi mobilitások rövid és hosszú távú
- Helyi projekttevékenységek tanulói körben
- Képzések, tananyagok, módszerek behívása a projektbe pedagógusi körben

MIÉRT JÓ?

Kapcsolatépítés - hosszabb távon is



Tapasztalatcsere – rengeteget tanulnak egymástól

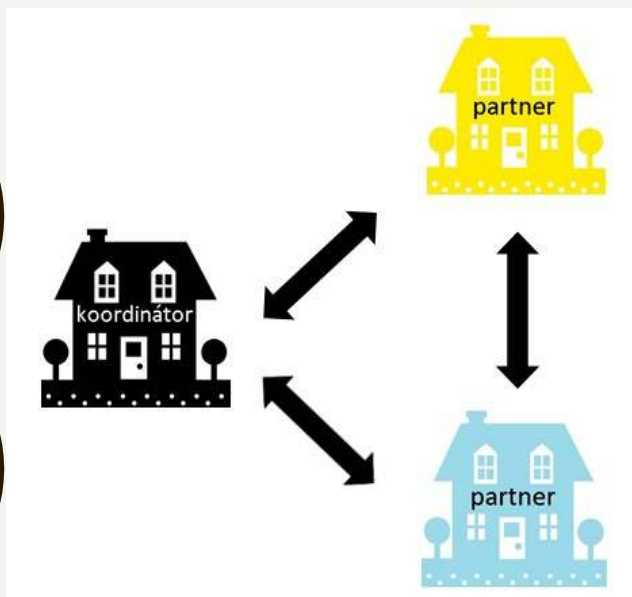
Nyelvtanulás, interkulturális nyitottság

Remek lehetőség megoldást találni
kihívásokra, problémákra, szakmai kérdésekre

Szakmai előmenetel támogatása:
portfólió, pedagógus-továbbképzések

PARTNERSÉG

[2-6 ISKOLA/ÓVODA]



Pályázat benyújtása:

koordinátor nemzeti irodához

→ Aláíró: koordinátor intézmény képviselője

Szerződéskötés:

ki-ki a maga nemzeti irodájával.

→ Aláíró: az egyes partnerintézmények képviselői

Beszámolás:

ki-ki a maga nemzeti irodája felé.

DE! a koordinátor jóval részletesebb beszámolót ír, mint a partnerek.

TÁMOGATÓ DOKUMENTUMOK, FELÜLETEK

Pályázás előtt: www.tka.hu > Erasmus+ > Köznevelés > Pályázati dokumentumok > KA229

2018 - ISKOLAI, ÓVODAI PARTNERSEGEK (KA229)

FELHÍVÁS ÉS ÚTMUTATÓ 2018 KA229

- **Pályázati kalauz 2018 - Iskolai, óvodai partneregek (pdf : 1 MB)**
- Erasmus+ pályázati útmutató 2018 (angol) (pdf : 7 MB)
- Megjűl az Iskolai-, óvodai stratégiai partneregek pályázattűpus
- Hogyan olvassuk az Erasmus+ Pályázati Útmutatót?

PÁLYÁZATI ŰRLAP 2018 KA229

A belépéshez EULogin felhasználó név és jelszó szükséges. A pályázat angolul School Exchange Partnerships, magyarul Iskolai-, óvodai partneregek néven érhető el.

- **Pályázati felűlet**

HASZNOS DOKUMENTUMOK 2018 KA229

- **Távolségkalkulátor**
- **Formai Követelmények KA229 2018** (pdf : 254 KB)
- **Tartalmi bírálati útmutató szakértőknek (46-50. oldal)**
- **Útmutató a hosszú távű diákobűltáshoz** (pdf : 403 KB)

REGISZTRÁCIÓ 2018 KA229

- **Regisztrációs felűlet (2019.10.24-ig ORS néven)**

PARTNERKERESÉS 2018 KA229

Iskolai, óvodai partneregek - partnerkeresési ötletek

EGYÉB 2018 KA229

- **Adatvűdelmi tájékoztató pályázóknek** (pdf : 604 KB)

TÁMOGATÓ DOKUMENTUMOK, FELÜLETEK

- **Projektmegvalósítóként:** www.tka.hu > Erasmus+ > Köznevelés > Támogatott pályázóknak > KA229
- **Projektmenedzsment kézikönyv:**
https://tka.hu/docs/palyazatok/e+_projektmenedzser_kezikonyv_s2s_2019_11_15.pdf

The screenshot shows a web browser window displaying the TKA website. The page title is "2019-ES ISKOLAI, ÓVODAI PARTNERSÉGEK". The page is divided into three main sections:

- SZERZŐDÉSKÖTÉS 2019 KA229**
 - I. sz. Melléklet - Általános feltételek 2019 (pdf | 1 MB)
 - III. sz. Melléklet - Pénzügyi és szerződéses rendelkezések 2019 (pdf | 498 KB)
 - IV. sz. Melléklet - Alkalmazandó támogatási rátek 2019 (pdf | 510 KB)
- ARCULATI ELŐÍRÁSOK ÉS VIZUÁLIS ELEMÉK 2019 (KA2)**
 - Erasmus+ logók
 - Erasmus+ arculati kézikönyv (EN)
 - Arculati segédlet a projektről szóló információk terjesztéséhez (docx | 47 KB)
- PROJEKTMENEDZSMENT 2019 KA229**
 - Részvételi igazolás minta (docx | 18 KB)
 - **Projektmenedzsment kézikönyv 2019 (pdf | 1 MB)** (highlighted with a red circle)

Below these sections, there is a section for "BESZÁMOLÁS 2019 KA229":

- Útmutató a beszámolóhoz és a Mobility Tool+ kitöltéséhez (pdf | 1 MB)
- **Mobility Tool+ adatbázis elérhetősége** (highlighted with a yellow circle)

The Windows taskbar at the bottom shows the date as 2019.12.04 and the time as 16:25.

EU-LOGIN FIÓK LÉTREHOZÁSA

https://ec.europa.eu/europeaid/funding/about-grants/how-apply-grant/applicant-registration-pador/eu-login-registration_en

The screenshot shows the European Commission website interface. At the top, there is a navigation bar with the following menu items: Home, About Us, Policies, Sectors, Countries & Regions, Projects & Results, Funding, Library, and News & Events. Below the navigation bar, there is a search bar with the text "Search EuropeAid" and a "Share" button. The main content area is divided into three columns. The left column is titled "FUNDING" and contains a list of links: "About Funding and Procedures", "About Grants" (highlighted in green), "What are grants?", "How to apply for a grant?", "Applicant registration (e-Calls PADOR)", "EU Login Registration" (highlighted in green), "I need the EuropeAid ID of my organisation", and "e-Calls PADOR". The middle column is titled "EU Login Registration" and contains the following text: "You will now be directed to the European Commission Authentication Service website (EU Login)". Below this text is a list of three steps: 1. Create your 'EU Login' account. You are strongly advised to choose your individual professional email address (or alternatively, your personal email address), which will be easy to remember next time you try to login to PADOR. 2. Set your password. Once you fill in the personal details requested, an email will automatically be sent to you with a link to set your password. You have 90 min to click on the link (it will then expire). (If you do not receive this automatic email, please consult the EU Login help page) 3. LOG IN to PADOR. Once you set your username and password, please return to the PADOR webpage and select one of the options (UPDATE or CREATE a PADOR profile). Below the list is a green button with the text "CONTINUE". The right column is titled "USEFUL LINKS" and contains a link "CONTINUE". Below this is a section titled "TOOLS" which features a graphic for "PRAG Practical Guide" and the text: "The Practical Guide explains contracting procedures for EU external aid contracts financed by the EU general budget (Budget) and the 10th European Development Fund (EDF). Consult PRAG".

PÁLYÁZATÍRÓ SZEMINÁRIUMOK

A linkekre kattintva elérhető a regisztrációs felületek:

- [2020. január 21: Budapest](#)
- [2020. január 23.: Nyíregyháza](#)
 - [2020. január 28.: Szeged](#)
 - [2020. január 30.: Budapest](#)

Pályázati határidő: 2020. március 24.

MUNKATÁRSÁK - KA229

06-1-237-13-00

Balogh Tamás tamas.balogh@tpf.hu - 263

Jakab Réka reka.jakab@tpf.hu -104

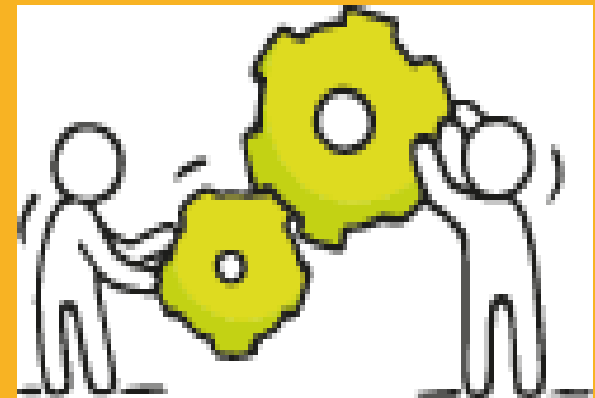
Kormos Kata kata.kormos@tpf.hu -242

Kovács Eszter eszter.kovacs@tpf.hu - 220

Sági Lilla (szerződéses ügyek) lilla.sagi@tpf.hu - 113

**VEGYES INTÉZMÉNYI
ÖSSZETÉTELŰ
STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK**

KA201



Iskolai, óvodai partnerségek (KA229)	Vegyes intézményi összetételű strat. partnerségek (KA201)
min. 2 - max. 6 partner (legalább 2 programországból)	min. 3 partner – maximum nincs (legalább három programországból)
CSAK köznevelési intézmények	VEGYES profilú intézmények: oktatási hatóságok, vállalkozások (kkv-k), pedagógiai szakmai szervezetek, társintézmények, szociális vagy egészségügyi intézmények, civil szervezetek, iskolák, óvodák
<ul style="list-style-type: none"> Jó gyakorlatok cseréje (intézményi szintű gyakorlatok, fejlesztések) 	<ul style="list-style-type: none"> Jó gyakorlatok cseréje (rendszerszintű gyakorlatok, fejlesztések) Innovatív szellemi termék kidolgozása és gyakorlatba ültetése
Minden partner a saját nemzeti irodájával köt szerződést.	A koordinátor intézményen keresztül jut el a támogatás a partnerintézményekhez.
12-24 hónapos futamidő (hosszú távú diákmobilitás esetén 36)	12-36 hónapos futamidő
Partnerországokból (nem EU tagok) nem bevonható partner.	Partnerországokból (nem EU tagok) bevonhatók intézmények.

CÉLOK



- Hiányterületek feltárása
 - Ezekhez igazodva: átfogó, rendszerszintű fejlesztések
 - Iskolán kívüli szakmai szervezetek tudásának behívása nélkülözhetetlen
 - Innovatív megközelítések
- *Iskolák, óvodák többnyire tesztintézményi szerepben*

LEHETSÉGES TÉMÁK

- STEAM innovatív módszerekkel történő oktatása
- Egészségtudatosság, környezettudatosság
- Szociális kompetenciák fejlesztése
- Digitális kompetenciák, vállalkozói készségek fejlesztése
- Érzelmi intelligencia fejlesztése
- ...

TEVÉKENYSÉGEK

A célkitűzésekhez eszközül hívhatók:

- Projektkoordinációs találkozók
- Tanulói és munkatársi mobilitások: tanulási, oktatási és képzési tevékenységek
- Szellemi termékek fejlesztése (tananyagok, módszertanok, tantervek, képzések)
- Multiplikációs események szervezése az elért eredmények széles körű terjesztése céljából
- Indokolt esetben egyéb felmerült járulékos költségek

ERASMUS+ KÖZNEVELÉSI PÁLYÁZATI FORMÁK

Mobilitási projektek (KA101)

Mire jó?

Intézmények küldhetnek munkatársakat külföldre

- szakmai vagy nyelvi továbbképzésekre;
- külföldi tanítási gyakorlatra;
- intézményi látogatásra tapasztalatcsere céljából.

→ Az **intézmény átfogó szakmai fejlődése** és nemzetköziesedése egy előre meghatározott stratégiai elképzelés alapján (Európai Fejlesztési Terv)

Stratégiai partnerségek: Iskolai, óvodai partnerségek (KA229)

Mire jó?

Iskolák/óvodák **partnerségben** közös projekteket valósíthatnak meg, amelyek az oktatási gyakorlataik fejlesztését célozzák meg.

- Kölcsönösség. Ugyanazzal a partnerrel való folyamatos, **kölcsönös** együttműködés;
- Pedagógusi **és tanulói** mobilitások;
- Sokszínű projekttevékenységek **gyerekek bevonásával** külföldön és helyi szinten is.

A projektek egy konkrét és közös intézményi szintű **pedagógiai problémakörre** keresnek/kínálnak **megoldásokat**.

Vegyes int. összetételű stratégiai partnerségek (KA201)

Mire jó?

Vegyes típusú intézmények partnerségben projektet valósítanak meg a köznevelés egy-egy részterületének komplex, rendszerszintű fejlesztése érdekében.

- Részt vevő intézmények pl. oktatási hatóságok, szakszolgálatok, oktatási vállalkozások, civil szervezetek, stb.
- Hiánypótló tananyagok, módszertanok, képzések, protokollok kidolgozása.

A cél: **rendszerszintű hatások** elérése.

Köszönöm a figyelmet!