

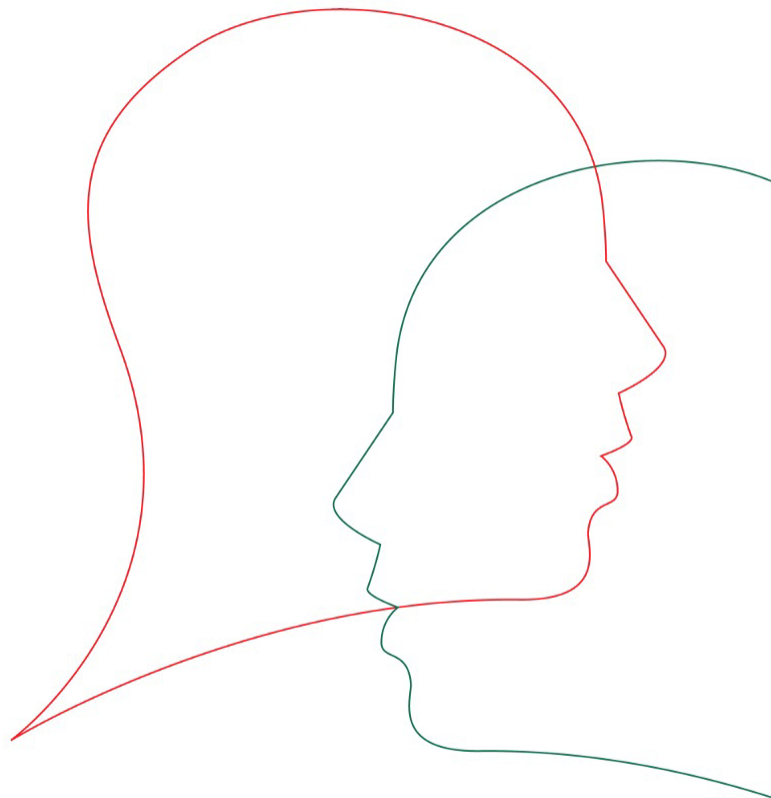


KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

Szakképzés a nemzetközi térben - szempontok

dr. Pálmai Gergely
főosztályvezető

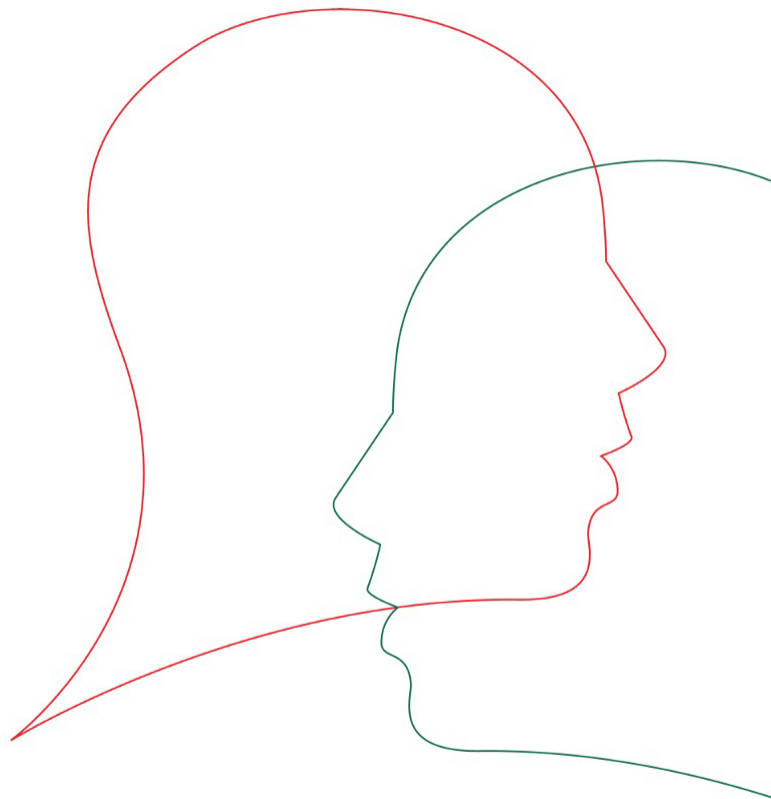
Szakképzési Szabályozási és Intézményirányítási Főosztály



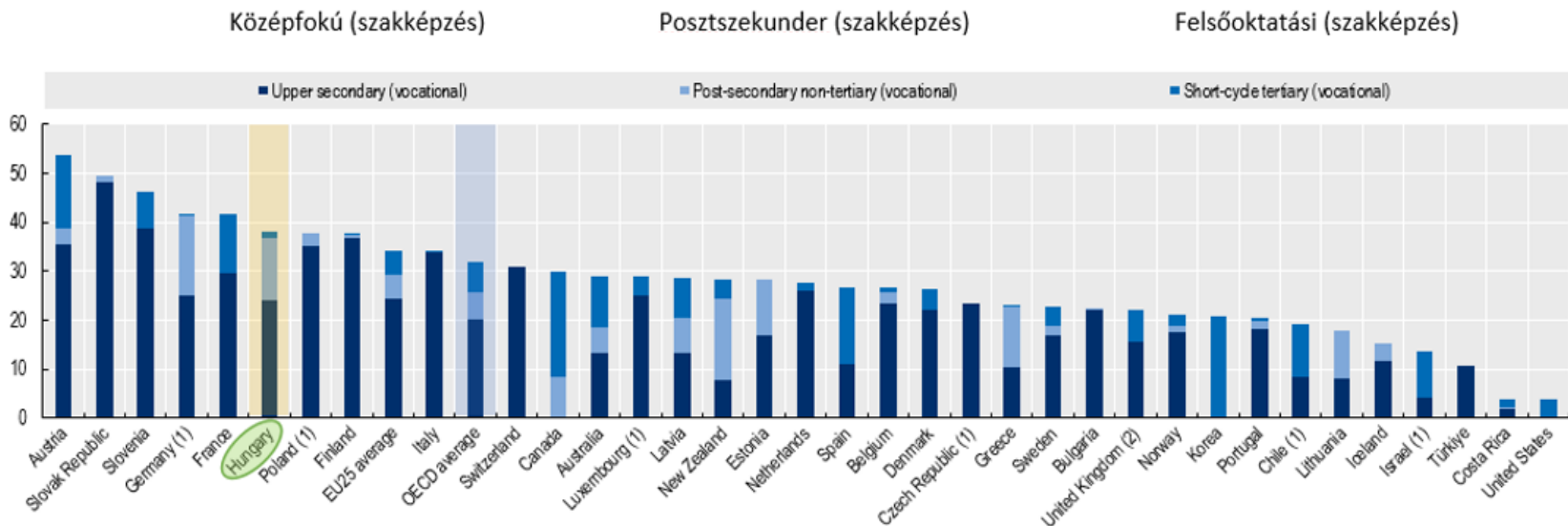


KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

I. A magyar szakképzés nemzetközi összehasonlításban

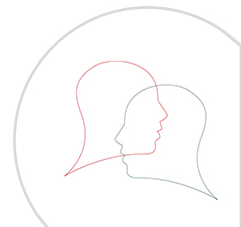


Szakképzésben végzettek aránya világviszonylatban



A 25-54 éves korosztály megoszlása világ viszonylatban, a legmagasabb iskolai végzettség alapján.
A diagram a szakképzésben végzettek arányát mutatja az össznépeséghez képest.

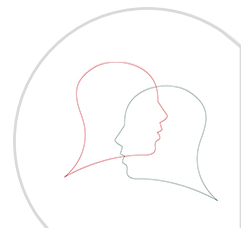
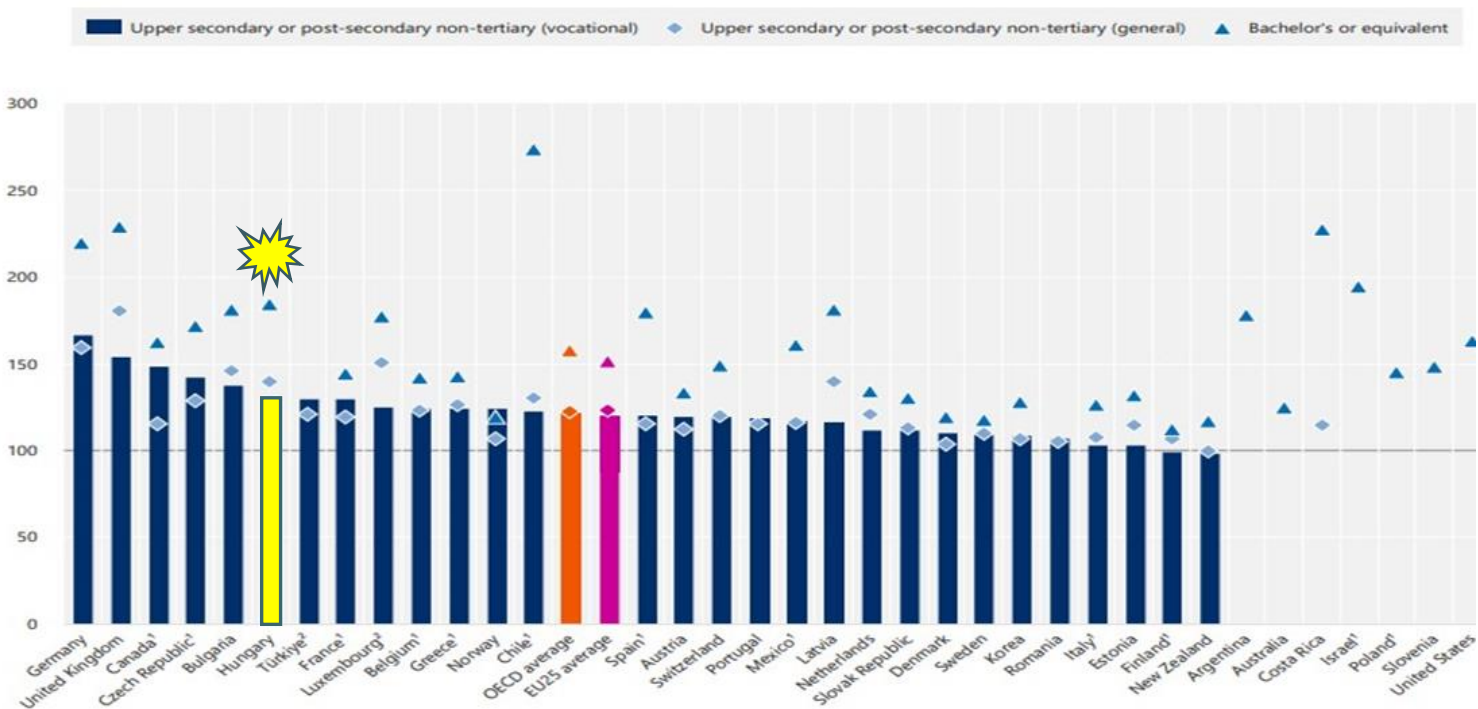
Forrás: OECD Education at a glance, 2022





Jövedelmek szakképzettséggel

Abban az OECD mutatóban, amely a jövedelmeket hasonlítja össze, a 6. legjobb helyen szerepel Magyarország, ami a szakképzésben végzettek relatív keresetét illeti a középfokú végzettséggel nem rendelkezőkhöz képest. (Forrás: OECD Education at a glance, 2022)

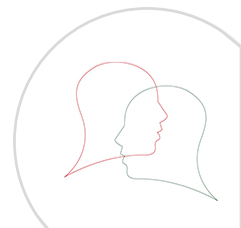
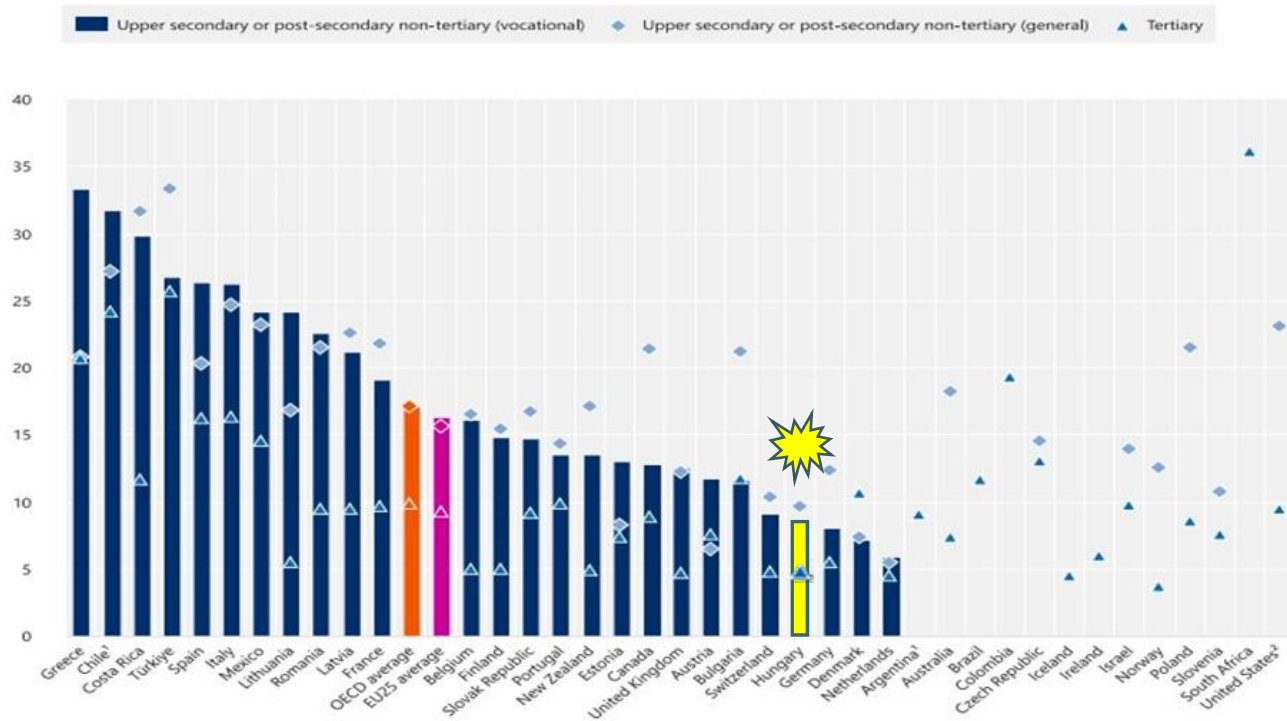




Fiatalok, akik sem nem tanulnak, sem nem dolgoznak

Az úgynevezett NEET-mutató igen lényeges, európai uniós és nemzetközi mutató, amely azokat a fiatalokat jelzi, akik 25-39 évesek és sem oktatásban nincsenek, sem nem dolgoznak.

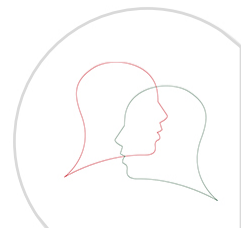
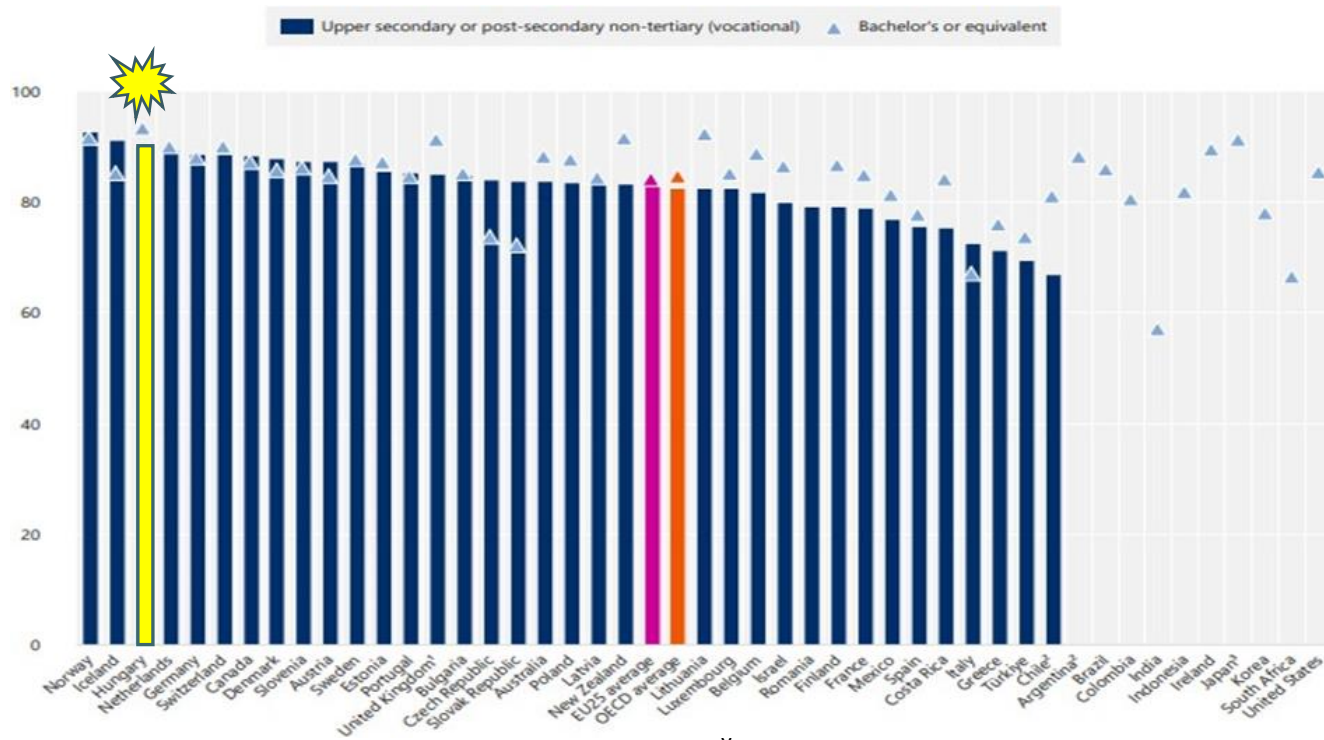
Ebben a mutatóban is jól szerepel hazánk: bőven az OECD és az EU-átlag alatt (ez a helyes ennek a mutató az esetében), Németország és Svájc között. *(Forrás: OECD Education at a glance, 2022)*





Foglalkoztatottság szakképesítéssel

A 25-34 éves korosztályban a magyar fiatalok, akiknek szakmai végzettsége van, a harmadik helyen állnak elhelyezkedés szempontjából a világban. Norvégia és Izland előzi meg csak hazánkat ebben a tekintetben, és jobbak vagyunk, mint Hollandia, Németország vagy Svájc. (Forrás: OECD Education at a glance, 2022)

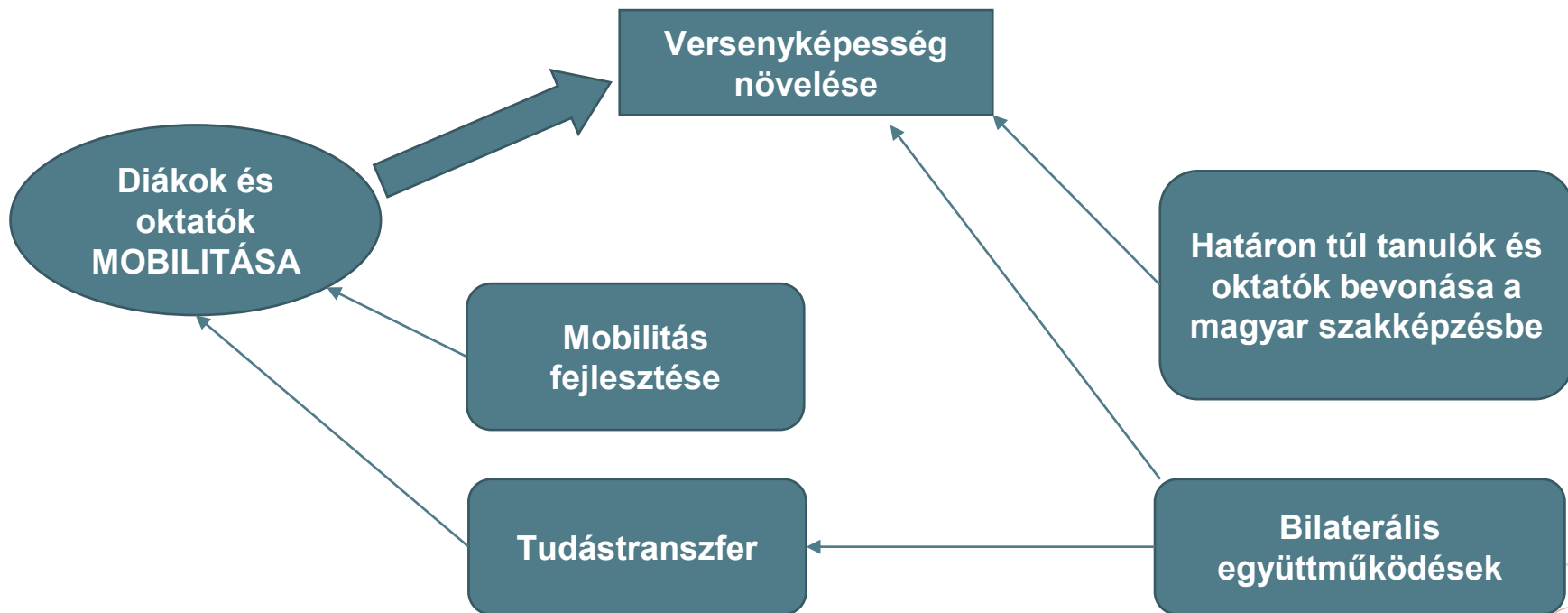




II. Szakpolitikai célok a szakképzés nemzetköziesítése érdekében



Nemzetköziesítés a szakképzésben – a hazai szakpolitikai célrendszer





Beavatkozási területek és indikátorok

Külföldi tapasztalatszerzés,
mobilitási tevékenységek
támogatása

Indikátor: 12%-os
szakképző intézményi
mobilitás

Külföldi tanulók magyarországi
szakképzésben folytatott
tanulmányainak támogatása

Indikátor: legalább 3
szomszédos országban
szakmai
együttműködések
kialakítása



Külföldi tapasztalatszerzés, mint beavatkozási terület

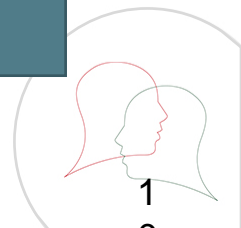
Előnyök:

- a külföldi tapasztalat támogatja a tanuló társadalomban való helytállását,
- a diákok nyitottá válnak más nemzetek kultúráira,
- a diákoknak fejlődik az idegen nyelvi kommunikációs kompetenciájuk,
- megtanulnak kapcsolatokat kialakítani, és alkalmazkodni más nemzetek szokásaihoz

Miért szükséges a beavatkozás?

Jelenleg a mobilitási arány 3 %

**a szakképző intézmények,
szakképzésben oktatók, tanulók,
duális partnerek egyértelmű és
közvetlen tájékoztatása**



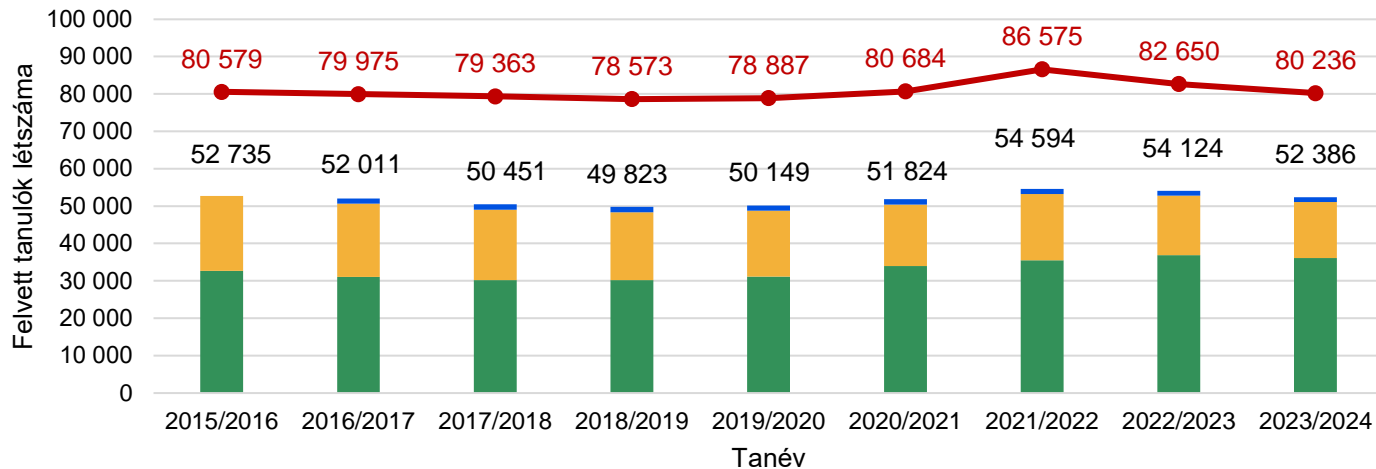


III. Okleveles technikus képzés, mint lehetséges kiugrási pont



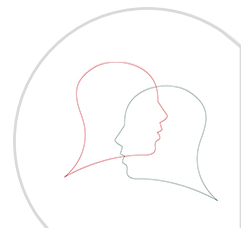


9. évfolyamra felvett tanulók tendenciája



A szakképzésbe felvett tanulók összetétele és létszáma a 9. évfolyamra felvett összes tanuló létszáma változásának tükrében.

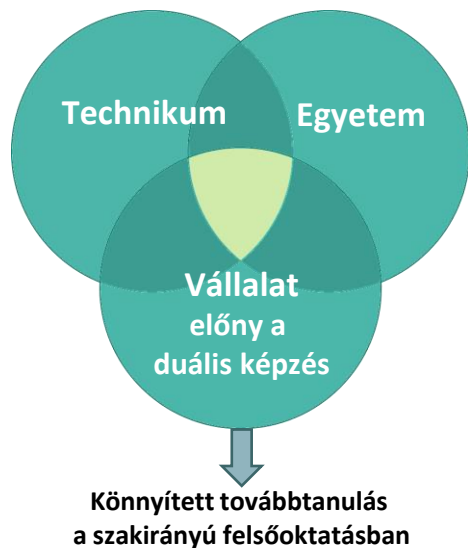
- Szakiskola és készségfejlesztő iskola
- Szakképző iskola (2020 előtt: szakközépiskola/szakképzőiskola; 2016 előtt: szakiskola)
- Technikum (2020 előtt szakgimnázium; 2016 előtt: szakközépiskola)
- Középfokú oktatásba felvett tanulók létszáma



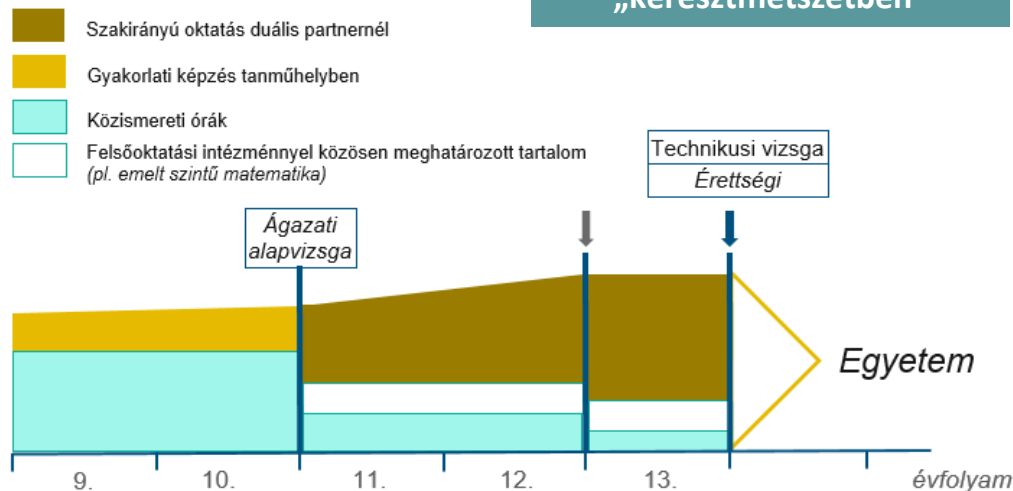


Okleveles technikusképzés (2021 szeptembertől)

Lényege: KÉPZÉSEK „ÖSSZEHANGOLÁSA”

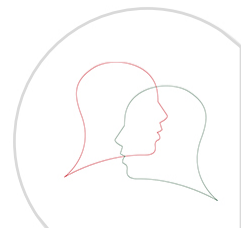
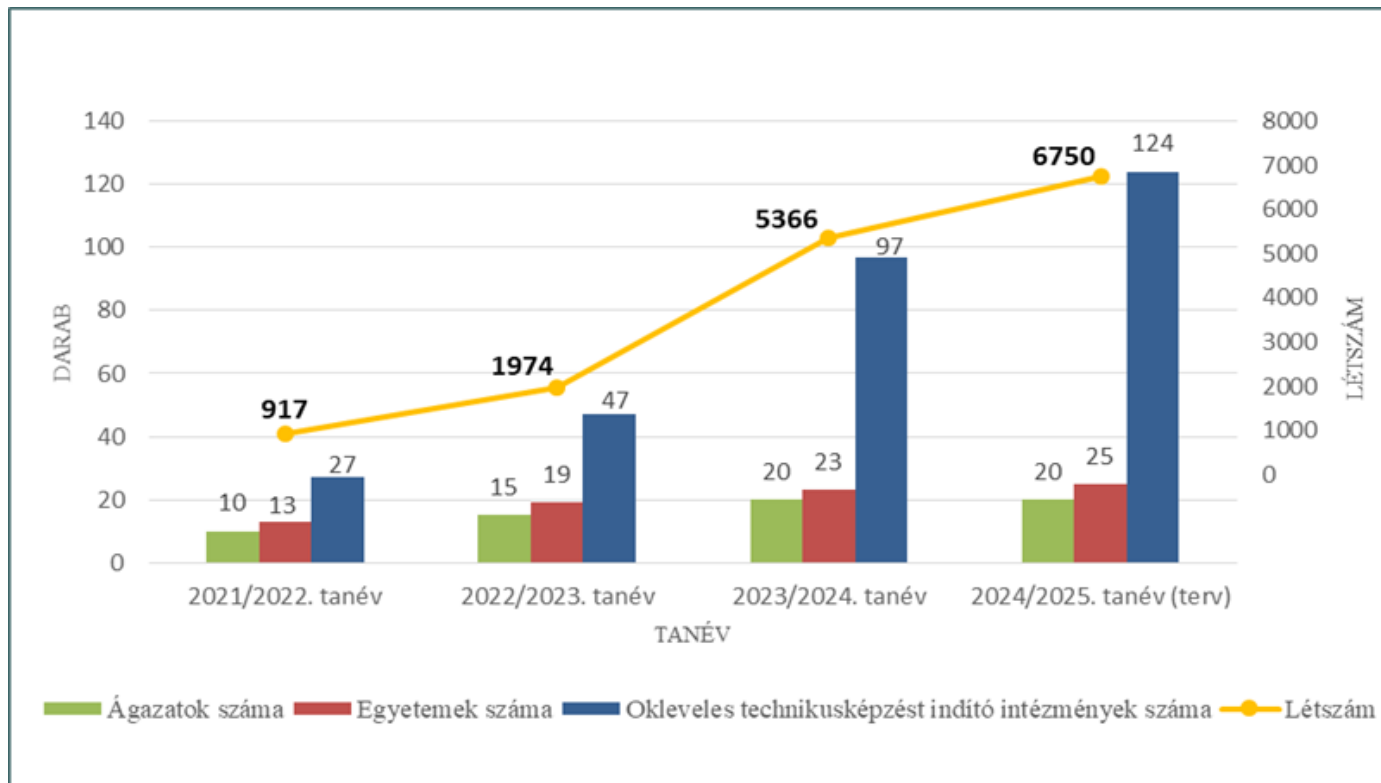


Okleveles technikusképzés „keresztmetszetben”



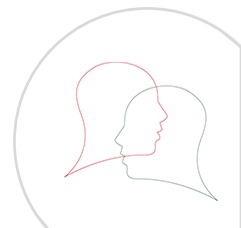


Okleveles technikusképzés





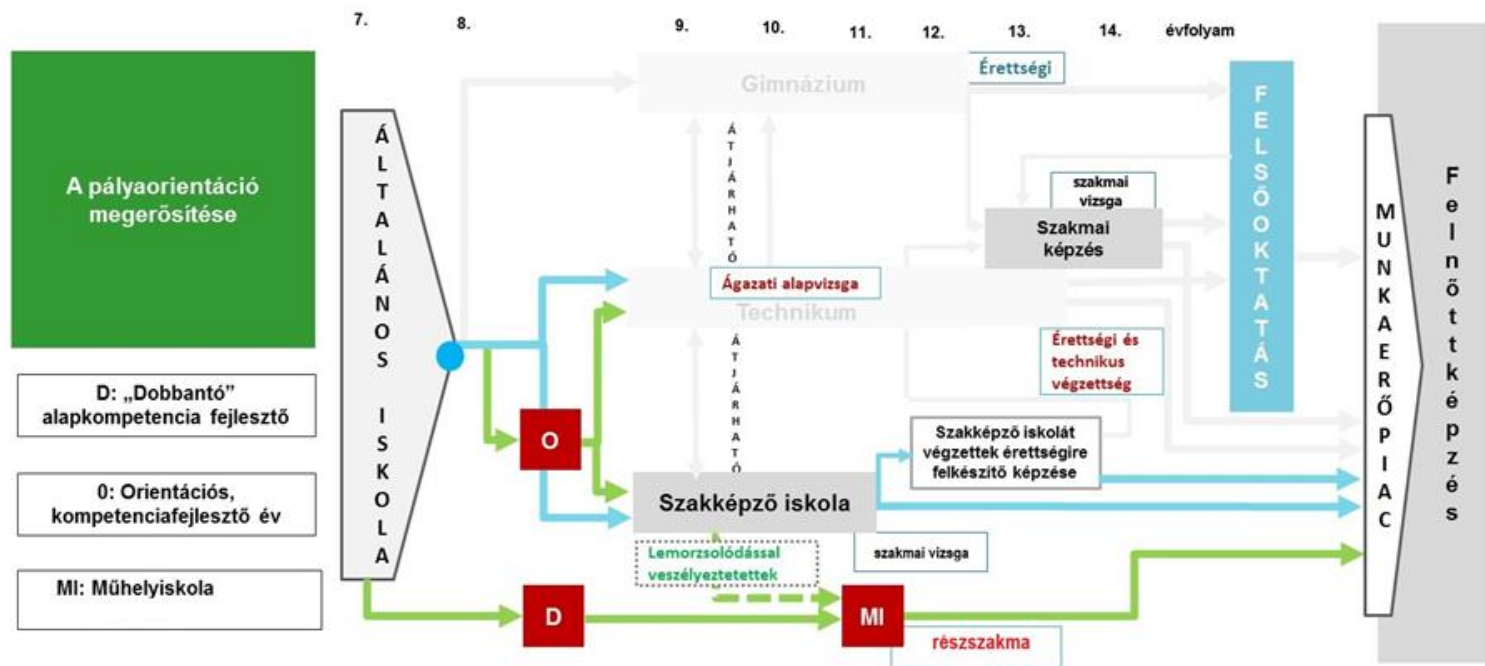
IV. Lemorzsolódás a szakképzésben



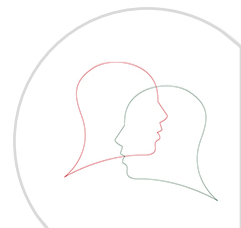


Végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése

A végzettség nélküli iskolaelhagyás okaira választ adó
több elemű program indítása a lemorzsolódás csökkentése érdekében



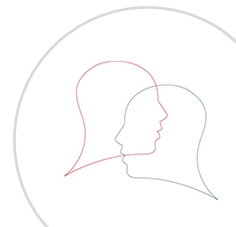
Lemorzsolódást csökkentő programok az iskolarendszerben



Dobbantó program

- alapkompétencia-fejlesztés történik
- alapküvé végzettséggel nem rendelkező, 15. életévét betöltött tanulók részére
- bekapcsolódásra a tanév során bármikor lehetőség van
- mentor tanárral való közös munka
- a tanulási időszak egyéntől függ

Továbblépési lehetőség: **műhelyiskola**





Műhelyiskola

- min. 6, max. 24 hónap
- részszakma megszerzésére irányuló felkészítés
- alapkú végzettséggel nem rendelkező, de a Dobbantó programot elvégző

VAGY

alapkú végzettséggel rendelkező, és 16. életévét betöltött tanuló

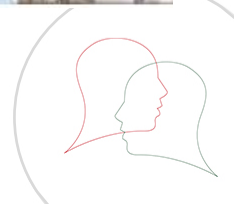
- mentor tanár támogatásával
- **Végzettség (részszakmai):**
 - szakmai bizonyítvány államilag elismert alapkú végzettséget és szakképesítést tanúsít
 - legalább egy munkakör betöltésére képesít



Miskolc Téglyár utca 1. (volt DVZSI kollégium)

VÁRUNK TÉGED HA

- ✓ Augusztus 31-ig betöltöd a **16. ÉLETÉVEDET**
- ✓ **ALAPFÜ** végzettséged van („nyolc általános”)
- ✓ A hagyományos iskolai keretek között **GYENGÉN** teljesítesz
- ✓ Szeretnél **ÖSZTÖNDI** juttatás mellett tanulni
- ✓ **KISCOPORTOS GYAKORLATI** oktatás során szeretnél **MESTER** útmutatása mellett részszakmát szerezt





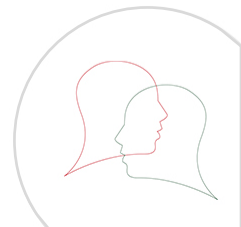
Orientációs évfolyam

- a tanulási időszak 1 tanév
- alapfokú végzettséggel rendelkezők számára
- pályorientáció azoknak, akik bizonytalanok a pályaválasztásban
- alapkészségek, kulcskompetenciák fejlesztése
- projektoktatás formájában
- mentor tanár támogatásával



Orientációs terem

Első félévben még érkezhetnek új tanulók, jellemzően a lemorzsolódott tanulók.





Rugalmas tanulási utak a szakképzésben (2022/2023. tanévben)

kompetenciafejlesztés

szakmaszerzés

mentori támogatás

egyéni fejlesztés



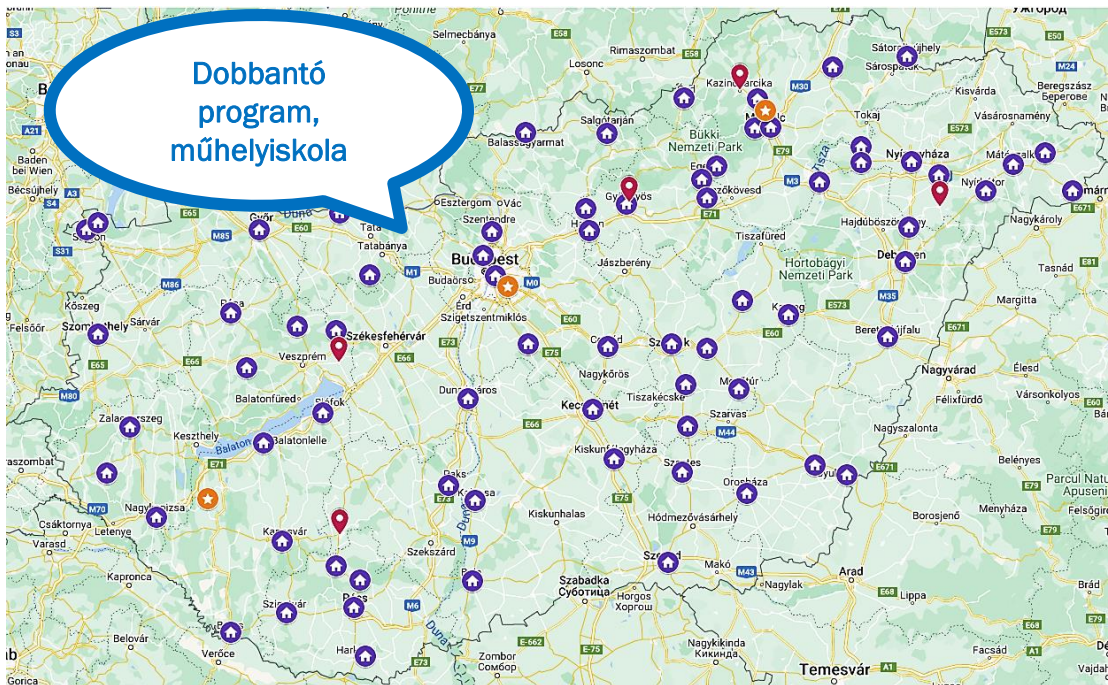
KIM fenntartású
iskolák



AM fenntartású
iskolák



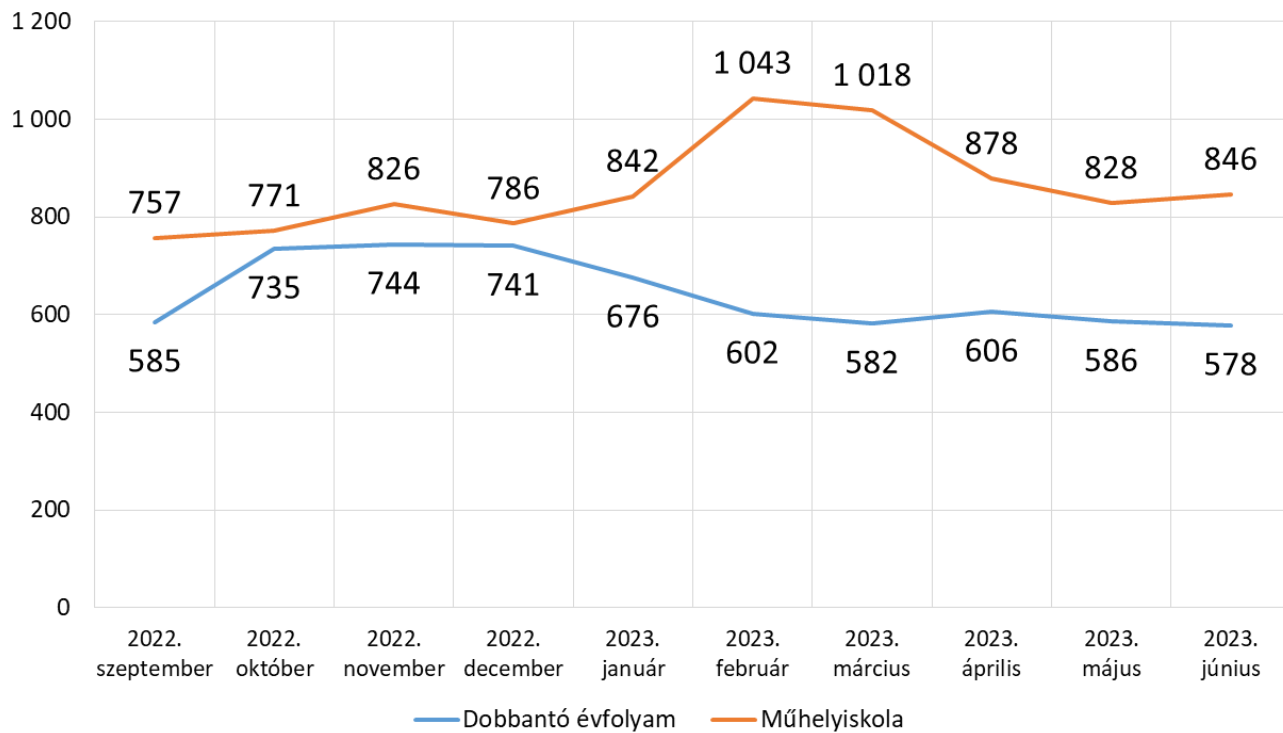
Nem állami
iskolák



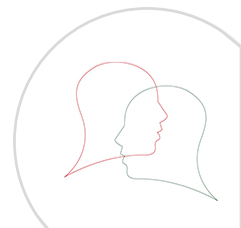


Végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése

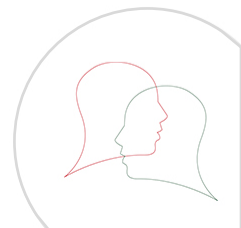
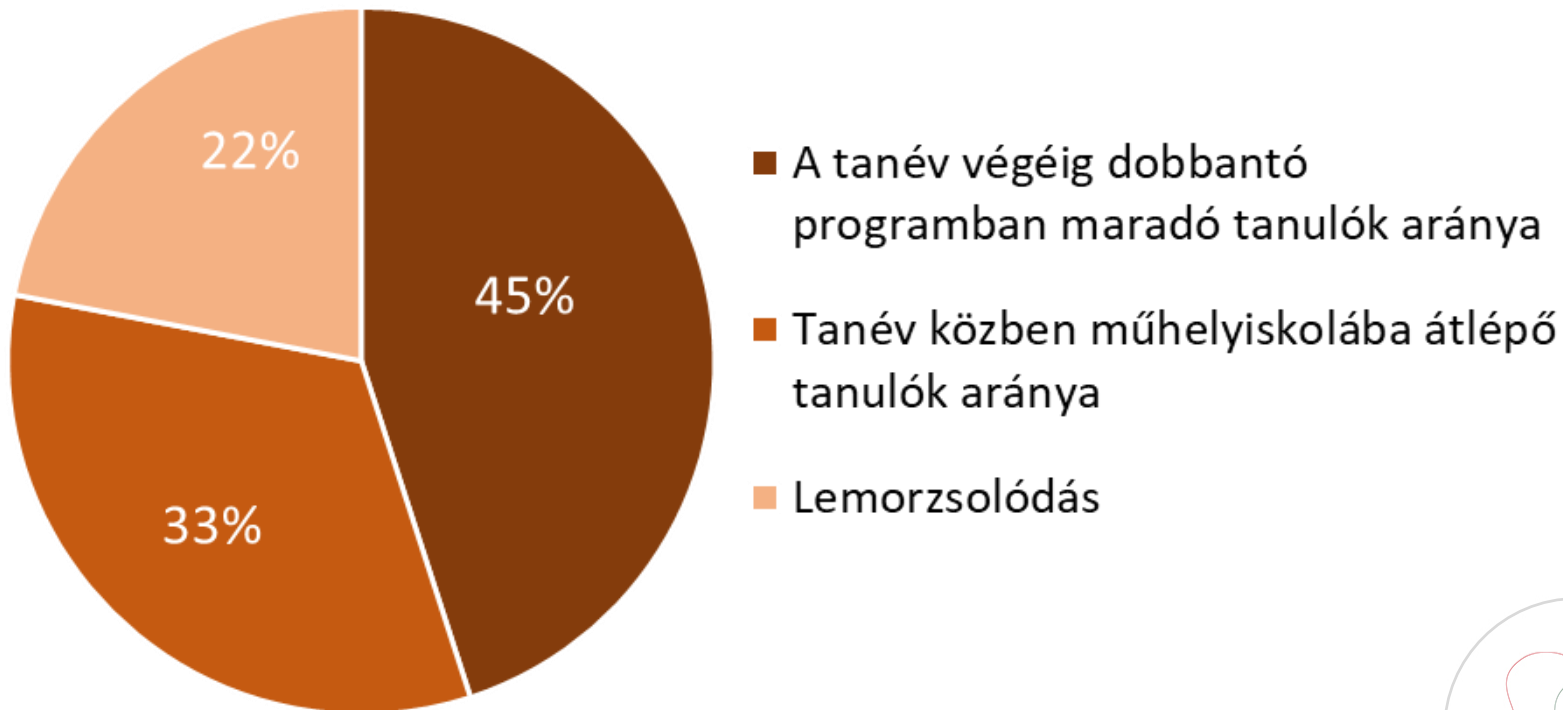
**A végzettség nélküli iskolaelhagyás okaira választ adó
több elemű program indítása a lemorzsolódás csökkentése érdekében**



Dobbantó évfolyam
és Műhelyiskola
létszámadatainak
alakulása
2022/2023. tanévben

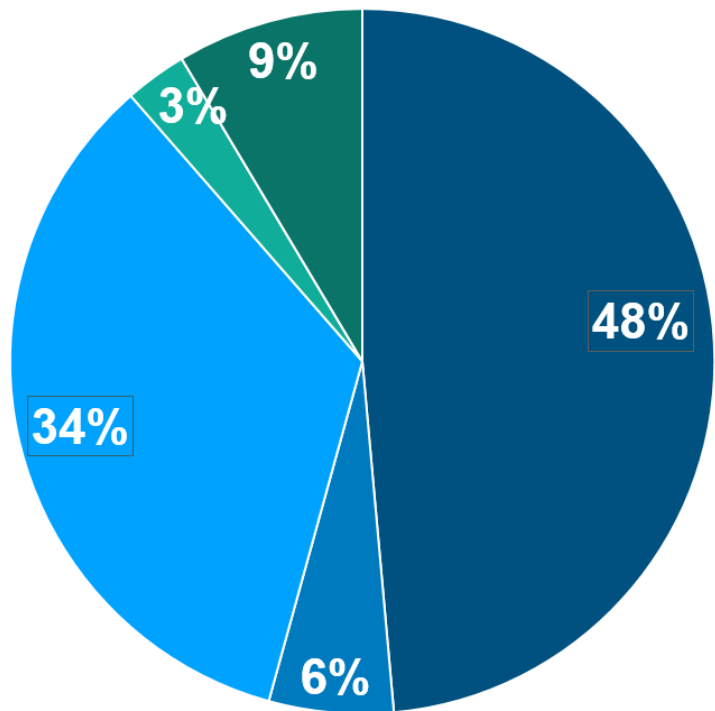


Rugalmas utak – Dobbantó programból történő mozgások

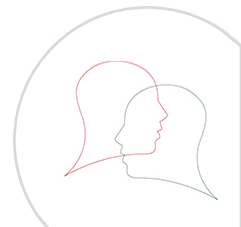




Rugalmas utak – Műhelyiskolából kikerülőkkarrierútja

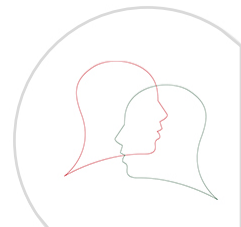
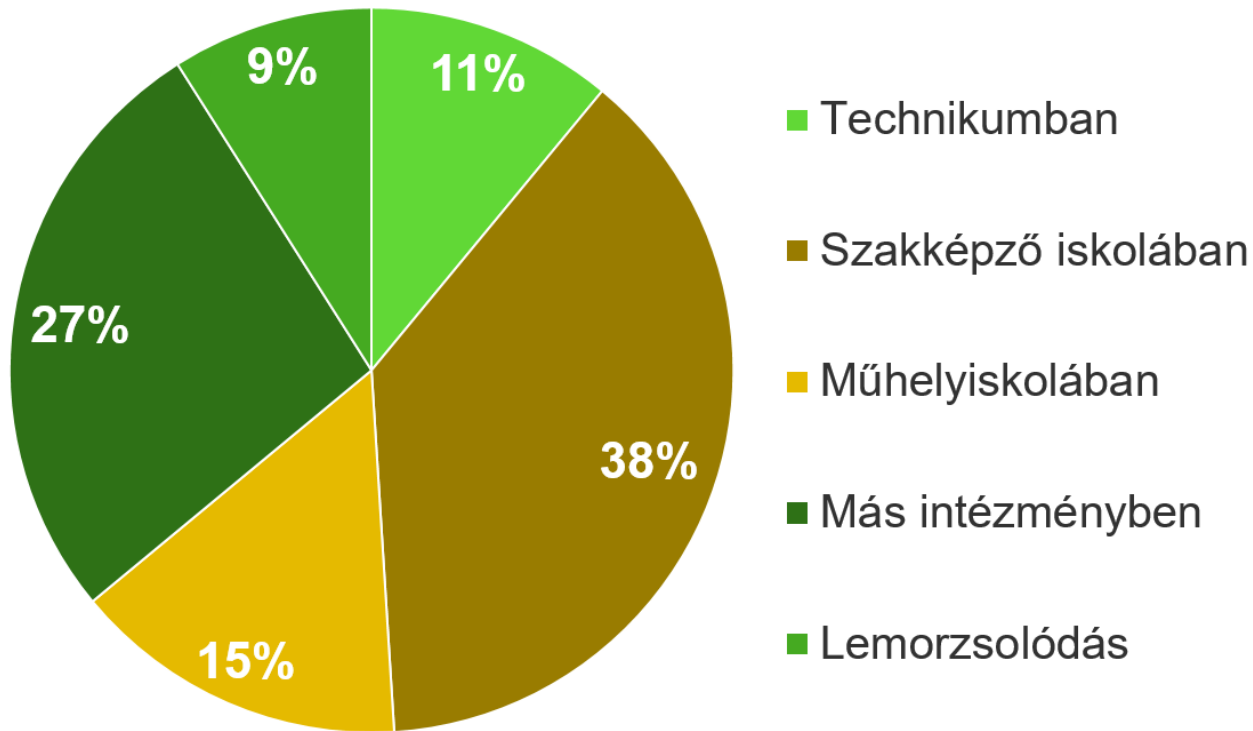


- **Dolgozni fogok a mostani szakmámban**
- Dolgozni fogok, de NEM a most tanult szakmámban
- **Tanulni fogok vagy továbbképezem magam a mostani szakmámban**
- Tanulni fogok, de NEM a mostani szakmámban
- **Egyéb terveim vannak**

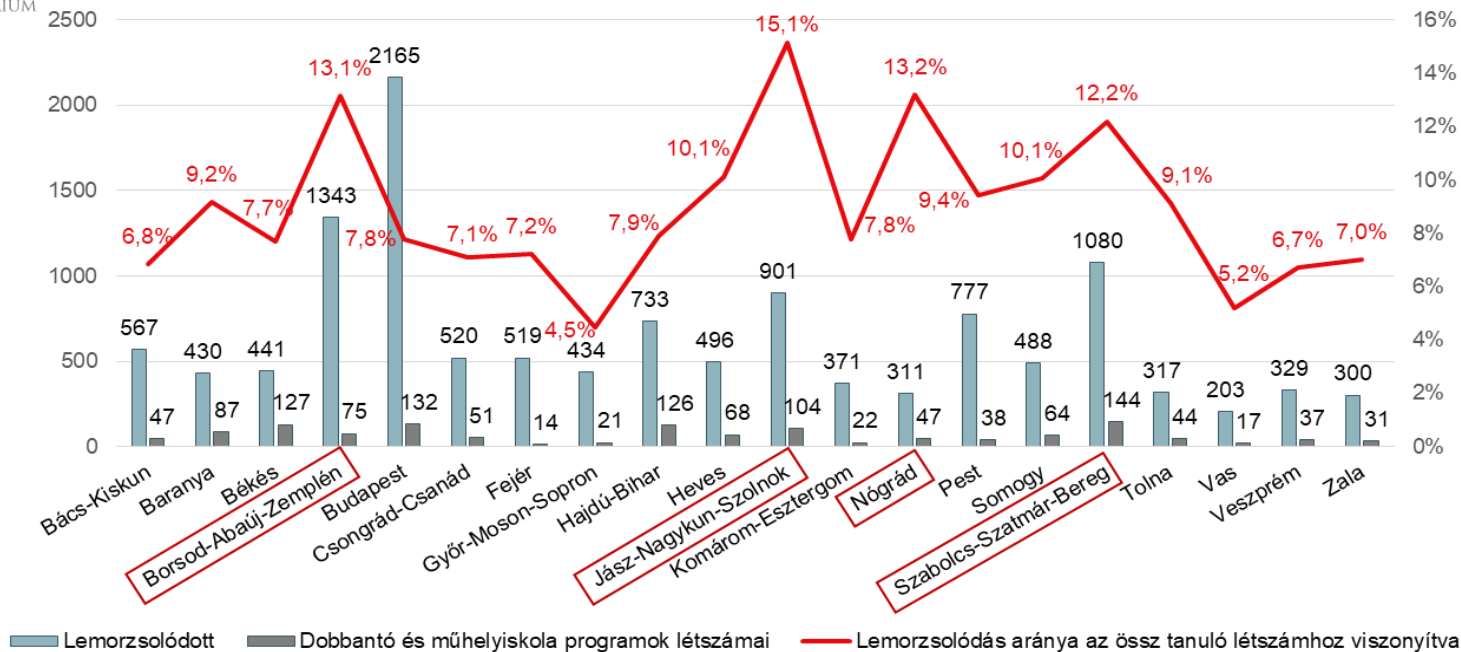




Rugalmas utak – Továbbtanulás orientációs évfolyamból

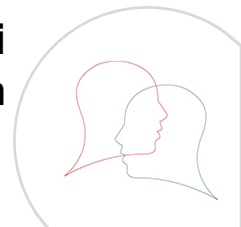


A szakképző intézményből való lemorzsolódás alakulása



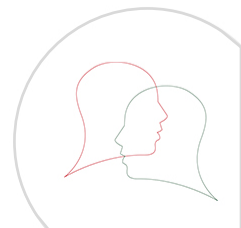
- **Teljes lemorzsolódás a korosztályban: 8,68%**
- Lemorzsolódás: a 14-24 év közötti 2021. október 18-i SZIR nem végzős **tanulói jogviszonnyal** rendelkezők közül a 2022. októberi 1-jei SZIR statisztikában megtalálható tanulók száma és aránya

Forrás: Szakképzési Információs Rendszer (SZIR)





V. Kárpát-medencei együttműködés



Határon túli együttműködések



Együttműködési megállapodás alapján a szakképzési centrumok iskoláiban tanuló magyar diákok létszáma.

Tanév	Tanulói jogviszonyban tanulóok létszáma (fő)	Felnőttképzési jogviszonyban tanulóok létszáma (fő)	Összesen
2020/2021	82	0	82
2021/2022	73	115	188
2022/2023	0	381	381
Összesen	155	496	651

230%

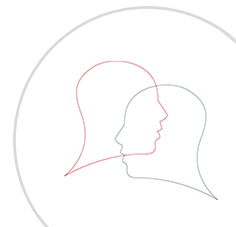
202%

Országok

- Románia: 15 fő
- Szlovákia: 0 fő
- Ukrajna: 636 fő

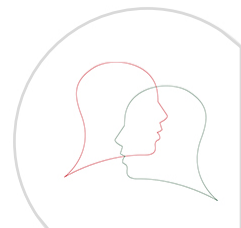
Szakképzésben elérendő célok:

- Kárpát-medencei szakképzési koncepció kidolgozása
- Határon túli együttműködések növelése
- A hazai szakképző intézmények által megvalósított mobilitási programok nyomán követése, résztvevői kör bővítése
- A külhoni gazdasági igényeknek megfelelő képzések biztosításának támogatása



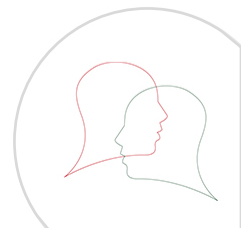


VI. Egyéb érdekességek





TOP 10 ágazat





Szakmaválasztás indoklása ötfokú skálán mérve

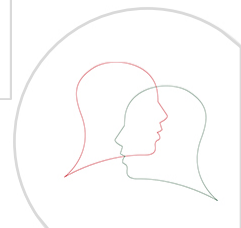
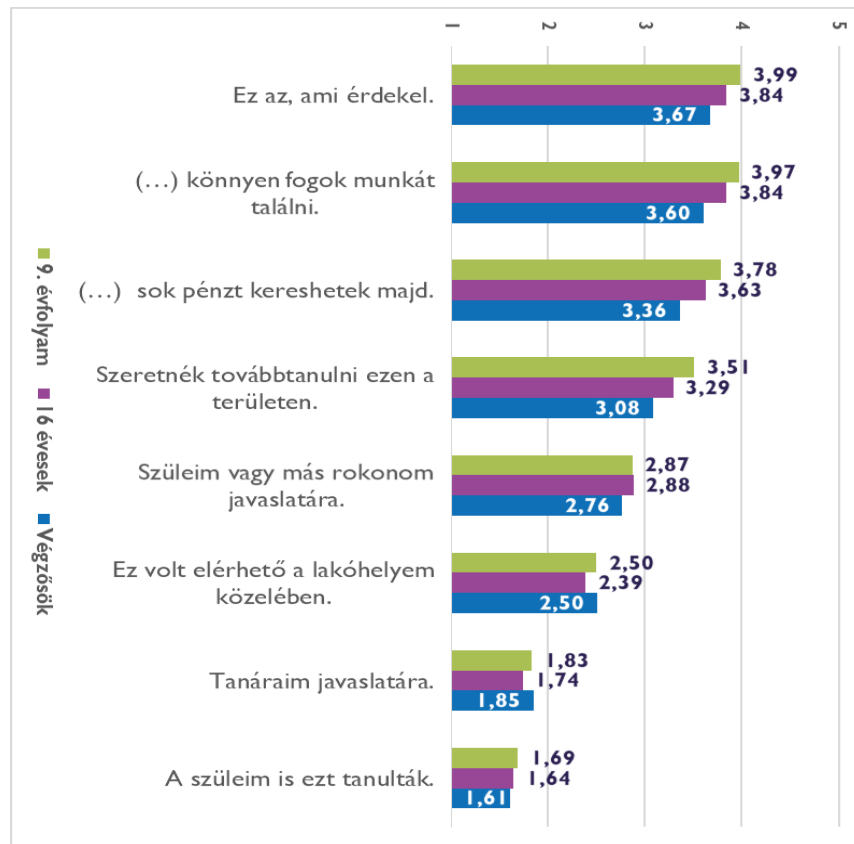
(1 = egyáltalán nem értek egyet,
5 = teljes mértékben egyetértek)

(N[9. évfolyam]= 11 337 fő;

N[16 évesek]= 2 706 fő;

N[végzősök]= 9 972 fő)

2022/2023





KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

**KÖSZÖNÖM
A FIGYELMET!**

