



PANGEA ERASMUS+ KA₂ PROJEKT

ANDRÁSSY GYÖRGY KATOLIKUS KÖZGAZDASÁGI KÖZÉPISKOLA
EGER

AZ ANDRÁSSY KATOLIKUS KÖZGAZDASÁGI KÖZÉPISKOLA NEMZETKÖZIESÍTÉSI TÖREKVÉSEI

- Miért volt indokolt iskolánkban a nemzetközi nyitás?
 - módszertani újítások szükségesek (IKT eszközök és nyelvtudás hangsúlyosabbá válása, új kompetencia elvárások)
 - hátrányos helyzetű diákok aktív bevonása külföldi tapasztalatszerzésbe
 - nemzetközi együttműködés a szakmai fejlődés érdekében (tanári és diák egyaránt)
 - Az ECVET megismerése, bevezetése
 - Europass Mobilitási Igazolvány
- 2008-tól 2015-ig közel 50 tanári- és 200 diákmobilitás létesült 10 országban
- KA1 és KA2 projektjeink egymásra épülése

A PANGEA PROJEKT SZÜLETÉSE

1. Tervezés – témaválasztás okai
2. Prioritások megállapítása
3. Partnerkeresés a prioritásokhoz igazodva
4. A projekt közös megtervezése
5. A pályázat megírása a prioritások alapján
6. Várható eredmények

1. TERVEZÉS

Számos tantárgyban növekvő igény mutatkozott a diákok szövegértési készségének javítására. Egy nemzetközi projekt, ami az olvasást – szövegértést népszerűsíti, több problémát orvosol:

- Általános és irodalmi műveltség bővítése
- Csökkenő olvasási kedv, gyengülő szövegértési eredmények javítása
- Módszertani újítások bevezetése
- Az angol nyelvű kommunikáció, a hatékony IKT használat, a nemzetközi csapatmunka hozzájárul a diákok majdani sikeres – hazai vagy külföldi - munkaerőpiaci érvényesüléséhez, szociális inklúziójához
- Két tanítási nyelvű és nyelvi előkészítő osztályok tanmeneteibe való beilleszthetőség

2/1 AZ EMLÍTETT SZÜKSÉGLETEK ÉS AZ EU PRIORITÁSOK KAPCSOLÓDÁSA

D) A projekt leírása

Milyen prioritásokat céloz meg a projekt?

- Elősegíti a szociális befogadást
- Támogatja a szabadon használható tananyagok készítését, alkalmazását különböző európai nyelveken

Milyen eredményekre számítunk?

- A hátrányos helyzetű tanulók szövegértési készsége, olvasási kedve felzárkózik társaikéhoz
- A nemzetközi együttműködésük, interkulturális tájékozottságuk előnyei a munkaerőpiacon
- www.pangeateam.wordpress.com
- Helyi szinten: a kidolgozott óratervek beépülnek a tanmenetbe
- Javul a szakmai teljesítmény

2/2 AZ EMLÍTETT SZÜKSÉGLETEK ÉS AZ EU PRIORITÁSOK KAPCSOLÓDÁSA

D) A projekt leírása

Milyen témákat érint a projekt?	Milyen eredményekre számítunk?
<ul style="list-style-type: none">• IKT – új technológiák - digitális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">• A diákok IKT tudásának rendszerbe terelése• Annak tudatosítása, hogy szakmai fejlődésükhöz szükség van új alkalmazások elsajátításához• A tanárok szakmai fejlődése
<ul style="list-style-type: none">• Kreativitás és kultúra	<ul style="list-style-type: none">• www.pangeateam.wordpress.com• Helyi szinten: a kidolgozott óratervek beépülnek a tanmenetbe
<ul style="list-style-type: none">• Nemzetközi együttműködés, nemzetközi kapcsolatok, együttműködés fejlesztés	<ul style="list-style-type: none">• Szakmai, nyelvi, szociális kompetenciákban történő javulás – piacképesség növelése, nagyobb szociális inklúzió

3. PARTNERKERESÉS

A megfogalmazott szükségletek alapján (szövegértési problémák, nemzetköziesítési törekvések), a prioritásként megjelölt célok mentén folyt.

4. A PROJEKT KÖZÖS KIDOLGOZÁSA

Az első közös projekttevékenység, mely során a projektötlet részleteit dolgoztuk ki minden partner részvételével.

5. A PÁLYÁZAT MEGÍRÁSA

A pályázat kapcsolása a prioritásokhoz, a prioritások hangsúlyozása:

- Közös célok, közös problémák
- A projekt interkulturális jellegzetességei
- Gyengébb szociális készségekkel rendelkező és hátrányos helyzetű tanulók bevonása
- Szabadon használható tananyagok készítése (www.pangeateam.wordpress.com)
- A projektmunka
 - hogyan teszi színesebbé a tanítási módszereket
 - hogyan fejleszti a résztvevők kompetenciáit (nyelvi, IKT, szociális szinten), kreativitását
 - hogyan segíti elő a nemzetközi csapatmunka az elfogadást
 - hogyan készíti őket az életre, a munka világára
 - során milyen IKT eszközöket, alkalmazásokat használunk

6. A PROJEKT VÁRHATÓ EREDMÉNYE, HOZADÉKA

- Beépül iskolánk életébe (tanmenet)
- Az elsajátított IKT és nyelvi ismeretek, a kommunikációs és szociális kompetenciák hasznosítása a jövőbeni projektek során
- A gyengébb szociális képességekkel bíró, hátrányos helyzetű tanulók munkaerőpiaci esélyeinek növekedése
- A legtöbb tantárgynál megmutatkozik a projektmunka pozitív hatása (szövegértésbeli fejlődés)
- A tanárok szakmai, módszertani fejlődése

KÖSZÖNÖM A FIGYELMÜKET!

Király Krisztina

Andrássy György Katolikus Közgazdasági Középiskola

kiralykr@gmail.com