

***Példa a tanulási eredmények megfogalmazásának és az értékelési eszközök azonosításának az összekapcsolt tervezésére***

Az **I-CARE project** a szociális ellátórendszerben dolgozók mobilitásának és karrierlehetőségeinek javítását tűzte ki célként. Olyan mátrix formájú eszközt dolgoztak ki, amely példát kínál arra, hogyan kapcsolják össze az elérendő tanulási eredmények megfogalmazását az értékelési módszerek és eszközök azonosításával (például egy teszt konkrét kérdéseivel). A témáról készült összefoglalóban kiemelik, hogy az értékelési eszközök kidolgozása nehéz és időigényes feladat, amely során az egyik nehézség, hogy a kompetencia profilok analitikus, azaz elemző módon készülnek, (vagyis a munkatevékenységet bontják elemeire), az értékelés módja viszont (például egy helyzetgyakorlatban) szintetikus jellegű, vagyis egyszerre több képesség együttes működését értékeli. Az alábbiakban egy kis (átszerkesztett) részlet olvasható a projektben kidolgozott mátrixok egyikének tartalmáról. A táblázat a gyermekfelügyelő (bébi-szitter) szakmára vonatkozó tanulási eredmények értékelésére vonatkozik. Első oszlopa az elérendő tanulási eredményt írja le, a második oszlopban pedig az adott tanulási eredményhez kapcsolódó értékelési eszközt jelöli meg. A projekt weboldalán elérhetők a részletes tanulási eredmény mátrixok, a tesztek és a kettőt egymásra vonatkoztató dokumentumok.<sup>1</sup> A bébi-szitter képzésre vonatkozó értékelési eszköztár külön teszteket tartalmaz a munkaeszközök ismeretére, a napi ellátás menetének minden szakaszára vonatkozóan: etetés, tisztálkodás, játék, étkezés, alvás, fürdetés, veszélyhelyzetek kezelése stb.). Az alapelvekről illetve a projekt egészéről olvasható átfogó elemzés is letölthető a világhálóról<sup>2</sup>

***A tanulási eredmények és értékelési eszközök összekapcsolt tervezését szolgáló mátrix  
Bébi-szitter***

| Tanulási eredmény egységek (UNIT-ok)             | Adott tanulási eredmény          | Tudás               | Készség/Attitűd                 | A megfelelő gyakorlati feladat száma | A kapcsolódó elméleti tesztkérdés száma |
|--|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| A körülmények elrendezése, megszervezése: a hely | A ház rendben tartása a helyiség | Ismeri a környezeti | Képes a kisgyermeknek megfelelő | 2 számú szituációs                   | 11*<br>15 **                            |

<sup>1</sup> <http://www.icareproject.eu/pages/results/tests.html>

<sup>2</sup> A további tájékozódáshoz: Az ICARE projectben készült összefoglaló a tanulási eredmények értékeléséről: Learning Outcomes Evaluation  
<http://www.ecvet-projects.eu/Documents/6%20-%20Learning%20Outcomes%20Evaluation%20%5BEN%5D.pdf>

|                        |   |  |  |   |  |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| és az igények kezelése | felszerelésének kialakítása gyermek igényeinek figyelembe vételével | higiénia elemeit<br>Tisztában van az otthoni biztonság és baleset megelőzés tudnivalóival.   | környezet kialakítására<br>Képes alkalmazni a biztonsági eljárásokat.<br>Képes alkalmazni a lakás tisztántartásához szükséges technikákat.<br>Képes a játékokkal kapcsolatos helyes technikák alkalmazására. | gyakorlat<br>4 és 5 számú gyakorlat <sup>3</sup> (példák a lábjegyzetben) | 18***<br>(A kérdések a táblázat alján) |
| Kisgyermekgondozás     | 0-3 éves kisgyermek ellátása és szocializációja                     | Ismeri a szociális és oktatási asszisztensi feladatokat<br>Tisztában van a személyi higiénia követelményeivel<br>Tisztában van a gyermekeknek nyújtandó elsősegély elemeivel<br>Rendelkezik gyermek-pszichológiai ismeretekkel.<br><br>Ismeri a kisgyermek-ellátás alapelemeit | Képes alkalmazni a 0-3 éves kornak megfelelő üdvözlési formákat, a játékba bevonás türelmes és empátikus módszereit, az életkornak megfelelő ételek elkészítését, és a higiéniai ellátás elemeit             |   |  |

\* Egy két éves gyermekre vigyáz, aki hirtelen felugrik a nyitott ablak előtti székre. Mit tesz Ön ebben a helyzetben? (A jelöltnek három felsorolt lehetőség közül kell választania)

\*\* Orvosi beavatkozás szükséges? Mit tesz ilyen helyzetben?

\*\*\* Mi a helyes módja a cumisüveg és a cumi tisztításának?

Forrás: Az ICARE projekt által kidolgozott kérdőívek a családgondozó, bábisitter és néhány hasonló szakma tanulási eredményeinek részletes értékeléséhez. <http://www.icareproject.eu/pages/results/tests.html>

<sup>3</sup> Amikor befejezte a 3 éves gyermek etetését, hogyan tesz rendet az étkezőhelyiségben? (Az értékelést végző személy egy listán jelöli, mit sorol fel a jelölt, és az alapján kap pontokat).

Hasonló kérdés: Hogyan altatja el a 3 éves gyermeket? Sorolja fel, miket tesz?